****

**UNIVERSIDAD DE ORIENTE**

**CENTRO DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR “MANUEL F. GRAN”**

**BALANCE DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y POSGRADO. 2016**

**SUBLÍNEA: PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **ANEXO 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 1. **NOMBRE DE LA SUBLÍNEA**: **PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | * 1. **LÍNEA A LA QUE PERTENECE**: Perfeccionamiento de los procesos formativos educacionales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 1. **DISEÑO DE LA SUBLÍNEA**    1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN   Insuficiencias en la dirección de procesos formativos sustentados en la aplicación rigurosa de métodos y procedimientos de la investigación científica en la gestión de la calidad, que limitan la formación de capacidades transformadoras humanas desde la dinámica científico-cultural que redundan en la eficacia de la labor docente educativa**.**   * 1. OBJETO   Procesos formativos universitarios   * 1. OBJETIVO GENERAL   Elevar la calidad de los procesos formativos universitarios, desde la gestión científico-cultural sustentada en las concepciones científicas de las ciencias pedagógicas que transforme el funcionamiento integrado de la comunidad universitaria. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | * 1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS, TAREAS Y RESULTADOS ESPERADOS PARA EL 2016 (enumerarlas) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | | | | | | | | | TAREAS DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | | | | INVESTIGADOR RESPONSABLE | | | | | | | | | RESULTADOS ESPERADOS | | | | | | | | | | | | | | OBTENIDOS | | | | | | NOMBRES DE PROYECTOS DE INVESTIGAC. ASOCIADOS | | | | | | |
| 1. Gestionar el proceso en el cual participa o dirige   **Asociadas al Desarrollo y Culminación de la Tesis de Maestría** | | | | | | | | | | 1. Proyectar, diseñar y ejecutar procesos o sistemas educativos, con un enfoque crítico y creativo.      1. Concebir y perfeccionar procesos formativos desde su dinámica | | | | | | | | | | Dr.C. Angel Luis Cintra Lugones | | | | | | | | | * 1. Gestión formativa vinculada al desarrollo local   2. Gestión en el Perfeccionamiento de Disciplinas de las Diferentes Carreras   3. Propuestas innovadoras asociadas a la dinámica formativa de los contenidos profesionales | | | | | | | | | | | | | | **Tesis de maestrías defendidas en oct 16**  Lic. Oscar Ramón González Concepción  Lic. Alina Blanco Hamad  Lic. Taimé Mayet Comerón.  Lic. Aniela Valera Ramos.  Lic. Dayanis Castillo Suñol  Lic. Bolívar A. Pérez Rodríguez.  Lic. Arleen Fonseca Cumbá.  Lic. Ilsa Ma. Reyes Torres.  Lic. Magaly E. Cardero F. | | | | | | **Proyecto Academia**  Estrategia local para la capacitación y superación de cuadros y reservas del territorio  La gestión del conocimiento en función del desarrollo local sostenible  Gestión para el desarrollo sociocultural de las comunidades del Plan Turquino en el municipio Songo-La Maya  Metodología para la gestión curricular del posgrado en estadística del licenciado en sistemas de Información de Salud  Cita con ángeles: FCH | | | | | | |
| 1. Investigar la proyección, diseño, ejecución y dirección de procesos o sistemas formativos.   **Asociadas al Desarrollo y Culminación de la Tesis de Doctorado** | | | | | | | | | | * 1. Concepción de propuestas innovadoras para la gestión de procesos formativos desde la dinámica, a partir de los resultados de las investigaciones pedagógicas. | | | | | | | | | | Dr.C. Lizette Pérez Martínez  Dr.C. Angel Deroncele Acosta | | | | | | | | | * + 1. Dinámica de la formación científico profesional.     2. Dinámica de la formación investigativa     3. Dinámica en la formación del docente | | | | | | | | | | | | | | Regis Piña Fonseca  Ekaterine Fergusson Ramírez  Carmen Lucía Yance Campos | | | | | | **Proyecto Institucional Academia** | | | | | | |
| 1. Aplicar estrategias formativas desde la dinámica científico-cultural a la elaboración de planes y programas de estudios de las diferentes especialidades.   **Asociadas al Desarrollo y Culminación de la Tesis de Doctorado.** | | | | | | | | | | 3.1. Concebir modelos pedagógicos desde la concepción científico-profesional de la cultura universitaria en la integración del pregrado, postgrado, la investigación y la extensión universitaria.  3.2. Capacitar a gestores e investigadores en la aplicación del modelo y la estrategia para su instrumentación en las investigaciones específicas. | | | | | | | | | | Dr. C. Celia Teresa Ledo  Dr.C. Jose Manuel Izquierdo Lao  Dr.C. Yaritza Tardo Fernández | | | | | | | | | 3.1.1 Modelo de formación pedagógica del profesional médico desde la labor asistencial.  3.1.2 Estrategia didáctica para elevar la permanencia de los estudiantes de alto rendimiento deportivo en la Educación Superior  3.1.3 Formación de oficiales técnicos de enfermería desde el modelo de competencias profesionales  3.1.4 La formación de valores a través de la música en el sistema de educación primaria.  3.2.1 Dinámica axiológica contextualizada de la formación ciudadana en la extensión universitaria  3.2.2 Dinámica de la formación humana universitaria con enfoque de género.  3.2.3 Diseño curricular de la formación docente universitaria en evaluación de los aprendizajes.  3.2.4 Dinámica de la lectura socio- crítica en lenguas extranjeras con fines generales. | | | | | | | | | | | | | | Yurisnel Ortíz Sánchez  Felizardo Natangue Tamulisekifa  Tania Libertad Vizcaíno Cárdenas | | | | | |  | | | | | | |
| Los resultados esperados listados, que aparecen sin referencia en la columna de obtenidos, están asociados a las Tesis del programa Curricular de Venezuela. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **VALORACIÓN DE ESTOS RESULTADOS EN RELACIÓN CON LO PLANIFICADO**  Los resultados se corresponden con las tareas planificadas en la etapa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | * 1. IMPACTOS (especificar tipo de impacto: científico, económico, social, ambiental y/o educacional, con precisión de los criterios verificables que avalan los impactos)   **Impactos en el Orden Científico Relacionados con Resultados de Tesis de Maestrías y Doctorados en**:   * Gestión para la superación profesional * Gestión para el perfeccionamiento de Planes y Programas * Gestión en la Dinámica de los Procesos Universitarios.   **De los Resultados Aplicados Impactos previstos en:**   * Desarrollo local: Capacitación de Docentes, Directivos y Actores locales. Prevención en la salud y el contexto social y la responsabilidad ciudadana * Métodos y procedimientos de la Labor Docente * Relación Universidad –Sociedad desde la extensión.   **En el Orden Económico,** con la captación de divisas por postgrado internacional, con Ecuador y Venezuela.  **Mejoramiento de los indicadores sociales (Educación).**   * Nuevos conocimientos teóricos; Modelo de gestión de la dinámica en la integración del postgrado y la investigación universitaria, el Perfeccionamiento de la Pedagogía y Didáctica del Postgrado en la Educación Superior. Se aportan las estrategias y metodologías correspondientes. * Presentación a Premios nacionales e internacionales * Realización de publicaciones (Nacionales e internacionales) de artículos.   **La formación de investigadores y el desarrollo de la formación de master y doctores en las instituciones de Educación Superior.**   * Modificaciones en la esfera de las representaciones sociales, los estereotipos, las opiniones y el clima político-moral. * Cambios en los puntos de vista teóricos, axiológicos y metodológicos sostenidos.   **IMPACTOS ASOCIADOS A LAS TESIS DEFENDIDAS DE LA MAESTRÍA DE GESTIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS UNIVERSITARIOS (9 tesis defendidas, 3 listas a predefensas)**   1. Gestión formativa local para cuadros del municipio Contramaestre. Autor: Lic. Oscar R. González C. Tutores: Dra. Isabel Alberteris G y Dr. Alexander Gorina.   Impacto: Nivel de adquisición del contenido directivo y la orientación de acciones para desarrollar la gestión formativa local en contenidos de administración-dirección de los cuadros y sobre las vías de tratar las problemáticas locales.   1. Estrategia pedagógica para la gestión de la cultura preventiva de riesgo a partir de la extensión universitaria. Autora: Lic. Ilsa Ma. Reyes Torres. Tutores: Dra. Taidys García Mayet y Dra. Dayana M. Lescay B.   Impacto: El fortalecimiento de la formación de los estudiantes sobre cultura preventiva de riesgo y las transformaciones alcanzadas en torno a la prevención de salud desde nuevos conocimientos sobre el mundo circundante.   1. Sistema básico de habilidades para la algoritmización computacional. Autor: Lic. Alina Blanco Hamad. Tutores: Dra. Isabel Alonso B. y Dr. Antonio Salgado C.   Impacto: Nivel de transformación alcanzada con los docentes en las preparaciones metodológicas para la conducción del proceso de formación de la habilidad algoritmizar en estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación, especialidad Informática, con mejoras sobre el uso del software educativo que conforman el sistema y que sirvan de apoyo a los profesores en la impartición de la docencia.   1. Estrategia de la gestión formativa del posgrado en el Dpto.-Carrera de Ciencias Agrícolas. Autora: Lic. Magaly E. Cardero F.   Tutores: Dr. Cs. Homero Fuentes G y Dr. Claudio J. Carracedo G.  Impacto: Manifiesta la importancia de la gestión formativa del posgrado en la carrera de Ciencias Agrícolas desde una concepción objetiva.   1. Estrategia educativa ara conducir el reforzamiento del valor responsabilidad ambiental en los decisores municipales. Autora: Lic. Aniela Valera Ramos. Tutores: Dra. Elena Torres B y Dra. Isabel Alonso B.   Impacto: Minimización de la contaminación ambiental en la comunidad y sus consecuencias desde la asunción de la responsabilidad ambiental en decisores municipales para contribuir al desarrollo local sostenible.   1. Estrategia comunicativa para prevenir la contaminación por el recurso agua en el municipio Mella. Autora: Lic. Taimé Mayet Comerón. Tutores: Dra. Elena Torres B y Dr. Antonio Salgado C.   Impacto: Asunción de la cultura preventiva por la comunidad para prevenir la contaminación por el recurso agua, evidenciado en cultura del debate, incremento de ventas de agua potable a partir de la utilización de la planta potabilizadora en el territorio así como talleres de socialización a través del centro universitario y la Emisora Radio Titán.   1. Gestión del conocimiento en actores locales para el desarrollo local. Autora: Lic. Dayanis Castillo Suñol. Tutores: Dr. Alicia Martínez Tena y Dr. Alberto Pérez Martínez.   Impacto: Transformaciones en las orientaciones hacia el trabajo sociocultural con un trabajo más comprometido y responsable en el contexto local con resultados parciales a partir del reconocimiento y satisfacción por parte de las empresas, instituciones y comunidad en general.   1. Diplomado para el perfeccionamiento de la formación estadística del licenciado en sistema de información en salud. Autor: Lic. Bolívar A. Pérez Rodríguez. Tutor: Dr. Angel Cintra Lugones   Impacto: Resultados satisfactorios en el desempeño profesional del licenciado en Sistemas de Información en Salud por la Metodología aportada para las labores a realizar y sus requerimientos estadísticos.   1. Estrategia de gestión que potencie la actividad científica estudiantil en la carrera de Derecho. Autora: Lic. Arleen Fonseca Cumbá. Tutores: Dra. Rosario León Robaina y MSc. Jorge Luis Ordelín   Impacto: Incremento de resultados sobre la actividad científica estudiantil con la participación de trabajos científicos en fórum, eventos y jornadas.  **DOCTORADO (5tesis defendidas)**  **Regis Piña**: **T**ransformaciones que se producen en el actuar profesional del tecnólogo de la salud, desde la cultura investigativa desarrollada, lo que permitió elevar la calidad de su desempeño profesional y el impacto en los servicios de salud. Lográndose incrementar la participación en eventos científicos, la publicación de algunos de los resultados alcanzados y la propuesta de algunos proyectos de investigación.  **Yurisnel Ortiz Sánchez**. Se logra la sinergia del modelo formativo a través de la reflexión dialógica en la práctica docente-asistencial-investigativa, a partir del sistema de relaciones esenciales que se establecen entre sus componentes: pedagógico- asistencial, pedagógico-metodológico y pedagógico-investigativo, y que garantiza como proceso y resultado la profesionalización pedagógica del médico.  **Tania Libertad Vizcaíno Cárdenas.** Impacto social a partir de las transformaciones logradas en el quehacer universitario, al permitir cambios sustantivos en el comportamiento humano entre los estudiantes universitarios en sus relaciones humanas interpersonales, por haber evidenciado un mayor clima de seguridad, confianza y compromiso que permitieron el autodesarrollo y autenticidad de la formación humanista universitaria.  **Felizardo Natangue Tamulisekifa.** Impacto social al contribuir a potenciar el proceso de formación ciudadana en la extensión universitaria, que permite el perfeccionamiento según sus características socio-espiritual en que se desenvuelven los estudiantes universitarios, donde se favorece su nivel de las relaciones de integración humana más eficientes en el proceso formativo universitario.  **Carmen Lucia Yance Campos**. Propició el perfeccionamiento del proceso de formación estético del profesional de la Educación Básica General, Se expresa en la mejora sustancial de funciones, estructuras, barreras y estilos de relación entre aspectos consustanciales a la formación de profesores, y mayor dominio en la formación de valores. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | * 1. SALIDAS DEL 2016 (listar en documento anexo) Aparecen las publicaciones. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FORMACIÓN DE DOCTORES | | | FORMACIÓN DE MÁSTER | | | | | | | | PUBLICACIONES | | | | | | | | | | | | | | PROPIEDAD INTELECTUAL | | | | | | | | | | | | | PREMIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G1 | | | G2 | G3 | | | G4 | | | L | | | CL | PATENT. | | | | | | REG. INF. | | | REG. NO INF. | | | | ACC | | | INN. TECN. | |  | | | | | | OTR. NAC. | | | | | PROV. | |
| 5 | | | 12 | | | | | | | | 4 | | | 8 | 12 | | | 2 | | | 2 | | |  | - | | | | | | - | | | - | | | | 1 | | |  | |  | | | | | |  | | | | | 2 | |
|  | | | | **PREMIOS**   1. **Premio Provincial del CITMA a**l resultado **con el TÍTULO.** LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA FORMACIÓN ACADÉMICO INVESTIGATIVA: EXPERIENCIAS EN LA FORMACIÓN DE DOCTORES DEL CENTRO DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**. 2015, otorgado enero 2016.** 2. **PRIMER LUGAR DEL CONCURSO LA CIENCIA PARA TODOS EN LA CATEGORÍA PARA MAESTROS. Sep 2016 del** Concurso nacional Leamos la Ciencia para todos, convocado por la Academia de Ciencias de Cuba. 3. **Premio en el XLI CONCURSO PREMIO ANUAL DE LA SALUD 2016**: en la categoría Mejor Artículo Científico. Artículo: El enfoque investigativo en el proceso formativo de los Tecnólogos de la Salud.   **Propuestas**   1. **Joven investigador. Angel Sánchez** 2. **Gaspar García Galló de la Universidad de Las Villas.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 1. **COMPOSICIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE LA SUBLÍNEA**    1. DOCTORES, ASPIRANTES Y OTROS INVESTIGADORES (especificar con nombres y apellidos) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DOCTORES | | | | | | | ASPIRANTES, TUTORES Y PROGRAMAS DE DOCTORADO AL QUE PERTENECEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OTROS INVESTIGADORES | | | | | | TAREAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS QUE PARTICIPAN (según numeración en 3.4) | | | |
| ASPIRANTES | | | | | | | | int | | | | ext | | TUTORES | | | | | | | | | PROGRAMA | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Lizette Pérez Martínez | | | | | | | Josefa Negret Fuentes | | | | | | | | x | | | |  | | Dra. María de los Ángeles Reyna y Dr. Ángel Luís Cintra Lugones | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.1.3 | | | |
| Ángel Luís Cintra Lugones | | | | | | | Prudencio Eloy Caballero Peña | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. C. María de los Ángeles Reyna González  Dr. c. Jorge Montoya Rivera | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.1.2 | | | |
| Yaritza Tardo Fernández | | | | | | | Maria Auxiliadora Espinoza Troconis  CARACAS-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | X | | Dra. C. Lizette Pérez Martínez.  Dr. C. Rosario León Robaina | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 2.2.1 | | | |
| María Julia Rodríguez Saif | | | | | | | Edicta Gregoria González Leal  CARACAS-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | X | | Dra. C. María Elena Pardo Gómez y Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 2.2.2 | | | |
| Celia Teresa Ledo Royo | | | | | | | Claudia Ermaly Izquierdo Martinez  CARACAS-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dr. C. Jorge Montoya Rivera  Dra. C. Celia Ledo Royo | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.1.4 | | | |
| Ángel Deroncele Acosta | | | | | | | Ana Rita Castañeda de Liendo  CARACAS-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dr. C. Jorge Montoya Rivera.  Dra. C. Celia Ledo Royo | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.1.5 | | | |
| Carlos Manuel Hernández Hechavarría | | | | | | | Mauricio Izquierdo Martínez  CARACAS-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. C. María Elena Pardo Gómez y Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.2.1 | | | |
| Miguel Ángel Basto | | | | | | | Daisy Sofía Rodríguez Ugueto  CARACAS-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dr. C. Jorge Montoya Rivera y Dra. C. Yaritza Tardo Fernández | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.2.1 | | | |
| Dr. C. José Raúl Díaz López | | | | | | | Guillermina García Goldwyn  CARACAS-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. C. Celia Teresa Ledo Royo | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.2.3 | | | |
| Dra. C. Silvia Cruz Baranda | | | | | | | Elba Antonieta Díaz Navas  CARACAS-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. C. Yaritza Tardo Fernández | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.2.3 | | | |
| Ana Durán Castañeda | | | | | | | Mérida Córdova, Ennio Jesús  CUMANÁ-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | X | | Dr. C. Raúl Díaz López | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.2.1 | | | |
| Dalia Rodríguez Bencomo | | | | | | | Rojas, Hefritts Alberto  CUMANÁ-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. C. María de los Ángeles Reyna y Dr. C. Ángel Luís Cintra Lugones | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.2.3 | | | |
| Jorge Montoya Rivera | | | | | | | Salazar Cova, Silvia José.  CUMANÁ-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | X | | Dr. C. Ángel Luís Cintra Lugones | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 2.2.3 | | | |
| María de Los Ángeles Reyna González | | | | | | | Hibjan Diaz, José Gregorio.  CUMANÁ-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dr. C. Alejandro Estrabao Pérez  Dr. C. José Manuel Benítez García | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.1.3 | | | |
| Dra.Rosario León Robaina | | | | | | | Flores Noya, Diana M.CUMANÁ-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. C. María de los Ángeles Reyna González | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.2.3 | | | |
| Homero Fuentes González | | | | | | | Inserny Benítez, Mariangel  CUMANÁ-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | |  | | Dra. C. Noemí Martínez Sánchez | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.2.1 | | | |
| Maria del Toro Fernández | | | | | | | Coraspe González, Ana Raquel  CUMANÁ-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. C. María de los Ángeles Reyna González y Dra. C. Dalia Rodríguez Bencomo | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.2.4 | | | |
| Noemí Martínez Sánchez | | | | | | | Figuera García, Bertha Elena  CUMANÁ-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. C. María del Toro Sánchez | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 2.1.2 | | | |
| Isabel Alonso Berenguer | | | | | | | García López, Gladys del Valle  CUMANÁ-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. C. Noemí Martínez Sánchez | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.2.1 | | | |
| Carlos Hernández Hechavarría | | | | | | | Linares Rivas, Miraida Josefina  CUMANÁ-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. C. Dalia Rodríguez Bencomo | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 2.1.1 | | | |
|  | | | | | | | Martínez Rodriguez, José Gregorio  CUMANÁ-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. C. María de los Ángeles Reyna González | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 2.1.1 | | | |
|  | | | | | | | Olivier Rodriguez, Odiber Zudegsa  CUMANÁ-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dr. José Raúl Díaz | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.2.3 | | | |
|  | | | | | | | Rodríguez de Caserta, Belinda  CUMANÁ-VENEZUELA | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. María del Toro Sánchez | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 3.2.1 | | | |
|  | | | | | | | MSc. Rosa Romelia Posso Martínez  ESMERALDAS - ECUADOR | | | | | | | |  | | | | x | | Dr. C. Jorge Montoya Rivera y Dra. C. María de los Ángeles Reyna González | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | No hay resultados esperados en el 2016 | | | |
|  | | | | | | | Uberto Cortez Motato  ESMERALDAS - ECUADOR | | | | | | | |  | | | | x | | Dr. C. Jorge Montoya Rivera y Dra. C. Dalia Rodríguez Bencomo | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | Gardenia Edith Cedeño Marcillo  MANABÍ - ECUADOR | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. C. Martha Infante Villafañe  Dra. C. María Elena Pardo Gómez | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | MULO DONGALA SONGUE.  Angola | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. C. Celia Ledo Royo  Dra. C. Dalia Rodríguez Bencomo | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | JOAO ANTONIO PASCOAL  Angola | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. C. Dalia Rodríguez Bencomo  Dra. C. Celia Ledo Royo | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | Gregory Edison Naranjo Vaca  Ecuador | | | | | | | |  | | | | x | | Dra. C. Lida de la Caridad Sánchez  Dra. Lizette Pérez | | | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | Dayannis Tamayo Preval | | | | | | | | x | | | |  | | Dra.C. María De Los Ángeles Reyna | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | Ramiro Gross Tur | | | | | | | | X | | | |  | | Dr. C. Jorge Montoya Rivera. | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | Beatriz Naranjo Mengana | | | | | | | | X | | | |  | | Dr. C. Jorge Montoya Rivera. | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | Liuska Guadarrama Álvarez | | | | | | | | X | | | |  | | Dr.C. Arturo Morens Chillón | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | Ekaterine M. Fergusson Ramírez  (Defensa En Diciembre De 2016) | | | | | | | | X | | | |  | | Dra.C. Isabel Alonso Berenguer | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | 2.1.2 | | | |
|  | | | | * 1. NUEVOS INGRESOS A ASPIRANTURAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRES | | | | | | EN FORMACIÓN INTENSIVA | | | | | | | | | | TUTOR(es) | | | | | | | | | FECHA DE INSCRIPCIÓN | | | | | | | PROGRAMA DE DOCTORADO | | | | | | | | |  | | | | | | | | | TAREAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS QUE PARTICIPAN (según numeración en 3.4) | | | | | |
| SI | | | | | | NO | | | |  | | | | | | | | |
| Camilo Enrique Rivadeneira Rivadeneira | | | | | |  | | | | | | x | | | | Dra.C. Maria de los Angeles Reyna | | | | | | | | | 2016 | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| klever Hernan Garcia Gallegos | | | | | |  | | | | | | x | | | | Dra.C. Maria Julia Rodríguez | | | | | | | | | 2016 | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| Wilson Hipólito Romero Dávila: | | | | | |  | | | | | | x | | | | Dra.C. María Julia Rodríguez | | | | | | | | | 2016 | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| Eugenio Rafael Mora Zambrano | | | | | |  | | | | | | x | | | | Dr.C.Jose Manuel Izquierdo | | | | | | | | | 2016 | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| Jimmy Patricio Torres Bastidas | | | | | |  | | | | | | x | | | | Dra.C. Maria Elena Pardo | | | | | | | | | 2016 | | | | | | | Ciencias Pedagógicas | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | **ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE DOCTORADO INTENSIVO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Álvarez Esteven Juan UO CUM Julio A Mella | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Basto Estrada Vivian Facultad de Humanidades UO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Bestard Leyva Giselle Facultad Química – Agronomía UO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Cardoza Ramírez Esnaydel UO CUM II Frente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Casero Dupuy Oney UO Facultad de Cultura Física | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | González Baez Albis Facultad de Humanidades UO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | González Kindelán Yudieslay Facultad de Educación Infantil UO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Hechavarria Cardero Daniel Facultad de Cultura Física UO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Iglesias Domecq Nilda Facultad de Matemática Computación UO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Laurencio Rodríguez Kenia Facultad Educación Ciencias naturales y Específicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Lestapier Reyes Tania María Facultad Educación Ciencias naturales y Específicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Rodríguez Caballero Giselle Aurelia Facultad de Educación Infantil UO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Rodríguez Díaz Yaumara UO CUM Songo la Maya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Rodríguez González Arianne Facultad de Educación Infantil UO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Ruiz Albuerde Yenier Facultad de Educación Infantil UO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Rojas Blanco Orquídea CUM II Frente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Sánchez Bell Wilde Facultad Química – Agronomía UO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Téllez Lageyre Alexandra Facultad de Educación Infantil UO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Vidal Farrera Gardenia Facultad de Educación Infantil UO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Ulloa Hernández Katia Universidad de Ciencias Médicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Moya Bell Yoismel Cultura Física | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Castillo Correoso Elgan EIDE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | * 1. ESTUDIANTES DE PREGRADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRES | | | | | NOMBRE DEL GRUPO CIENTÍFICO ESTUDIANTIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | AÑO ACADÉMICO | | | | | | | | | | TUTOR | | | | |  | | | | | | | | | | TAREAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS QUE PARTICIPAN (según numeración en 3.4) | | | | |
| - | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | 1. **PROGRAMAS DE MAESTRÍAS Y/O ESPECIALIDADES ASOCIADOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **NOMBRE DEL PROGRAMA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EDICIÓN EN CURSO | | | | | | | | | FECHA INICIO | | | | | | | | | | | | | FECHA CIERRE | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | FECHA INF. DE AUTOEV. | | | | | | | | | PROYECC. ACREDIT. | | |
| Maestría en Gestión de los Procesos Formativos | | | | | | | | | 2014 | | | | | | | | | | | | | 2016 | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 2017 | | | | | | | | | 2020 | | |
|  | | | | 1. **VÍNCULO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS CON LA INVESTIGACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TESIS DE MAESTRÍA DEFENDIDAS EN 2016** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **AUTOR** | | | | | | | | | | | | | | | | **TAREAS DE INVESTIGACIÓN CON LAS QUE SE VINCULA (según numeración en 3.4)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Gestión formativa local para cuadros del municipio Contramaestre.   Tutores: Dra. Isabel Alberteris G y Dr. Alexander Gorina. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Lic. Oscar R. González C. | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Estrategia pedagógica para la gestión de la cultura preventiva de riesgo a partir de la extensión universitaria.   Tutores: Dra. Taidys García Mayet y Dra. Dayana M. Lescay B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Lic. Ilsa Ma. Reyes Torres. | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Sistema de habilidades para la algoritmización computacional.   Tutores: Dra. Isabel Alonso B. y Dr. Antonio Salgado C. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Lic. Alina Blanco Hamad | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Estrategia de la gestión formativa del posgrado en el Dpto.-Carrera de Ciencias Agrícolas.   Tutores: Dr. Cs. Homero Fuentes G y Dr. Claudio J. Carracedo G. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Lic. Magaly E. Cardero F. | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Estrategia educativa ara conducir el reforzamiento del valor responsabilidad ambiental en los decisores municipales.   Tutores: Dra. Elena Torres Barandela y Dra. Isabel Alonso Berenguer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Lic. Aniela Valera Ramos. | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Estrategia comunicativa para prevenir la contaminación por el recurso agua en el municipio Mella.   Tutores: Dra. Elena Torres B y Dr. Antonio Salgado C. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Lic. Taimé Mayet Comerón. | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Gestión del conocimiento en actores locales para el desarrollo local.   Tutores: Dr. Alicia Martínez Tena y Dr. Alberto Pérez Martínez. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Lic. Dayanis Castillo Suñol. | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Diplomado para el perfeccionamiento de la formación estadística del licenciado en sistema de información en salud.   Tutor: Dr. Angel Cintra Lugones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Lic. Bolívar A. Pérez Rodríguez. | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Estrategia de gestión que potencie la actividad científica estudiantil en la carrera de Derecho.   Tutores: Dra. Rosario León Robaina y MSc. Jorge Luis Ordelín | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Lic. Arleen Fonseca Cumbá. | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **TESIS DE DOCTORADO DEFENDIDAS EN 2016** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **AUTOR** | | | | | | | | | | | | | | | | **TAREAS DE INVESTIGACIÓN CON LAS QUE SE VINCULA (según numeración en 3.4)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Gestión Formativa para La Investigación Científica en el Estudiante Universitario de La Salud.   Tutor: Dr. C. Rosario León Robaina. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Regis Piña Fonseca | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1.1 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Modelo de formación pedagógica del profesional médico desde la labor asistencial.   Tutores: Dra. C Sonia Videaux Videaux Y Dr. C Rafael Izaguirre Remón | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Yurisnel Ortíz Sánchez | | | | | | | | | | | | | | | | 3.1.1 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Dinámica sociocultural genérica de la formación humanista universitaria   Tutor: Dr. C. Jorge Montoya Rivera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Tania Libertad Vizcaíno Cárdenas | | | | | | | | | | | | | | | | 3.2.2 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Dinámica de la formación estética de los profesores de la educación general básica en la superación profesional.   Tutores: Dr. C. Jorge Montoya Rivera Y Dr. C. Julia Esther Céspedes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Carmen Lucía Yance Campos | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1.3 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Dinámica axiológica contextualizada de la formación ciudadana en la extensión universitaria   Tutores. Elsy Amalia Ferrer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Felizardo Natangue Tamulisekifa. | | | | | | | | | | | | | | | | 3.2.1 | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | **7.PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APROBADOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PROYECTOS EN LOS QUE PARTICIPA EL CENTRO DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **TÍTULO DEL PROGRAMA** | | | | | | | **TÍTULO Y CÓDIGO DEL PROYECTO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **JEFE DEL PROYECTO** | | | | | | **ENTIDAD EJECUTORA PRINCIPAL** | | | | | | | | | | | | **USUARIOS o CLIENTES** | | | | | | | | | | **Resultados Planificados(cantidad)** |
| PROYECTOS QUE CENTRA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Ciencia y conciencia | | | | | | Academia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Angel L. Cintra Lugones | | | | | | Universidad de Oriente | | | | | | | | | | | | Universidad de Oriente y Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba | | | | | | | | | | 2 |
| 2 | | Ciencia y conciencia | | | | | | Virtualización de procesos formativos universitarios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | María E. Pardo Gómez | | | | | | Universidad de Oriente | | | | | | | | | | | | Universidad de Oriente y Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba | | | | | | | | | | 5 |
|  | | PROYECTOS EN QUE PARTICIPA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Ciencia y conciencia | | | | | | Sistematización de procesos de evaluación - mejoramiento educativo en Santiago de Cuba. Código: 10168 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Carlos M. Hernández Hechavarría | | | | | | Universidad de Oriente | | | | | | | | | | | | Universidad de Oriente y Dirección Provincial de Educación | | | | | | | | | | 2 |
| 4 | | PI | | | | | | Didáctica en el ejercicio de la profesión médica en instituciones de salud | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Homero C. Fuentes González | | | | | | Hospital General Dr. Juan Bruno Zayas y CEES Manuel F. Gran. | | | | | | | | | | | | Formación de doctores profesionales de la salud | | | | | | | | | | 8 |
| 5 | | PI | | | | | | Formación científico axiológica en profesionales de la salud | | | | | | | | | | | | | | | | | | | María Eugenia García Céspedes | | | | | | Hospital General Dr. Juan Bruno Zayas y CeeS | | | | | | | | | | | | Formación de doctores para profesionales de la salud | | | | | | | | | | 4 |
| 6 | | Ciencia y conciencia | | | | | | Usos lingüísticos y enseñanza del español en la región oriental cubana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Yaritza Tardo Fernández | | | | | | Facultad de Humanidades. Universidad de Oriente | | | | | | | | | | | | Universidad de Oriente y Dirección Provincial de Educación | | | | | | | | | | 4 |
| 7 | | PAP Programa de desarrollo local | | | | | | Cita con Ángeles. Una propuesta de gestión sociocultural como configuración dinamizadora del desarrollo local: teoría y praxis en comunidades del territorio santiaguero. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Yaritza Tardo Fernández | | | | | | Facultad de Humanidades. Universidad de Oriente | | | | | | | | | | | | Comunidades Socapa, Caracoles, Santa Elena y Gran Piedra | | | | | | | | | | 4 |
| 8 | | Ciencia y conciencia | | | | | | Factores psicosociales críticos del desarrollo organizacional y humano en organizaciones laborales del territorio oriental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Angel Deroncele Acosta | | | | | | CeeS | | | | | | | | | | | | Empresas del territorio Oriental | | | | | | | | | | 3 |
| 9 | | Proyecto Nacional | | | | | | Estudios socio demográficos de la provincia Santiago de Cuba | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Angel Deroncele CEDEN  (Jefe de Variable) | | | | | | Facultad de Ciencias Sociales | | | | | | | | | | | | Sociedad Santiago | | | | | | | | | | 1 |
| 10 | | PAP, Programa de Educación | | | | | | Letras clásicas. Contribución al estudio sobre percepción de la cultura grecolatina en la nación cubana. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Yaritza Tardo Fernández | | | | | | Facultad de Humanidades. Universidad de Oriente | | | | | | | | | | | | Sociedad en general | | | | | | | | | | **1** |
|  | | | | \**Especificar en caso de que tenga financiamiento extranjero* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 1. **RECURSOS FINANCIEROS. Proyectos 5 000 cup** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 1. **COMERCIALIZACIÓN.** 23 600,00 **cuc (**servicio académico de postgrado **Internacional)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 1. **CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO LOCAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIPO DE CONTRIBUCIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | TAREAS DE INVESTIGACIÓN CON LAS QUE SE VINCULA (según numeración en 3.4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | BENEFICIARIOS | | | | | | | |
| SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |
| La gestión formativa de actores locales para la atención a la pobreza en función del desarrollo local en Songo la Maya. Dayanis Castillo Suñol | | | | | | | | | | | | | | | | | .1.1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Capacitación a actores locales | | | | | | | |
| Estrategia educativa para conducir el reforzamiento del valor responsabilidad ambiental en los decisores del municipio Mella. Aniela Valera Ramos. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Decisores en el Municipio Mella | | | | | | | |
| Estrategia de gestión educativa para la prevención del uso indebido de Drogas en contextos socioculturales. Merquis Moya Columbié | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Actores locales y población en general | | | | | | | |
| Gestión formativa local para cuadros del municipio de Contramaestre. Oscar Ramón González Concepción | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Capacitación cuadros del municipio Contramaestre | | | | | | | |
| Estrategia comunicativa para la prevención del riesgo de contaminación por el recurso agua en el municipio Mella. Taimé Mayet Comeron. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Sociedad en general | | | | | | | |
| Sistema básico de habilidades para la algoritmización computacional. Autor: Lic. Alina Blanco Hamad. Tutores: Dra. Isabel Alonso B. y Dr. Antonio Salgado | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Sociedad en general | | | | | | | |
|  | | | | 1. **RELACIONES INTERINSTITUCIONALES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **11.1** ENTIDADES BENEFICIADAS POR ACCIONES CIENTÍFICAS Y/O ACADÉMICAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ENTIDAD | | | | | | | | | | | | | ORGANISMO | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | TAREAS DE INVESTIGACIÓN CON LAS QUE SE VINCULA (según numeración en 3.4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Municipios Mella | | | | | | | | | | | | | Recursos Hidráulicos y Gobierno | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Songo La Maya | | | | | | | | | | | | | Cuadros Municipio | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contramaestre | | | | | | | | | | | | | Gobierno | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 1,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad de las Fuerzas Armadas de Venezuela | | | | | | | | | | | | | Venezuela | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 2.4  1.4  1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Predefensas efectuadas de la Maestría de Gestión de procesos formativos universitarios (para defender en diciembre de 2016)**

1. Estrategia pedagógica para atender a estudiantes de la carrera licenciatura en Contabilidad y Finanza.

Autora: Lic. Alicia Cutiño Jiménez. Tutora: Dra. Adela Ma. Díaz Cónsul.

1. Gestión del aprendizaje de la representación gráfica en el primer año de la carrera Arquitectura.

Autor: Lic. José A. Dorado Rodríguez. Tutores: Dra. Silvia Cruz Baranda y Dr. Rafael A. Rodríguez.

1. Estrategia de gestión del proceso de posgrado en el perfil de administración y economía en salud.

Autora: Lic. Vivian Walter Sánchez. Tutores: Dr. José M. Izquierdo Lao y Dra. María Elena Pardo Gómez.

**CENTRO DE ESTUDIOS “MANUEL F. GRAN**

**PUBLICACIONES PERTENECIENTE A LA LÍNEA PES**

**ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS EN BASES DE DATOS**

**Grupo 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **2** | El proceso de formación científica e investigativa en estudiantes de la carrera de odontología: una mirada desde el contexto venezolano  “Gestión didáctica para la enseñanza de lenguas extranjeras: retos y proyecciones en la Educación Superior” | MEDISAN  Cuba  MEDISAN  Cuba | http://www.medisan.sld.cu/index.php/**Vol. 20, Núm. 6 (2016)**  Vol. 20, Número 6 (2016). Págs. 899-907. | Scielo  Scielo | María Auxiliadora Espinoza Troconi, Angel Luis Cintra Lugones, Lizette de la Concepción Pérez Martínez, Rosario León Robaina  Pura Rey Rivas, Yaritza Tardo Fernández, Rubén Maymir Pacheco y Yolaisy Méndez Castelnau |
| **3** | La internacionalización universitaria, un imperativo de la educación superior en el contexto latinoamericano actual | Revista Encuentros | http://ojs.uac.edu.co  http://repositorio.uac.edu.co/ Vol. 14, núm. 2 (2016)  Julio – Diciembre  ISSN 1692-5858  ISSN 2216-135X | [DOAJ](https://doaj.org/search?source=%7B%22query%22%3A%7B%22filtered%22%3A%7B%22filter%22%3A%7B%22bool%22%3A%7B%22must%22%3A%5B%7B%22term%22%3A%7B%22_type%22%3A%22journal%22%7D%7D%5D%7D%7D%2C%22query%22%3A%7B%22query_string%22%3A%7B%22query%22%3A%221692%5C%5C-5858%22%2C%22default_operator%22%3A%22AND%22%7D%7D%7D%7D%2C%22from%22%3A0%2C%22size%22%3A10%7D#.VpUJPPl974Z), [SciELO Colombia](http://www.sci.unal.edu.co/scielo.php?script=sci_serial&pid=1692-5858&lng=es&nrm=iso), [EBSCO](https://www.ebscohost.com/titleLists/fua-coverage.pdf), [ProQuest](http://tls.proquest.com/tls/jsp/list/ListHTML.jsp?start=1000&productID=343&productName=ABI%2FINFORM+Global&IDString=343&format=formatHTML&issn=issn&prflag=prflag&cit=cit&abs=abs&pmid=pmid&combined=combined), [Dialnet](http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=15624), [Publindex](http://publindex.colciencias.gov.co:8084/publindex/EnArticulo/busquedaArticulo.do?secuencial=0&cod_revista=354), [Latindex](http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=1&folio=19848), [MIAR](http://miar.ub.edu/es/indizadaen/1692-5858/mla) | Rosario León Robaina  Luz Inmaculada Madera Soriano |
| **4** | Consideraciones generales acerca de la formación humanista universitaria en ciencias de la salud: un planteamiento teórico | MEDISAN | Vol. 20, Núm. 3 (2016): | Scielo | Jorge Montoya Rivera y otros |

**Grupo 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No**  1 | Título del artículo.  Propuesta didáctica para la formación de la competencia litigación penal desde el ejercicio jurídico integrador IV, en los estudiantes de cuarto año de la carrera de derecho, en la Universidad de Oriente, Cuba. | **Nombre de la revista y país editor**  Argonautas. Revista Digital de Educación y Ciencias Sociales de la FCH – UNSLD.  Argentina. | **Volumen y número de la revista** Año 6, Abril 6, 20116. ISSN 1853-9092, junio 2016 | **Nombre de la Base de datos que la referencia**  **CLACSO** | **Autores**  Ramón Yordanis Alarcón Borges; Lizette de la Concepción Pérez Martínez |
| 2 | “Un enfoque teórico-pedagógico de la cultura para la labor educativa | Revista Didascalia, Cuba | Vol. VII, No.3, julio-sep. /2016 | **ISSN** 2224-2643 <http://ojs.uo.edu.cu/index.php/Didascaliaç> | **Angel Luis Cintra Lugones**  **Julia Esther Céspedes Acuña** |
| **3** | Un acercamiento de lege ferenda al diseño curricular de la litigación penal como competencia profesional, en la carrera de Derecho en la Universidad de Oriente, Cuba | La revista Pensamiento Penal es una publicación online periódica de la [Asociación Pensamiento Penal](http://www.pensamientopenal.org.ar),  Argentina | Jun 07 2016. <http://www.pensamientopenal.org.ar/> ISSN: 1853- 4554 | Inscripta en la DPPJ de Bs. As. - Matrícula 39510 | [Ediltrudis Panadero de la Cruz,](http://www.pensamientopenal.com.ar/autores/ediltrudis-panadero-cruz) [Grettchen Rivera Rodón,](http://www.pensamientopenal.com.ar/autores/grettchen-rivera-rodon) [Lizette de la Concepción Pérez Martínez,](http://www.pensamientopenal.com.ar/autores/lizette-concepcion-perez-martinez) [Ramón Yordanis Alarcón Borges](http://www.pensamientopenal.com.ar/autores/ramon-yordanis-alarcon-borges) |
| **4** | La evaluación de los la evaluación de los egresados de las universidades ecuatorianas y su significación en la pertinencia profesional egresados de las universidades   ecuatorianas y su significación en la pertinencia profesional. | Revista Órbita Pedagógica | Publicação quadrimestral. Vol. 3, Ano 2016, No. 2 (Mayo-Agosto). ISSN 2409-0131. Instituto Superior de Ciências de Educação do Huambo, Angola. | Open academic Jornal. | Gardenia Edith Cedeño Marcillo y Lizette de la Concepción Pérez Martínez. |
| **5** | Sistema gestión en la formación de investigadores, doctores en ciencias en las universidades. | Argonautas. Revista Digital de Educación y Ciencias Sociales de la FCH – UNSLD. | Año 6, No 7, 20116. ISSN 1853-9092, octubre 2016 | CLACSO | Lizette de la Concepción Pérez Martínez\* Homero Calixto Fuentes González\*\* |
| **6** | Un acercamiento de lege ferenda al diseño curricular de la litigación penal como competencia profesional, en la carrera de Derecho en la Universidad de Oriente, Cuba | Argonautas. Revista Digital de Educación y Ciencias Sociales de la FCH – UNSLD. | Año 6, No 7, 20116. ISSN 1853-9092, octubre 2016 | CLACSO | Ramón Yordanis Alarcón Borges; Lizette de la Concepción Pérez Martínez |
| **7** | Del proceso de formación del profesional a la formación docente del jurista. Reflexiones desde la Facultad de Derecho de la Universidad de Oriente. | Argonautas. Revista Digital de Educación y Ciencias Sociales de la FCH – UNSLD | Año 6, No 7, 20116. ISSN 1853-9092, octubre 2016 | CLACSO | María Julia Rodríguez Saif |
| **8** | Método formativo para la práctica profesional del psicólogo | Punta Brava | En proceso de aprobación |  | Ángel Deroncele Acosta |

**Grupo 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.**  **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | Título del artículo  Las relaciones de género en la formación humanista en Ecuador”    Acciones para la preparación del tecnólogo de rehabilitación en promoción de la salud.  La gestión en el proceso de extensión en la Universidad de Oriente. Reflexiones.  La resolución de problemas y el desarrollo social (Coautor)  Artículo aprobado: El diagnóstico exploratorio contextualizado: Herramienta Pedagógica con una mirada hacia la labor del maestro (Coautor).  “El enfermero militar en Venezuela y su proceso de formación.  Análisis de la cultura organizacional | **Nombre de la revista y país editor**  Revista Caribeña de Ciencias Sociales.  Revista Atlante. Cuadernos de Educación y Desarrollo, 2da época.  Revista IPLAC, Cuba  Revista Maestro y Sociedad  Revista Maestro y Sociedad  “Maestro y Sociedad” (ISSN: 1815-4867)  Revista Santiago | **Volumen y número de la revista**  ISSN: 2254-7630. (Mayo/2016).  ISSN: 1989-4155 (mayo/2016).  RNPS No. 2140 julio-agosto/2015  ISSN 1993-6850  (ISSN: 1815-4867)  (Primer Número 2016).  (ISSN: 1815-4867)  Vol. 13, No. 2 de 2016.  En proceso de aprobación | **Entidad que reconoce, país**  <http://www.eumed.net/rex/caribe/2016/genero.html>  **http://hdl.handle.net/20.500.11763/CARIBE-2016-05/genero**  [www.revista.iplac.rimed.cu/](http://www.revista.iplac.rimed.cu/).  **ISSN 1815-4867.** Aprobada por el **CITMA,** indexada en **Latindex.** | **Autores**  Angel Luis Cintra Lugones  Tania Libertad Vizcaino Cárdenas  Milton Sampedro  Julio Antonio Martínez Miguel  Angel Luis Cintra Lugones  Regis Piña Fonseca  Angel Luis Cintra Lugones  Jorge Sánchez Valiente  Miguel Ángel Basto  Miguel Ángel Basto  Claudia Izquierdo Martínez y Celia Ledo Royo.  Ángel Deroncele Acosta |
| **8** | Estrategia para la Formación de un Conocimiento Holístico Dialéctico en los Docentes de las Ciencias Médicas], de la autoría de ha sido seleccionada | Didasc@lia | Didáctica y Educación ISSN 2224-2643 Vol. 7, núm. 5:) | Edición Especial, (Agosto 2016  <http://ojs.uo.edu.cu/index.php/Didascaliaç> | María de los Ángeles Reyna |
| **9** | La gestión formativa de la extensión universitaria en la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, Venezuela | Revista Santiago. Universidad de Oriente Cuba. | ISSN 2227-6513, Núm. 139 (2016) Ediciones Santiago | Aprobada por el **CITMA,** indexada en **Latindex.** | María de los Ángeles Reyna |
| **10** | Razones epistémicas en torno a la formación antropológica de los docentes | Revista Santiago. Universidad de Oriente Cuba | ISSN 2227-6513 Núm. 139 (2016) | Aprobada por el **CITMA,** indexada en **Latindex.** | María de los Ángeles Reyna |
| **11** | Dinámica del diseño curricular para la competencia antropológica en la formación de docentes de la educación básica en la universidad nacional del Chimborazo, Riobamba-ecuador | Didasc@lia | Didáctica y Educación ISSN 2224-2643 Vol. 7, | Vol. 7, núm. 1 (2016): Enero-Marzo | María de los Ángeles Reyna |
| **12** | Epistemología de la formación humanista universitaria ecuatoriana con enfoque de género | Didasc@lia | Didáctica y Educación ISSN 2224-2643 Vol. 7, | VII. Año 2016 Número 1 Enero- Marzo | Jorge Montoya Rivera.  Tania Libertad Vizcaíno |

**Grupo 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N/O**  **1** | Orientaciones didáctico metodológicas para la formación profesional integral del psicólogo | IPLAC. | (en proceso)  ISSN 1993-6850 |  | Ángel Deroncele Acosta |
| **2** | La Universidad de Cotopaxi como institución capaz de dar respuesta al encargo social universitario | Revista electrónica “Contribuciones a las Ciencias Sociales” http://www.eumed.net/rev/cccss/ | Agosto de 2016.  ISSN: 1988-7833 | IDEAS-RePEc, LATINDEX, DOAJ | Angel Francisco Esquivel Valverde  Rosario León Robaina  Graciela Castellanos Pallerols |

**LIBROS, MONOGRAFÍAS, PUBLICADOS EN EDITORIALES RECONOCIDAS:**

1. Formación interpretativa del pensamiento pedagógico cubano en la formación de profesionales de la Educación, eje temático: Ciencias Sociales. Tijuana, B.C., México. (Ponente, dic/2015). MEMORIAS III. Congreso Internacional Virtual, Libro en soporte digital En: <http://researchgate.net> Copyright 2015. AIIES A.C. Autores: Angel Luis Cintra Lugones, Julia Esther Céspedes Acuña y Rebeca Ocaña Ramón
2. “El trabajo como factor psicosocial”. Artículo para el libro. “Estudios del trabajo en Cuba”. CEDEM. El libro se encuentra en revisión por la editorial. Ángel Deroncele Acosta.
3. Comentarios al Código Civil cubano, Leonardo B. Pérez Gallardo (director) tomo II Derecho de propiedad y otros derechos sobre bienes,  
   volumen II (artículos 170 al 177), Editorial Félix Varela, La Habana, 2016, 1-94.
4. Comentarios al Código Civil cubano, Leonardo B. Pérez Gallardo (director) tomo II Derecho de propiedad y otros derechos sobre bienes,  
    volumen III (artículo 232), Editorial Félix Varela, La Habana, 2016, pp. 367-379.

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS**

1. La formación pedagógica del profesional universitario. Evento Conferencia Científico Metodológica 2016, 22 de abril del 2016, ISBN 978-959-1137-0. Dra.Celia Ledo Royo y Dra.C. Lizette Pérez Martínez
2. Evento de Base Pedagogía 2017. El aprendizaje y su incidencia en el perfeccionamiento de la actividad profesional del docente de Educación Superior. 8 de junio del 2016. Dra.C. Lizette Pérez Martínez
3. III Taller Provincial de Orientación Profesional y Formación Vocacional. “Factores que inciden en los gustos artísticos de los jóvenes”. Red de Investigaciones sobre Juventudes y las BTJ. (Ponente, febrero 2016). Dr. Ángel Cintra Lugones
4. I Encuentro de investigadores sobre Juventud. “La gestión del aprendizaje de Historia de Cuba en jóvenes universitarios” (Ponente, febrero 2016). Dr. Ángel Cintra Lugones
5. I Taller Regional de experiencias y Socialización: Las Ciencias sociales y su diálogo con la contemporaneidad. “El método electivo de Caballero. Valor pedagógico”. Universidad de Guantánamo, (Ponente, marzo 2016). Dr. Ángel Cintra Lugones
6. 2do Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas: Guayaquil, Ecuador. ISBN: 978-9942-17-018-7. Dr. Ángel Cintra Lugones
7. Conferencia Científico Metodológica CONCIMET/2016. “La formación estética en el profesional de la educación: una visión desde el docente en formación” (coautor). Universidad Oriente, ISBN 978-959-18-1137-0 (Abril/2016). Dr. Ángel Cintra Lugones.
8. V Taller Nacional de Integración Tecnológico-Pedagógica INTECPED 2016. Bayamo. Granma
9. Curso Preevento: La superación del profesional de la educación ante los retos para la elevación de la calidad educacional. Dr. C. Miguel Ángel Basto Rizo.
10. Evento CONCIMET 2016-ISBN: 978-959-18-1137-0 Universidad de oriente: Eslabón de base de la profesión educador en las especialidades Mecánicas de la Educación Técnica y Profesional. Dr. Miguel Ángel Basto Rizo
11. VII Convención Intercontinental de Psicología “HÓMINIS 2016”. Dr. Ángel Deroncele
12. 1er Taller Nacional de Estudios del Trabajo en Cuba. (Habana 2016). Dr. Ángel Deroncele
13. 1ra Jornada Nacional de Psicología (Manzanillo, 2016). Dr. Ángel Deroncele
14. 1er Taller Municipal de Trabajo Integral Comunitario (como tribunal). Dr. Ángel Deroncele
15. PSICOSANTIAGO 2016: VI Jornada Provincial de psicólogos y psicólogas por la ciudad. Dr. Ángel Deroncele
16. X Encuentro Provincial de jóvenes investigadores BTJ Ciencias Sociales 2016. (Premio Relevante). Dr. Ángel Deroncele.
17. Seminario Científico Metodológico de la Facultad de Ciencias Sociales 2016. (ponente). Dr. Ángel Deroncele
18. Ponencia aceptada para el IV Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación. 24, 25 y 26 de Noviembre 2016. TÍTULO: FUNCIONES CUADRÁTICAS, PARÁBOLAS Y DERIVADAS ESCLARECIDAS CON EL GEOGEBRA. Hernández H., C.M
19. Metodología para la mejora de la escuela primaria desde el enfoque investigativo**. IV TALLER CIENTÍFICO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA**. Facultad de Educación Infantil. Universidad de Oriente. Hernández H. C.M., Palma S. L., Gonzáles V., O.L.
20. Variantes en el tratamiento de contenidos matemáticos con apoyo del Geogebra. Ejemplos. IV Taller Científico de las didácticas de la Física y la Matemática **ENFISMAT´2016**. Universidad de Oriente. Hernández H., C.M.; Revilla O., A.; Yero R.,F.
21. Experiencias de evaluación y mejoramiento educativo en Santiago de Cuba. **Pedagogía 2017**. Universidad de Oriente. Hernández H., C.M.; Cabot S., E, Acosta S., D.
22. El enfoque investigativo en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Evento de Generalización de Resultados Científicos. UCM Santiago de Cuba. Vergara V, I; Hernández H., C.M.; Travieso R., N.
23. Ejemplos interesantes de la Utilización del geogebra la enseñanza de la matemática. IX Congreso Internacional **DIDÁCTICAS DE LAS CIENCIAS y XIV Taller Internacional sobre la enseñanza de la Física.** Palma S. L., Viamonte C., R.; Hernández H., C.M.
24. La atención a la diversidad desde el enfoque investigativo. Evento provincial Pedagogía 2017. Santiago de Cuba. Palma S. L.; Hernández H., C.M.; Viamonte C., R
25. Profesionalización del contenido de la Tecnología Química en el proceso d formación del licenciado en Educación. Química Industrial. EVENTO PEDAGOGÍA 2017. Facultad Ingeniería Química y Agronomía. U.O. Kindelán V,A.M.; Hernández H., C.M.; Torres E. M de los M.
26. Experiencias en la gestión para la acreditación de carreras en la Universidad de Oriente. Conferencia Científico Metodológica 2016. Universidad de Oriente. Botta G., A.M.; Martínez S., N.; Daley G.,M.E.; Lahera C. I.; Hernández H., C.M.
27. Una propuesta de estrategia de evaluación y acreditación. Experiencias en la UO. Conferencia Científico Metodológica 2016. Universidad de Oriente. Sedal Y.,D.; Daley G.,M.E.; Lahera C. I., Hernández H. C.M.; Botta G., A.M.