****

**UNIVERSIDAD DE ORIENTE**

**CENTRO DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR “MANUEL F. GRAN”**

**BALANCE DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y POSGRADO. 2016**

**SUBLÍNEA: VIRTUALIZACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANEXO 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **NOMBRE DE LA SUBLÍNEA**: **VIRTUALIZACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **LÍNEA A LA QUE PERTENECE**: **PERFECCIONAMIENTO DE LOS PROCESOS FORMATIVOS EDUCACIONALES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **DISEÑO DE LA SUBLÍNEA**    1. **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**   Las insuficiencias que se presentan en la comunidad académica con relación a la aplicación intensiva de las TIC en los procesos formativos, con vistas a la transformación de los mismos.   * 1. **OBJETO**   Procesos formativos   * 1. **OBJETIVO GENERAL**   Potenciar en la comunidad académica, las investigaciones relacionadas con la virtualización de los procesos formativos, generando nuevos conocimientos y soluciones así como acumulando experiencias mediante los resultados que se vayan obteniendo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS, TAREAS Y RESULTADOS ALCANZADOS PARA EL 2016 (enumerarlas)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | TAREAS DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | INVESTIGADOR RESPONSABLE | | | RESULTADOS ALCANZADOS | | | | | NOMBRES DE PROYECTOS DE INVESTIGAC. ASOCIADOS | | |
| 1. Contribuir al perfeccionamiento de los procesos formativos de la Universidad de Oriente, a partir del empleo de las distintas aplicaciones tecnológicas derivadas de las investigaciones de la primera edición de la Maestría de Virtualización de procesos formativos universitarios. | | 1. Sistematizar en las diferentes áreas de la UO, un conjunto de aplicaciones tecnológicas dirigidas a perfeccionar diferentes procesos formativos. | | | | | | | Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao; Dra. C. María Elena Pardo Gómez y egresados de la primera edición de la Maestría de Virtualización formativos universitarios. | | | 1.Sistematización de un conjunto de aplicaciones tecnológicas en distintos procesos formativos de la UO, contribuyendo al perfeccionamiento continuo de los mismos | | | | | **Proyecto institucional: Virtualización académica universitaria** | | |
| 1. ­­­­­­­­­­­­­­­­Elaborar modelos y estrategias para la dinámica de distintos procesos formativos empleando las TIC. | | 2. Impartir cursos de capacitación a estudiantes pertenecientes a la sublínea, en temas de Pedagogía y Didáctica.   1. Desarrollar modelos y estrategias que contribuyan a la sistematización del empleo de las TIC en los procesos formativos universitarios. | | | | | | | 1. Profesores y tutores pertenecientes a la sub línea. 2. Aspirantes del doctorado en Ciencias Pedagógicas, pertenecientes a la sublínea, egresados de ambos programas y tutores. | | | 1. Formar gestores en virtualización de procesos formativos en la comunidad académica.   .2. Elaborar artículos científicos en los que se presenten de manera pertinente los resultados alcanzados.   1. Perfeccionar la Didáctica de la Educación Virtual universitaria | | | | | **Proyecto institucional: Virtualización académica universitaria** | | |
| 3. Diseñar programas, cursos y tutoriales sobre las TIC, la educación virtual y el e- learning. | | 1. Elaborar y desarrollar un modelo didáctico de la enseñanza aprendizaje ON-LINE y de una multimedia para el aprendizaje. | | | | | | | Dr. C. Oscar García Fernández | | | Impartición del diplomado: **TECNOLOGÍAS DEL TERCER MILENIO Y EDUCACIÓN** | | | | | Proyecto: Desarrollo de software educativo para la educación en Cuba. (PI)  Proyecto Armonía: Las TIC y el desarrollo local desde la función socioeducativa de la escuela. (PAP)  Proyecto: EDCINEMA. Fomento de la cultura audiovisual en la formación pedagógica. (PI) | | |
| Dr. C. Oscar García Fernández | | | Impartición del curso: Diseño pedagógico de las aulas virtuales en la Plataforma MOODLE | | | | |
| Dr. C. Jorge Mesa Vázquez | | | Impartición del Curso: Las tecnologías de la información y las comunicaciones en la dinámica del proceso de investigación científica. | | | | |
| Profesor Auxiliar Manuel Rivas Vega | | | Elaboración del Sitio de gestión de las aulas virtuales de la Universidad de Oriente | | | | |
| 1. Desarrollar aportaciones teóricas, propuestas metodológicas y herramientas para el fortalecimiento de la gobernanza local (DL) y la institucionalidad en función de lograr una integración más efectiva entre escuela, gobierno, pobladores y actores socioeconómicos diversos en comunidades rurales. | | 5 . Elaborar una concepción didáctica y una metodología para la elaboración de medios didácticos digitales en función de la labor socioeducativa de la escuela rural. | | | | | | | Dr. C. Gustavo Cervantes Montero | | | Perfeccionamiento de una metodología para incidir en el desarrollo humano local de las comunidades rurales con el uso de la tecnología educativa. | | | | | Proyecto Armonía: Las TIC y el desarrollo local desde la función socioeducativa de la escuela. (PAP) | | |
| 1. Proponer acciones apropiadas para la gestión del conocimiento, la ciencia y la innovación desde lo local y en función de ello. | | 1. Elaborar programas de capacitación y superación para la gestión de la escuela rural en función del desarrollo humano local. | | | | | | | Dr. C. Gustavo Cervantes Montero | | | Impartición del curso de superación sobre la contribución de la tecnología educativa y la actividad científica educacional en la labor socioeducativa de la escuela rural. | | | | | Proyecto Armonía: Las TIC y el desarrollo local desde la función socioeducativa de la escuela (PAP) | | |
| 1. Desarrollar materiales didácticos y software educativo que contribuyan a perfeccionar la enseñanza audiovisual, TV educativa, la prensa en la escuela, videojuegos educativos, bibliotecas, museos y otras redes sociales y culturales a través del software libre. | | 7. Elaborar medios didácticos digitales que contemplen la vía formal y no formal de la enseñanza | | | | | | | Dr. C. Gustavo Cervantes Montero | | | Desarrollo del Primer Concurso de Tecnología Educativa para estudiantes universitarios con la compilación de 32 medios didácticos digitales. | | | | | Proyecto: Desarrollo de software educativo para la educación en Cuba (PI)  Proyecto Armonía: Las TIC y el desarrollo local desde la función socioeducativa de la escuela (PAP)  Proyecto: EDCINEMA. | | |
| Dr. C. Jorge Mesa Vázquez | | | Glosario de términos de Botánica. Carrera de Biología. | | | | |
| Dr. C. Jorge Mesa Vázquez | | | Blog para Fórum Estudiantil. Carrera de Matemática. | | | | |
| Fomento de la cultura audiovisual en la formación pedagógica.  PI | | |
| Dr. C. Oscar García Fernández | | | Elaboración del guión del videojuego Jupa. | | | | | Proyecto: Desarrollo de software educativo para la educación en Cuba. | | |
| VALORACIÓN DE ESTOS RESULTADOS EN RELACIÓN CON LO PLANIFICADO  Todos los resultados se corresponden con las tareas planificadas en la etapa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.5** IMPACTOS (especificar tipo de impacto: científico, económico, social, ambiental y/o educacional, con precisión de los criterios verificables que avalan los impactos)  Impactos en el Orden Científico relacionados con las 18 tesis defendidas de la Maestría en Virtualización de procesos formativos universitarios (y que se están aplicando en diferentes carreras y áreas de la universidad) y las tesis doctorales defendidas del doctorado en Ciencias Pedagógicas.  De los Resultados Aplicados, se han logrado impactos en:   * La aplicación de la dinámica formativa tecno-investigativa interdisciplinaria universitaria en la ESPOCH de Ecuador y en la Universidad de Oriente, Santiago de Cuba. * Métodos, procedimientos, tutoriales, medios didácticos para los profesores del claustro universitario. * Se han logrado nuevas relaciones: Universidad- Sociedad a partir del empleo de las TIC. * Capacitación a profesores y directivos en el uso de las TIC en los procesos formativos.   En el orden económico, la captación de divisas por postgrado internacional, con Ecuador  Mejoramiento de los indicadores sociales (Educación).   * Nuevos conocimientos teóricos a la Didáctica de la Educación Virtual universitaria a partir de los modelos teóricos desarrollados así como de las estrategias derivadas de los mismos. * Un conjunto de aplicaciones tecnológicas (derivados de la maestría de virtualización) tales como: multimedia, tutoriales, repositorios, gestores, que se generaliza su aplicación en diferentes procesos formativos universitarios en distintas carreras y áreas de la universidad. * Realización de publicaciones (nacionales e internacionales) de artículos. * La formación de master y doctores que han pasado a jugar el rol de gestores de la virtualización de los procesos formativos en sus respectivas áreas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. **SALIDAS DEL 2016 (listar en documento anexo)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FORMACIÓN DE DOCTORES | FORMACIÓN DE MÁSTERES | | PUBLICACIONES | | | | | | | PROPIEDAD INTELECTUAL | | | | PREMIOS | | | | | OTROS |
| G1 | G2 | G3 | G4 | L | CL | | PATENT. | REG. INF. | | REG. NO INF. | ACC | INN. TECN. | OTR. NAC. | | PROV. |
| 1 | 1 | | 3 |  | 1 |  |  |  | | - | - | | - | - | - | - | | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **COMPOSICIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE LA SUBLÍNEA**   **4.1 DOCTORES, ASPIRANTES Y OTROS INVESTIGADORES (especificar con nombres y apellidos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DOCTORES | | | ASPIRANTES, TUTORES Y PROGRAMAS DE DOCTORADO AL QUE PERTENECEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OTROS INVESTIGADORES | | | | | TAREAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS QUE PARTICIPAN (según numeración en 3.4) | | | |
| ASPIRANTES | | | | | | int | | ext | | TUTORES | | | | | | | PROGRAMA | | | | | | |
| María Elena Pardo Gómez  José Manuel Izquierdo Lao | | | Edelmira Lila Guevara Íñiguez  (ECUADOR) | | | | | |  | | x | | Dra. C. María Elena Pardo Gómez y Dr.C José Manuel Izquierdo Lao | | | | | | | Doctorado en Ciencias Pedagógicas | | | | | | | - | | | | | 2 | | | |
| Nancy María Rodríguez Beltrán | | | Rosalina Soler Rodríguez | | | | | | x | |  | | Regina Venet  Eufemia Figueroa Corrales | | | | | | |  | | | | | | | Marjolis Laffita Cuza | | | | | 3 | | | |
| Jorge Silva Cutiño | | | Reinaldo Reyes  Hernández | | | | | | x | |  | |  | | | | | | | Escolarizado | | | | | | | Brunilda Ley va Vera | | | | | 4 | | | |
| Miriam Roll Hechavarría | | | Eglis Maylin Lamour Moreno | | | | | | x | |  | | Oscar García  Fernández  Ulises Mestre  Gómez | | | | | | | Escolarizado | | | | | | | Mariela Diaz Ogea | | | | | 3  3 | | | |
| Jorge Mesa Vázquez | | | Walfrido Camué | | | | | | x | |  | | Oscar García  Fernandez | | | | | | | Escolarizado | | | | | | | Yunior Mustelier Méndez | | | | | 3 | | | |
| Gustavo Cervantes Montero | | | Juan Carlos (Ecuador) | | | | | |  | | x | | Oscar García  Fernandez | | | | | | |  | | | | | | | José Miguel Colás Romero | | | | | 3 | | | |
| Oscar García Fernández | | | Bladimir (Ecuador) | | | | | |  | | x | | Oscar García  Fernandez | | | | | | | Escolarizado | | | | | | | Maykel Muradas Otero | | | | | 3 | | | |
| Eufemia Figueroa Corrales | | | Nivia González Vigueaux | | | | | | x | |  | | Elaine Frómeta Quintana | | | | | | | Escolarizado | | | | | | | Luis Alberto Alemañy Ardy | | | | | 3 | | | |
| **4.2** **NUEVOS INGRESOS A ASPIRANTURAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRES | | EN FORMACIÓN INTENSIVA | | | | | | | | TUTOR(es) | | | | | | | FECHA DE INSCRIPCIÓN | | | | | | PROGRAMA DE DOCTORADO | | | | | | | TAREAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS QUE PARTICIPARON (según numeración en 3.4) | | | | |
| SI | | | | NO | | | |
| Roberto Carlos Santos Suárez.  País: Ecuador | |  | | | | x | | | | Dra. C. María Elena Pardo Gómez  Dr. C. Alexander Torres Quiñones | | | | | | | 2016 | | | | | | En Ciencias Pedagógicas a cargo del Centro de Estudios “Manuel F. Gran” | | | | | | | 3 | | | | |
| Katiuska Karina Palacios Cusco  País: Ecuador | |  | | | | x | | | | Dra. C. María Elena Pardo Gómez  Dr. C. Jorge Mesa Vázquez | | | | | | | 2016 | | | | | | En Ciencias Pedagógicas a cargo del Centro de Estudios “Manuel F. Gran” | | | | | | | 3 | | | | |
| * 1. **ESTUDIANTES DE PREGRADO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRES | NOMBRE DEL GRUPO CIENTÍFICO ESTUDIANTIL | | | | | | | | | | | | | | | | | AÑO ACADÉMICO | | | | | | | TUTOR | | | | | | TAREAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS QUE PARTICIPARON (según numeración en 3.4) | | | |
| Yoandra Chong Gómez |  | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | Oscar García Fernández | | | | | | 7 | | | |
| Adris Hechavarría Verdecia |  | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | Eufemia Figueroa Corrales | | | | | | 7 | | | |
| Yadira de Armas Mesa |  | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | Mariela Díaz Ogea | | | | | | 7 | | | |
| 1. **PROGRAMAS DE MAESTRÍAS Y/O ESPECIALIDADES ASOCIADOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NOMBRE DEL PROGRAMA: Maestría en Virtualización de procesos formativos universitarios** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EDICIÓN EN CURSO | | | | FECHA INICIO | | | | | | | | | | | | FECHA CIERRE | | | | | | | | | | FECHA INF. DE AUTOEV. | | | | | | | PROYECC. ACREDIT. | |
| 2da edición | | | | Noviembre 2016 | | | | | | | | | | | | Noviembre 2018 | | | | | | | | | | Enero 2019 | | | | | | | Abril 2019 | |
| 1. **VÍNCULO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS CON LA INVESTIGACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TESIS DE MAESTRÍAS DEFENDIDAS EN 2016** | | | | | | | | | | | | | | **AUTOR** | | | | | | | | | | **TAREAS DE INVESTIGACIÓN CON LAS QUE SE VINCULA (según numeración en 3.4)** | | | | | | | | | | |
| ESTRATEGIA DE SUPERACIÓN PARA EL USO DE LOS FOROS VIRTUALES EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | Sucel Esquivias Pérez | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| **TESIS DE DOCTORADO DEFENDIDAS EN 2016** | | | | | | | | | | | | | | **AUTOR** | | | | | | | | | | **TAREAS DE INVESTIGACIÓN CON LAS QUE SE VINCULA (según numeración en 3.4)** | | | | | | | | | | |
| DINÁMICA FORMATIVA TECNO - INVESTIGATIVA INTERDISCIPLINARIA UNIVERSITARIA (TUTORES: Dra.C. María Elena Pardo Gómez y Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao). | | | | | | | | | | | | | | MSc. Mónica Alexandra Pozo Vinueza (ECUADOR) | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| LA FORMACIÓN INFORMÁTICA PROFESIONAL DEL MAESTRO PRIMARIO DESDE UNA PERSPECTIVA INFOPEDAGÓGICA DESDE LA FORMACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | | | | MSc. Rosa Lidia Martínez Cabrales | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 1. **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APROBADOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL PROYECTO | | | | | | | | CÓDIGO | | | | | | | CLASIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | PAP (especificar programa) | | | | | | PNAP | | | | | | | | PE (especificar empresa) | | | | | PI\* |
| Virtualización Académica Universitaria | | | | | | | | 7335 | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | x |
| Proyecto Armonía: Las TIC y el desarrollo local desde la función socioeducativa de la escuela | | | | | | | | 10190 | | | | | | | X | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  |
| Proyecto: Desarrollo de software educativo para la educación en Cuba. | | | | | | | | 10191 | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | X |
| Proyecto: EDCINEMA. Fomento de la cultura audiovisual en la formación pedagógica. | | | | | | | | 10189 | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | X |
| \**Especificar en caso de que tenga financiamiento extranjero* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **RECURSOS FINANCIEROS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **COMERCIALIZACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INGRESOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | FUENTES DE INGRESOS | | | | | | | | | | | | |
| PLAN | | | | | REAL | | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 1. **CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO LOCAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIPO DE CONTRIBUCIÓN | | | | | | | | | | | | TAREAS DE INVESTIGACIÓN CON LAS QUE SE VINCULA (según numeración en 3.4) | | | | | | | | | | | | | | | | BENEFICIARIOS | | | | | | |
| Contribuir a la resolución de problemáticas en el orden de la producción y los servicios de la comunidad rural. | | | | | | | | | | | | 5 y 6 | | | | | | | | | | | | | | | | Escolares, maestros, directivos de escuelas y pobladores de las comunidades rurales. | | | | | | |
| Contribuir al desarrollo humano local en comunidades rurales. | | | | | | | | | | | | 5 y 6 | | | | | | | | | | | | | | | | Escolares, maestros, directivos de escuelas y pobladores de las comunidades rurales. | | | | | | |
| 1. **RELACIONES INTERINSTITUCIONALES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. **ENTIDADES BENEFICIADAS POR ACCIONES CIENTÍFICAS, ACADÉMICAS Y DE SERVICIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ENTIDAD | | | | | | | ORGANISMO | | | | | | | | | | | | TAREAS DE INVESTIGACIÓN, SUPERACIÓN O ASESORÍA CON LAS QUE SE VINCULA (según numeración en 3.4) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dirección Provincial de Educación | | | | | | | MINED | | | | | | | | | | | | 5 y 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dirección Municipal de Educación II Frente. | | | | | | | MINED | | | | | | | | | | | | 5 y 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad de Oriente | | | | | | | MES | | | | | | | | | | | | 3 y 7 | | | | | | | | | | | | | | | |

**ANEXO AL ACÁPITE 3.6: SALIDAS DEL 2016**

**PUBLICACIONES DE PROFESORES DEL CLAUSTRO PERTENECIENTE A LA LÍNEA**

1. Contradicciones sociales en la formación investigativa interdisciplinaria en la escuela de Ecoturismo. ESPOCH, Ecuador. María Elena Pardo Gómez; José Manuel Izquierdo Lao; Mónica Pozo Vinueza **Revista Santiago. ISSN: 2227-651. No. 139. Año 2016. Grupo III.**
2. Estrategia de gestión curricular para tecnólogos de administración de economía en salud. Vivian Walter Sánchez; José Manuel Izquierdo Lao; **Revista Electrónica MEDISAN. ISSN 1029-3019. En: http://bvs.sld.cu/revistas/ Año 2016. Grupo I.**
3. La Clínica virtual docente: un espacio formativo para la enseñanza de las Ciencias Médicas. Nancy María Rodríguez Beltrán, María Elena Pardo Gómez, Ileana Roger Medina, José Manuel Izquierdo Lao, Denis Gabriel Pérez Martínez. **Revista Electrónica MEDISAN. ISSN 1029-3019. En: http://bvs.sld.cu/revistas/ Año 2016. Grupo I.**
4. La formación axiológica de los estudiantes universitarios para el empleo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. María Elena Pardo Gómez; José Manuel Izquierdo Lao; Jorge Silva Cutiño. **Revista: Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. ISSN: 2007- 7890. En** [**http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/**](http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/)**. Año 2016. Grupo I.**

**Participación en eventos**:

Evento Provincial de Pedagogía’2016. Ponencia: Las TIC y la formación de valores. Dr. C. Jorge Silva Cutiño, Dr.C. María Elena Pardo Gómez, Dr.C. José Manuel Izquierdo Lao