 **UNIVERSIDAD DE ORIENTE** 

**CENTRO DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**PLAN DE POSGRADO DEL 2016**

**INTRODUCCIÓN**

**Los OBJETIVOS de Trabajo del Centro de Estudios están enmarcados en:**

1. El desarrollo e implementación en la práctica social de investigaciones en la Educación Superior.
2. Establecimiento de un sistema coherente de formación de post-grado que comprenda entrenamientos, cursos, diplomados, maestrías, doctorados y postdoctorados, de proyección nacional e internacional en la Educación Superior.
3. Desempeñarse como centro de referencia, asesoría, y consultorías a profesionales e instituciones que trabajen en investigaciones sobre la Educación Superior.

**TESIS FUNDAMENTALES**

1. La vinculación y participación en la gestión academia de la Universidad de Oriente:

* El desarrollo del trabajo científico - metodológico y curricular de las facultades, a través de los aportes de las tesis de maestrías y doctorados.
* La virtualización de los procesos académicos en cooperación con las facultades y la vicerrectoría docente.

1. La implementación rigurosa de la gestión del CeeS, aplicando los instrumentos establecidos:

* El Plan de trabajo anual del CeeS.
* Empleo de indicadores de evidencias del cumplimiento del trabajo acordes a los Objetivos asumidos.

1. Desarrollo de profundo trabajo metodológico en todo el quehacer del CeeS que involucre:

* Los contenidos de los programas, planificación de asignaturas, evaluaciones, así como en la preparación de textos y documentos de trabajo.
* Los programas del postgrado, así como los proyectos de investigación y extensión.

1. Desarrollo de investigaciones de interés del CeeS, la Universidad y el MES, con precisiones de las tareas y proyectos asignados a cada integrante y colaborador del CeeS.

Para dar respuesta a la demanda social expresada en las diferentes formas del posgrado, tenemos como referentes las diferentes temáticas investigativas, insertadas en proyectos a las que responden las tesis de culminación de diplomados, maestrías y doctorados, destacándose por su proyección las temáticas siguientes:

* Problemas epistemológicos y filosóficos de la Pedagogía de la Educación Superior.
* Concepciones teóricas de la Didáctica de la Educación Superior.
* El proceso didáctico – pedagógico de la Universalización de la Universidad.
* Gestión de los procesos de la Educación Superior.
* Evaluación y acreditación de los procesos de las Instituciones de Educación Superior
* Didácticas Especiales de las Disciplinas.
* Procesos de Diseño Curricular en la Educación Superior.
* Dinámica y Evaluación de los procesos formativos.
* Formación integral de los estudiantes universitarios, valores profesionales y sociales.
* Diseño, dinámica y evaluación en Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje.
* Dinámica y Gestión académica de procesos formativos universitarios sustentados en las TIC.
* Diseño, desarrollo y evaluación de medios didácticos: materiales multimedia y audiovisuales, tutoriales, software educativos, entre otros.
* Desarrollo Web.
* Modelación digital tridimensional.

1. **La relación de entidades del territorio con las que el área (facultad o CE) mantiene relaciones estables, precisando con cuáles de ellas existen convenios interinstitucionales.**

Se mantienen convenios de colaboración con las siguientes instituciones nacionales de educación superior: Precisamos las demandas realizadas, sin precisión de cuántas personas.

1. Centro Universitario de Las Tunas, demandas D
2. Universidad de Granma, demandas D, y posdoctorado
3. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, demandas de maestrías, Doctorado, y posdoctorado
4. Centro de Estudios Pedagógicos del Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa. demandas D, y posdoctorado.

A partir de la labor del Grupo de Tecnología Educativa, se mantienen intercambios con Entidades del territorio tales como ETECSA, Oficina del Arquitecto de la Comunidad, COPEXTEL, Empresa Aguas Santiago, MEGACEN, Joven Club Provincial de Computación.

1. **Respuestas a las necesidades detectadas para la superación de los profesores y adiestrados.**

**DIPLOMADO DE JÓVENES**, dirigido esencialmente a los adiestrados de Educación Superior de la Universidad de Oriente con una demanda de 74 para este año. Tenemos matriculados actualmente 74 jóvenes.

**MAESTRÍA DE VIRTUALIZACIÓN DE PROCESOS UNIVERSITARIOS**. Dirigida a la formación de profesionales (tanto a nivel nacional, regional y/o local) que potencien la virtualización de los principales procesos universitarios en sus respectivas áreas, en particular, en lo referido a la producción de medios didácticos de última generación (multimedias, laboratorios virtuales, videos y tutoriales didácticos, medios audiovisuales, entre otros); la participación en el desarrollo de comunidades virtuales académicas y científicas, en aplicaciones de las redes sociales en el contexto formativo, así como el uso intensivo de las plataformas de teleformación, fundamentalmente en lo referido a los aspectos interactivos.

**MAESTRÍAGESTIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS UNIVERSITARIOS**. Constituye un antecedente el desarrollo de la Maestría en Ciencias de la Educación Superior iniciada en el curso 1993 – 94, que durante varias ediciones egresó 431 profesores. Está orientada a la gestión de la calidad de los procesos formativos universitarios y está sustentada en las ciencias pedagógicas. La maestría en Gestión de los Procesos Formativos Universitarios, se destina a satisfacer la necesidad de formación de directivos y asesores de las diferentes instancias universitarias, que ocupan u ocuparán responsabilidades y funciones en la gestión formativa, con alta implicación en la consolidación de la cultura universitaria.

**DOCTORADO.**

El programa de Doctorado en Ciencias Pedagógicas pretende, contribuir a la formación teórico – metodológica e investigativa del personal docente de instituciones de educación superior cubanas y extranjeras, incrementar las capacidades de estas instituciones para resolver los problemas de interés propios de su gestión como institución social de carácter científico - educativa.

Las principales necesidades sociales a las que da respuesta el programa quedan expresadas en la necesaria elevación de la eficiencia y la eficacia de los procesos universitarios en correspondencia con las exigencias del desarrollo de la sociedad cubana actual en su totalidad y las necesidades propias de este desarrollo.

En los momentos actuales el CeeS tiene convenios de colaboración con las siguientes universidades de Ecuador:

* Universidad Estatal de Bolívar
* Universidad Técnica Luis Vargas Torres, de Las Esmeraldas.
* Universidad Politécnica del Chimborazo.
* Universidad Técnica de Cotopaxi.

Además de estar impartiéndose la segunda edición del Doctorado en Ciencias Pedagógicas como parte del Programa ALBA-MES, en la República de Venezuela, sedes en Caracas y Cumaná.

Se incorpora una aspirante de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

La matrícula actual es de 61 aspirantes nacionales 24, y 37 extranjeros. Programa Tutelar 33, y Curricular 28

**POSDOCTORADO**

El claustro del Programa deberá participar, tanto en condición de profesor como aspirante en las actividades postdoctorales que se realizan en el CeeS, donde se cuenta con un programa de Postdoctorado en “**Gestión científica de la formación de investigadores**” que se extenderáa las Instituciones de Educación del Territorio y la Región Centro Oriental, deberá comenzar en dic de este año.

**PLAN DE POSGRADO 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | | **DENOMINACIÓN** | | **FORMA ORGANIZ** | | **PROFESOR O COORDINADOR** | | **FECHA INICIO** | | **FECHA TERMIN** | | **HORAS TOTALES** | **CRÉDITOS** | **DESTINADO A:** |
|  | |  | | **Maestría** | | **Dra. C. María Elena Pardo Gómez** | | **Enero**  **2016** | | **Enero 2017** | | **3360** | **70** | **UO, ETECSA, Oficina del Arquitecto de la Comunidad, COPEXTEL, Empresa Aguas Santiago, MEGACEN, Joven Club, otros OACE interesados.** |
| **1**  **2** | | **VIRTUALIZACIÓN DE PROCESOS UNIVERSITARIOS**  **(Se convoca en Oct/15 para comenzar En/16)**  **Se ofertarán los módulos como cursos de posgrado según las demandas del territorio** | | **Maestría 13 Cursos** | | **Didáctica de la Educación Virtual Universitaria.**  **En-Feb 2016** | | | | | | | **4** | **Profesores universitarios** |
| **La investigación científica de avanzada, sustentada en las TIC.**  **En. Feb 2016** | | | | | | | **3** |
| **Gestión de procesos universitarios, sustentada en las TIC.**  **Mar-Abr 2016** | | | | | | | **3** |
| **Redes Informáticas.**  **Mar-Abr 2016** | | | | | | | **3** |
| **Infotecnología.**  **Abr-May 2016** | | | | | | | **3** |
| **Ingeniería y Gestión de software para el desarrollo de medios didácticos soportados en las TIC.**  **Abr- May2016** | | | | | | | **2** |
| **Herramientas tecnológicas y metodológicas en la producción de medios didácticos.**  **May-Jun 2016** | | | | | | | **2** |
| **Desarrollo de medios audiovisuales y multimedia y soportados en la Web**  **May-Jun 2016** | | | | | | | **2** |
| **Plataformas de Teleformación en la formación virtual universitaria.**  **Jul-Sep 2016** | | | | | | | **2** |
| **Gestión de contenidos en plataformas semánticas.**  **Jul-Sep 2016** | | | | | | | **2** |
| **GESTIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS UNIVERSITARIOS**  **En ejecución hasta julio 2016 Predefensas Ener-Feb 2016 Defensas Jun-Jul 2016**  **Convocatoria Sept 2016 para iniciar Nov. 2016**  **Se ofertan los módulos como cursos de posgrado según demandas del territorio** | | **Aplicaciones de las redes sociales al entorno educativo O P T.**  **Oct-Nov 2016** | | | | | | | **2** |
| **Ingeniería y Gestión asistida por computadora O P T**  **Nov-Dic 2016** | | | | | | | **2** |
| **La Tecnología de la Realidad Virtual O P T.**  **Nov-Dic 2016** | | | | | | | **2** |
| **En 2016, 2 de 13 cursos** | | **Gestión del proceso de formación del profesional.**  **Nov –Dic 2016** | | | | | | | **2** |
| **Gestión del aprendizaje.**  **Dic 2016- Enero 2017** | | | | | | | **2** |
| **3** | | **DIPLOMADO JÓVENES DOCENTES**  **Se ofertan los módulos como cursos de posgrado según las demandas** | | **Diplomado** | | **Dra. C. Lizette Pérez Martínez** | | **Octubre 2015** | | **Julio 2016** | | **960** | **20** | **UO** |
|  | | **Labor política e ideológica. Oct -Nov 2015** | | | | | | | **2** |
| **Proceso de investigación científica en la educación superior.**  **Nov 15** | | | | | | | **2** |
| **Fundamentos de la Educación Superior. Dic 2016** | | | | | | | **2** |
| **Didáctica básica de la educación superior.**  **En- Feb 2016** | | | | | | | **5** |
| **Psicología educativa y comunicación educativa.**  **Marzo 16** | | | | | | | **2** |
| **Diseño curricular básico en la educación superior. Abril 16** | | | | | | | **2** |
| **Proceso de postgrado Mayo 16** | | | | | | | **2** |
| **4** | **PEDAGOGÌA BÀSICA** | | **CURSO** | | **Profesora:**  **Dra.C. Silvia Cruz Baranda** | | **Oct** | | **Dic** | | **96** | | **2** | **UO** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | | | |  |  | |  |  |
| **5** | **DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS** | **Doctorado**  **Tutelar** | **Dra. C. Lizette Pérez Martínez.**  **Dra.C. María Elena Pardo** | **Octubre 2014** | | | | **Octubre 2019** | **4800-7844** | | **100-155** | **Aspirantes del MINSAP** |
| **6** | **DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS** | **Doctorado**  **Curricular** | **Dra. C. Lizette Pérez Martínez.** | **Enero 2016** | | | | **Octubre 2020** | **4800-7844** | | **100-155** | **Profesores universitarios de instituciones extranjeras** |
| **Cultura Pedagógica.** | | | | **Enero - marzo 2016** | | | | | **3** |
| **Didáctica de la Educación Superior.** | | | | **Marzo - Mayo 2016** | | | | | **3** |
| **Investigación Avanzada I.** | | | | **Marzo - Mayo 2016** | | | | | **4** |
| **Investigación Avanzada II.** | | | | **Abril 2016** | | | | | **4** |
| **Investigación Avanzada III.** | | | | **Octubre 2016** | | | | | **5** |
| **Procesos Universitarios I.** | | | | **Mayo - sept 2016** | | | | | **5** |
| **Procesos Universitarios II** | | | | **Febrero - mayo 2017** | | | | | **6** |
| **Diseño Curricular.** | | | | **Abril - junio 2017** | | | | | **2** |
| **Dinámica y Evaluación del**  **Proceso de Formación.** | | | | **Octubre - diciembre 2017** | | | | | **2** |
| **Formación integral del estudiante.** | | | | **Enero - marzo 2017** | | | | | **2** |
| **Cursos Complementarios. O P C** | | | | | | |  | | **0-8** |
| **7** | **DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS**  **EN VENEZUELA**  **Predenfas en En/ 16 y defensas en Junio 16** | **Doctorado curricular** | **Dr. C. José Manuel Izquierdo La O** | | **Enero 16 y Junio 2016**  **Se desarrolla en Venezuela en dos sedes.** | | | | | |  | **Aspirantes de la UNEFA** |
| **8** | **POSTDOCTORADO GESTIÓN CIENTÍFICA DE LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES**  **(\*por definir)** | **Tutelar** | **Dra. C. María Julia Rodríguez Saif** | | **Diciembre2015** | | **Diciembre**  **2016** | | | **960** | **20** | **Doctores Profesores universitarios de la U O y otras instituciones nacionales y extranjeras** |
| **Fundamentos Filosóficos de la Ciencia.** | | | | | **Dic 2015** | | | | **3** |
| **Investigación Avanzada. Epistemología y metodología de la investigación científica.** | | | | | **Febrero 2016** | | | | **4** |
| **Métodos Científicos.\*** | | | | | **Abril 2016** | | | | **2** |
| **Constructo Teórico Pedagógico \*** | | | | | **Junio 2016** | | | | **2** |
| **Teorías Pedagógicas\*** | | | | | **Sept 2016** | | | | **2** |
| **Axiología en las Ciencias** | | | | | **Nov-2016** | | | | **2** |
| **Seminarios de disertación** | | | | | **Dic 2015 – Nov 2016** | | | | **2** |
|  |  | **Presentación y Defensa del Proyecto de Formación de Investigadores.** | | | | | **Diciembre de 2016** | | | | **3** |  |