 **UNIVERSIDAD DE ORIENTE** 

**CENTRO DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**PLAN DE POSGRADO DEL 2015**

**Indicadores**

* La relación de entidades del territorio con las que el área (facultad o CE) mantiene relaciones estables, precisando con cuáles de ellas existen convenios interinstitucionales.
* Solicitudes realizadas por esas entidades: denominación, forma organizativa de posgrado (C, E, D, M/ESP) cantidad de profesionales, especificaciones hechas acerca de su contenido.
* Cuáles pueden ser atendidas y cuáles no, explicando las causas de las que no pueden ser atendidas.
* Aseguramientos realizados para la realización de las actividades.
* Respuestas a las necesidades detectadas para la superación de los profesores y adiestrados.
* Plan de posgrado del 2015 (según formato que se adjunta).
* Programas analíticos de cada una de las actividades contempladas en el plan de posgrado.

**INTRODUCCIÓN**

**Los OBJETIVOS de Trabajo del Centro de Estudios están enmarcados en:**

1. El desarrollo e implementación en la práctica social de investigaciones en la Educación Superior.
2. Establecimiento de un sistema coherente de formación de post-grado que comprenda entrenamientos, cursos, diplomados, maestrías, doctorados y postdoctorados, de proyección nacional e internacional en la Educación Superior.
3. Desempeñarse como centro de referencia, asesoría, y consultorías a profesionales e instituciones que trabajen en investigaciones sobre la Educación Superior.

**TESIS FUNDAMENTALES**

1. La vinculación y participación en la gestión academia de la Universidad de Oriente:

* El desarrollo del trabajo científico - metodológico y curricular de las facultades, a través de los aportes de las tesis de maestrías y doctorados.
* La virtualización de los procesos académicos en cooperación con las facultades y la vicerrectoría docente.

1. La implementación rigurosa de la gestión del CeeS, aplicando los instrumentos establecidos:

* Estrategias para el Quinquenio.
* El Plan de trabajo anual del CeeS.
* Empleo de indicadores de evidencias del cumplimiento del trabajo acordes a los Objetivos asumidos.

1. Desarrollo de profundo trabajo metodológico en todo el quehacer del CeeS que involucre:

* Los contenidos de los programas, planificación de asignaturas, evaluaciones, así como en la preparación de textos y documentos de trabajo.
* Los programas del postgrado, así como los proyectos de investigación y extensión.

1. Desarrollo de investigaciones de interés del CeeS, la Universidad y el MES, con precisiones de las tareas y proyectos asignados a cada integrante y colaborador del CeeS.

Para dar respuesta a la demanda social expresada en las diferentes formas del posgrado, tenemos como referentes las diferentes temáticas investigativas, insertadas en proyectos a las que responden las tesis de culminación de diplomados, maestrías y doctorados, destacándose por su proyección las temáticas siguientes:

* Problemas epistemológicos y filosóficos de la Pedagogía de la Educación Superior.
* Concepciones teóricas de la Didáctica de la Educación Superior.
* El proceso didáctico – pedagógico de la Universalización de la Universidad.
* Gestión de los procesos de la Educación Superior.
* Evaluación y acreditación de los procesos de las Instituciones de Educación Superior
* Didácticas Especiales de las Disciplinas.
* Procesos de Diseño Curricular en la Educación Superior.
* Dinámica y Evaluación de los procesos formativos.
* Formación integral de los estudiantes universitarios, valores profesionales y sociales.
* Diseño, dinámica y evaluación en Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje.
* Dinámica y Gestión académica de procesos formativos universitarios sustentados en las TIC.
* Diseño, desarrollo y evaluación de medios didácticos: materiales multimedia y audiovisuales, tutoriales, software educativos, entre otros.
* Desarrollo Web.
* Modelación digital tridimensional.

Se introduce de manera sistemática la dimensión ambiental a través de la **formación de una conciencia de protección al medio ambiente** que tiene su núcleo principal en la modelación de los procesos que tienen lugar, y el diseño de estrategias y metodologías para la implementación de la dimensión medio ambiental en la formación profesional, así como en la participación de **profesores de nuestro claustro en proyectos de formación ambiental y en la formación de una conciencia de uso racional y eficiente de la energía**.

1. **La relación de entidades del territorio con las que el área (facultad o CE) mantiene relaciones estables, precisando con cuáles de ellas existen convenios interinstitucionales.**

Se mantienen convenios de colaboración con las siguientes instituciones nacionales de educación superior: Precisamos las demandas realizadas, sin precisión de cuántas personas.

1. Universidad de Sancti Spíritus, demandas D, y posdoctorado
2. Universidad de Ciego de Ávila, demandas D, y posdoctorado
3. Centro Universitario de Las Tunas, demandas D
4. Universidad de Granma, demandas D, y posdoctorado
5. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Las Tunas, demandas D
6. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Holguín, demandas D
7. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Santiago de Cuba
8. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, demandas de maestrías, Doctorado, y posdoctorado
9. Facultad de Cultura Física de Santiago de Cuba. demandas de maestrías, Doctorado, y posdoctorado.
10. Centro de Estudios Pedagógicos del Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa. demandas D, y posdoctorado.

A partir de la labor del Grupo de Tecnología Educativa, se mantienen intercambios con Entidades del territorio tales como ETECSA, Oficina del Arquitecto de la Comunidad, COPEXTEL, Empresa Aguas Santiago, MEGACEN, Joven Club Provincial de Computación.

1. **Respuestas a las necesidades detectadas para la superación de los profesores y adiestrados.**

**DIPLOMADO DE JÓVENES**, dirigido esencialmente a los adiestrados de Educación Superior de la Universidad de Oriente con una demanda de 50 para este año. Tenemos matriculados actualmente 54 jóvenes.

**MAESTRÍA DE VIRTUALIZACIÓN DE PROCESOS UNIVERSITARIOS**. Dirigida a la formación de profesionales (tanto a nivel nacional, regional y/o local) que potencien la virtualización de los principales procesos universitarios en sus respectivas áreas, en particular, en lo referido a la producción de medios didácticos de última generación (multimedias, laboratorios virtuales, videos y tutoriales didácticos, medios audiovisuales, entre otros); la participación en el desarrollo de comunidades virtuales académicas y científicas, en aplicaciones de las redes sociales en el contexto formativo, así como el uso intensivo de las plataformas de teleformación, fundamentalmente en lo referido a los aspectos interactivos.

**MAESTRÍA GESTIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS UNIVERSITARIOS**. Constituye un antecedente el desarrollo de la Maestría en Ciencias de la Educación Superior iniciada en el curso 1993 – 94, que durante varias ediciones egresó 431 profesores. Está orientada a la gestión de la calidad de los procesos formativos universitarios y está sustentada en las ciencias pedagógicas. La maestría en Gestión de los Procesos Formativos Universitarios, se destina a satisfacer la necesidad de formación de directivos y asesores de las diferentes instancias universitarias, que ocupan u ocuparán responsabilidades y funciones en la gestión formativa, con alta implicación en la consolidación de la cultura universitaria.

**DOCTORADO.**

El programa de Doctorado en Ciencias Pedagógicas pretende, contribuir a la formación teórico – metodológica e investigativa del personal docente de instituciones de educación superior cubanas y extranjeras, incrementar las capacidades de estas instituciones para resolver los problemas de interés propios de su gestión como institución social de carácter científico - educativa.

Las principales necesidades sociales a las que da respuesta el programa quedan expresadas en la necesaria elevación de la eficiencia y la eficacia de los procesos universitarios en correspondencia con las exigencias del desarrollo de la sociedad cubana actual en su totalidad y las necesidades propias de este desarrollo.

En los momentos actuales el CeeS tiene convenios de colaboración con las siguientes universidades de Ecuador:

* Universidad Estatal de Bolívar
* Universidad Técnica Luis Vargas Torres, de Las Esmeraldas.
* Universidad Nacional Autónoma de Quito.
* Universidad Politécnica del Chimborazo.
* Universidad Técnica de Cotopaxi.

Además de estar impartiéndose la segunda edición del Doctorado en Ciencias Pedagógicas como parte del Programa ALBA-MES, en la República de Venezuela, sedes en Caracas y Cumaná.

La matrícula actual es de 29 aspirantes nacionales, y 51 extranjeros.

**POSDOCTORADO**

Está en pronósticos. El claustro del Programa deberá participar, tanto en condición de profesor como aspirante en las actividades postdoctorales que se realizan en el CeeS, donde se cuenta con un programa de Postdoctorado en “**Gestión científica de la formación de investigadores**” que se extenderá a las Instituciones de Educación del Territorio y la Región Centro Oriental.

**PLAN DE POSGRADO 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **DENOMINACIÓN** | **FORMA ORGANIZ** | **PROFESOR O COORDINADOR** | **FECHA INICIO** | **FECHA TERMIN** | **HORAS TOTALES** | **CRÉDITOS** | **DESTINADO A:** |
|  | **VIRTUALIZACIÓN DE PROCESOS UNIVERSITARIOS** | **Maestría** | **Dra. C. María Elena Pardo Gómez** | **Octubre 2013** | **Octubre 2015** | **3360** | **70** | **UO, ETECSA, Oficina del Arquitecto de la Comunidad, COPEXTEL, Empresa Aguas Santiago, MEGACEN, Joven Club Provincial de Computación, CUM de San Luís y Palma** |
| **13 Cursos** | **Didáctica de la Educación Virtual Universitaria. Oct – Nov 2014** | | | | **4** |
| **La investigación científica de avanzada, sustentada en las TIC.**  **Oct – Nov 2014** | | | | **3** |
| **Gestión de procesos universitarios, sustentada en las TIC.**  **Dic – Ene 2014** | | | | **3** |
| **Redes Informáticas. Dic – Ene 2014** | | | | **3** |
| **Infotecnología. Feb – Marz 2014** | | | | **3** |
| **Ingeniería y Gestión de software para el desarrollo de medios didácticos soportados en las TIC . Feb – Marz 2014** | | | | **2** |
| **Herramientas tecnológicas y metodológicas en la producción de medios didácticos. Abril – May 2014** | | | | **2** |
| **Desarrollo de medios audiovisuales y multimedia y soportados en la Web**  **Abril – May 2014** | | | | **2** |
| **Plataformas de Teleformación en la formación virtual universitaria.**  **Junio – Julio 2014** | | | | **2** |
| **Gestión de contenidos en plataformas semánticas.**  **Junio – Julio 2014** | | | | **2** |
| **Aplicaciones de las redes sociales al entorno educativo O P T.**  **Junio – Julio 2014** | | | | **2** |
| **Ingeniería y Gestión asistida por computadora O P T**  **Oct – Nov 2014** | | | | **2** |
| **La Tecnología de la Realidad Virtual O P T. Oct – Nov 2014** | | | | **2** |
| **2** | **GESTIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS UNIVERSITARIOS** | **Maestría** | **Dra C. Lizette Pérez Martínez** | **Marzo 2014** | **Julio 2016** | **3360** | **70** | **UO** |
| **10 cursos** | **Gestión del proceso de formación del profesional. Enero 2014 - feb 2015** | | | | **2** |
| **Gestión del aprendizaje. Enero 2015** | | | | **2** |
| **Gestión del proceso de posgrado. Marzo - Abril 2015** | | | | **2** |
| **Gestión del proceso de investigación. Enero - Febrero 2015** | | | | **2** |
| **Redacción Y estilos científicos Marzo – Abril 2015** | | | | **2** |
| **Gestión del proceso de extensión universitaria. Mayo - Junio 2015** | | | | **2** |
| **Gestión de la calidad de los procesos universitarios. Mayo - Junio 2015** | | | | **2** |
| **Gestión de procesos de creación artística. Junio – Sep 2015** | | | | **2** |
| **Gestión de la información científico – técnica. Junio - Julio 2015** | | | | **2** |
| **Gestión de las relaciones internacionales. Junio – Julio 2015** | | | | **2** |
| **Taller integrador II. Sep – Oct 2015** | | | | **2** |
| **Gestión del desarrollo local y proyectos socio comunitarios.**  **Sep - Oct 2015** | | | | **2** |
| **Teoría y Técnicas de Dirección Nov – Dic 2015** | | | | **2** |
| **3** | **DIPLOMADO JÓVENES DOCENTES** | **Diplomado** | **Dra. C. Lizette Pérez Martínez** | **Octubre 2014** | **Julio 2015** | **960** | **20** | **UO** |
|  | **Labor política e ideológica. Nov - Dic 2014** | | | | **2** |
| **Proceso de investigación científica en la educación superior. Nov 15** | | | | **2** |
| **Fundamentos de la Educación Superior. Dic – Ene 2015** | | | | **2** |
| **Didáctica básica de la educación superior. Feb - Marzo 2015** | | | | **5** |
| **Psicología educativa y comunicación educativa. Marzo 15** | | | | **2** |
| **Diseño curricular básico en la educación superior. Abril 15** | | | | **2** |
| **Proceso de postgrado Mayo 15** | | | | **2** |
| **Gestión de la ciencia e innovación tecnológica en las universidades**  **Junio 15** | | | |  |
| **4** | **CURSO BÁSICO DE REDES DE COMPUTADORAS:** | **curso** | **Prof. Alfredo Díaz Calzada** | **Enero**  **2014** | **Enero**  **2014** | **96** | **2** | **UO** |
| **5** | **INTRODUCCIÓN AL TRABAJO CON C M S JOOMLA Y WORDPRESS** | **curso** | **Prof. Douglas Guerrero Ferrer y  Yilian Herrero Rodríguez** | **Febrero**  **2014** | **Febrero**  **2014** | **96** | **2** | **UO** |
| **6** | **FUNDAMENTOS BÁSICOS DE MULTIMEDIA** | **curso** | **Prof. Ángel Alberto Bello Caballero** | **Marzo**  **2014** | **Marzo**  **2014** | **96** | **2** | **UO** |
| **7** | **DISEÑO INFORMACIONAL** | **curso** | **Prof. Elena Camilo Parrón** | **Abril**  **2014** | **Abril**  **2014** | **96** | **2** | **UO** |
| **8** | **MEDIADORES DIDÁCTICOS DIGITALES** | **curso** | **Prof. María Elena Pardo Gómez y José Manuel Izquierdo Lao** | **Mayo 2014** | **Mayo**  **2014** | **96** | **2** | **UO** |
| **9** | **OBJETOS APRENDIZAJE** | **curso** | **Prof. Leonardo Borló Portuondo** | **Mayo 2014** | **Mayo**  **2014** | **96** | **2** | **UO** |
| **10** | **FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA FOTOGRAFÍA DIGITAL** | **curso** | **Prof. Vicente González Portuondo** | **Junio**  **2014** | **Junio**  **2014** | **96** | **2** | **UO** |
| **11** | **INTRODUCCIÓN A LAS RIA (APLICACIONES ENRIQUECIDAS PARA INTERNET)** | **curso** | **Prof. Vicente González Portuondo** | **Julio**  **2014** | **Julio**  **2014** | **96** | **2** | **UO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **DENOMINACIÓN** | **FORMA ORGANIZATIVA** | **PROFESOR O COORDINADOR** | | | **FECHA INICIO** | | | | **FECHA TERMINACIÓN** | **HORAS TOTALES** | | | | | | **CRÉDITOS** | **DESTINADO A:** |
| **12** | **DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS** | **Doctorado**  **Tutelar** | **Dra. C. Lizette Pérez Martínez.**  **Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes González** | | | **Octubre 2014** | | | | **Octubre 2019** | **4800-7844** | | | | | | **100-155** | **Profesores universitarios de la U O y otras instituciones nacionales y extranjeras** |
| **13** | **DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS** | **Doctorado**  **Curricular** | **Dra. C. Lizette Pérez Martínez.**  **Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes González** | | | **Octubre 2014** | | | | **Octubre 2019** | **4800-7844** | | | | | | **100-155** | **Profesores universitarios de la U O y otras instituciones nacionales y extranjeras** |
| **Cultura Pedagógica.** | | | | | | **Enero - marzo 2015** | | | | | | | | | **3** |
| **Didáctica de la Educación Superior.** | | | | | | **Octubre - diciembre 2014** | | | | | | | | | **3** |
| **Investigación Avanzada I.** | | | | | | **Octubre 2014 - enero 2015** | | | | | | | | | **4** |
| **Investigación Avanzada II.** | | | | | | **Enero- marzo 2015** | | | | | | | | | **4** |
| **Investigación Avanzada III.** | | | | | | **Octubre 2015 enero 2016** | | | | | | | | | **5** |
| **Procesos Universitarios I.** | | | | | | **Mayo - sept 2015** | | | | | | | | | **5** |
| **Procesos Universitarios II O P C** | | | | | | **Febrero - mayo 2016** | | | | | | | | | **6** |
| **Diseño Curricular. O P C** | | | | | | **Abril - junio 2015** | | | | | | | | | **2** |
| **Dinámica y Evaluación del**  **Proceso de Formación. O P C** | | | | | | **Octubre - diciembre 2015** | | | | | | | | | **2** |
| **Formación integral del**  **estudiante. O P C** | | | | | | **Enero - marzo 2016** | | | | | | | | | **2** |
|  | **Cursos Complementarios. O P C** | | | | | | | |  | | | | | | **0-8** |
| **14** | **DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS UEB**  **Grupo B** | **Doctorado curricular** | **Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes González** | | **Febrero-marzo 2014** | | | | | | | **160-200** | | | | |  | **Aspirantes de la UEB** |
| **Cursos** | **Investigación Avanzada III** | | | | | | | | | | | | | | **5** |
| **Dinámica y Evaluación del Proceso de Formación. O P C** | | | | | | | | | | | | | | **2** |
| **Procesos Universitarios I.** | | | | | | | | | | | | | | **5** |
| **15** | **DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS UEB**  **Grupo A** | **Doctorado curricular** | **Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes González** | | **Junio-julio** | | | | | | | **160-200** | | | | |  | **Aspirantes de la UEB** |
| **Trabajo de tesis** | **Trabajo con tutores y realización de seminarios de tesis.** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **16** | **DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS UEB**  **Grupo B** | **Doctorado curricular** | **Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes González** | | **Noviembre –diciembre 2014** | | | | | | | **160-200** | | | | |  | **Aspirantes de la UEB** |
| **17** | **DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS**  **COTOPAXI**  **Grupo B** | **Doctorado curricular** | **Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes González** | **Febrero-marzo 2014** | | | | | | | | | **160-200** | | | |  | **Aspirantes de la COTOPAXI** |
| **Cursos** | **Cultura Pedagógica.** | | | | | | | | | | | | | | **3** |
| **Didáctica de la Educación Superior.** | | | | | | | | | | | | | | **3** |
| **Investigación Avanzada I.** | | | | | | | | | | | | | | **4** |
| **Seminarios de tesis** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **18** | **DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS**  **COTOPAXI**  **Grupo A** | **Doctorado curricular** | **Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes González** | | | | **Febrero-marzo 2014** | | | | | | | **160-200** | | |  | **Aspirantes de la COTOPAXI** |
| **Trabajo de tesis** | **Trabajo con tutores y realización de seminarios de tesis.** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **18** | **DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS**  **GUAYAQUIL** | **Doctorado curricular** | **Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes González** | | | **Febrero-marzo 2014** | | | | | | | | | **160-200** | |  | **Aspirantes de la GUAYAQUI.** |
| **Cursos** | **Investigación Avanzada III** | | | | | | | | | | | | | | **5** |
| **Dinámica y Evaluación del Proceso de Formación. O P C** | | | | | | | | | | | | | | **2** |
| **Procesos Universitarios I.** | | | | | | | | | | | | | | **5** |
| **18** | **DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS**  **EN VENEZUELA** | **Doctorado curricular** | **Dr. C. Alejandro Estrabao Pérez** | | | | **Febrero-marzo**  **Se desarrolla en Venezuela en dos sedes.** | | | | | | | | | |  | **Aspirantes de la UNEFA** |
| **19** | **DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS**  **EN VENEZUELA** | **Doctorado curricular** | **Dr. C. Alejandro Estrabao Pérez** | | | | **Marzo-abril.**  **Se desarrolla en Venezuela en dos sedes.** | | | | | | | | | |  | **Aspirantes de la UNEFA** |
| **20** | **DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS**  **EN VENEZUELA** | **Doctorado curricular** | **Dr. C. Alejandro Estrabao Pérez** | | | | **Octubre-noviembre**  **Se desarrolla en Venezuela en dos sedes.** | | | | | | | | | |  | **Aspirantes de la UNEFA** |
| **21** | **POSTDOCTORADO**  **GESTIÓN CIENTÍFICA DE LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES** | **Tutelar** | **Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes González** | | | | **Octubre 2014** | | **Octubre 2016** | | | | | | | **960** | **20** | **Doctores Profesores universitarios de la U O y otras instituciones nacionales y extranjeras** |
| **Problemas Filosóficos y epistemológicos**  **de la Ciencia.** | | | | | | | **Octubre 2014 enero 2015** | | | | | | | | **3** |
| **Investigación Avanzada. Epistemología y**  **metodología de la investigación científica.** | | | | | | | **Octubre 2014 febrero 2015** | | | | | | | | **4** |
| **Cultura argumentativa científica.** | | | | | | | **Febrero - abril 2015** | | | | | | | | **2** |
| **Didáctica de la formación de doctores.** | | | | | | | **Abril - junio 2015** | | | | | | | | **2** |
| **Seminarios de disertación** | | | | | | | **Entre noviembre 2014 noviembre 2015** | | | | | | | | **2** |
| **Gestión de Proyectos O P C** | | | | | | | **Mayo - septiembre 2015** | | | | | | | | **2** |