INDICACIONES PARA LA REALIZACION DEL BALANCE ANUAL DEL TRABAJO CIENTIFICO TECNICO

AÑO 2015

#### INTRODUCCIÓN

La información estadística que incluye los indicadores utilizados para valorar el trabajo de posgrado, investigación e innovación tecnológica debe ser enviada a la VRIP de la UO antes del 15 de noviembre de 2015, una vez revisada y utilizada por cada Facultad, CUM y ECTI para conformar el Informe Balance Anual de la UO.

#### CONTENIDO DEL INFORME BALANCE ANUAL

**Análisis del cumplimiento de los objetivos del año 2015 y la dinámica de los principales indicadores de posgrado, Ciencia e Innovación Tecnológica.**

Atendiendo a la proximidad de los balances de posgrado, ciencia e innovación tecnológica que deben desarrollar todas las instancias universitarias durante el próximo meses (12/30 de octubre/2015), las direcciones de ciencia y técnica y de posgrado de la VRIP elaboran estas indicaciones para garantizar la uniformidad de la información y contribuir a la calidad del proceso, teniendo en cuenta la importancia del mismo por resumir todo el quehacer de profesores, investigadores y grupos de investigación durante el año 2015.

A continuación se detalla la información que debe ser entregada como resultado de los balances de posgrado, ciencia e innovación tecnológica en las áreas de la Universidad de Oriente. La misma se divide en: DATOS GENERALES DEL CLAUSTRO (FACULTAD, CUM O ECTI), DATOS GENERALES DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ALCANZADOS EN EL AÑO EN LA ACTIVIADAD DE CIENCIA-POSGRADO E INNOVACIÓN desglosado en cuatro partes, **I**. RESULTADOS DEL POSGRADO VINCULADO CON LA INVESTIGACIÓN, **II**. INDICADORES DE CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, **III**. DESARROLLO LOCAL y **IV**. DETERMINACIÓN DE LOS PREMIOS AL MÉRITO CIENTÍFICO-TÉCNICO Y PROPUESTAS DE PREMIOS AL MES Y DISTINCIONES ESPECIALES. Las partes I, II y III corresponden con los objetivos y criterios de medida que sirvieron de guía a la gestión de estos procesos durante el año 2015.

Es importante que cada facultad, centro universitario municipal y entidades de ciencia, tecnología e innovación organice el balance por línea de investigación además del balance general de facultad, CUM y ECTI y que incorporen la información desglosada según las líneas de investigación y la refleje en las tablas y anexos como se indica, además de los totales correspondientes. Deben también identificar las principales fortalezas y debilidades, así como el plan de acciones para mejorar o elevar los indicadores de cada uno de los procesos para el 2016.

A continuación se describe la estructura del informe.

**DATOS GENERALES DEL CLAUSTRO (FACULTAD, CUM O ECTI)**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS** | **Plantilla del claustro** | | | | | |  | | |
| **PT** | **PA** | **A** | **PI** | **TAdst** | **Total** | **Dr** | **MSc** | **Especialistas** |
| Profesores del claustro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Participantes en investigación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Plantilla Equivalente=*** *(1\*T(PT y PA))+(0,6\*TA)+(0,5\*TPI)+(0,2\*TAdst)*

Donde: T(PT y PA)- Total de profesores titulares y auxiliares; TA- Total de profesores auxiliares; TPI- Total de profesores instructores; TAdst- Total de adiestrados.

**DATOS GENERALES DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Nombre de la Línea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORIDAD A LA QUE RESPONDE** | **CLIENTES** | **TPROY** | | | | **TP** | | | | | **TDF** | | **TMF** | |
| **PA** | **PNAP** | **PE** | **PI** | **GI** | **GII** | **GIII** | **GIV** | **L** | **I** | **E** | **I** | **E** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Leyenda: TP-Total de publicaciones, Total de Doctores Formados, TM- Total de Másteres Formados, I-Internas, E- Externas.

ASOCIADOS A PROGRAMAS-PA, NO ASOCIADOS A PROGRAMAS-PNAP, EMPRESARIALES-PE, INSTITUCIONALES-PI

**CANTIDAD DE ESPECIALISTAS QUE PARTICIPARON EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN-DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+I) DURANTE EL AÑO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesores del claustro** | **Plantilla del claustro** | | | | | |  | |  | **Especialistas** |
| **PT** | **PA** | **A** | **PI** | **Adi** | **Total** | **Dr** | **MSc** | |
| Participantes en investigación |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

Nota: Debe considerarse como vinculados a las actividades de I+D+i a los especialistas que dedicaron alrededor del 20 % o más de su tiempo del año a esta actividad.

A continuación realizar una valoración sobre el cumplimiento de los objetivos ciencia, posgrado e innovación, para cada línea de investigación atendiendo al cumplimiento de los criterios de medida trazados para el año, detectando las fortalezas y debilidades y el plan de acciones para mejorar los indicadores en etapas posteriores.

**ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ALCANZADOS EN EL AÑO EN LA ACTIVIDAD DE CIENCIA-POSGRADO E INNOVACIÓN**

**PARTE I. RESULTADOS DEL POSGRADO VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN**

**ARC 3-IMPACTO ECONÓMICO Y SOCIAL**

**OBJETIVO 5:***Desarrollar con pertinencia e impacto el sistema de formación de posgrado para profesores universitarios, profesionales del territorio (tanto de entidades estatales como no estatales) de manera que se atiendan la necesidades concertadas en cada caso en función de elevar los desempeños y dar respuesta a las exigencias del desarrollo científico y socio económico del país y la región.*

1. Cantidad de graduados de maestrías y especialidades. Se gradúan no menos de 40 profesores en maestrías y especialidades
2. Cantidad de graduados de doctores. Se defienden no menos de 15 profesores como nuevos doctores y 10 profesionales de otros organismos

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla I.1: Cumplimiento del plan de defensas de maestrías y doctorados** | | | | | | | | |
| LÍNEAS | DOCTORES | | | | MÁSTERES Y ESPECIALISTAS | | | |
| INTERNAS | | EXTERNAS | | INTERNAS\* | | EXTERNAS\* | |
| P | R | P | R | P | R | P | R |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* (En Anexo1: el control nominal de los graduados de maestrías y especialidades en el 2015, especificando el nombre de la maestría y/o la especialidad. En el caso de las defensas internas de maestrías y especialidades, se consideran los profesores del área y los externos son los graduados de los programas del área.)

1. Vínculos de las tesis de maestrías y doctorados a proyectos y líneas de investigación. El 90% de las tesis de maestría que se defienden aportan resultados de investigación a las líneas y proyectos de investigación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabla I.2: Vínculos de las tesis de maestrías y doctorados a proyectos y líneas de investigación** | | | |
| TÍTULOS DE LAS TESIS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO DEFENDIDAS | AUTOR | PROYECTO(S) DE INVESTIGACIÓN CON EL(LOS) QUE SE VINCULA(N) | LÍNEA(S) DE INVESTIGACIÓN CON LA(LAS) QUE SE VINCULA(N) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. % de doctores que son tutores. No menos del 75% de los doctores del claustro son tutores de tesis doctorales

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla I.3: Cantidad de doctores de la UO que son tutores** | | | | | | | | |
| LÍNEAS | TOTAL DE DOCTORES\* | TOTAL DE ASPIRANTES\* | | TUTORES DE ASPIRANTES INTERNOS\* | | TUTORES DE ASPIRANTES EXTERNOS\* | NO TUTORES\* | % |
| INT | EXT |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  | |  |  |  |
| **POSIBILIDADES DE NUEVOS TEMAS DE DOCTORADOS (ENUNCIARLOS)** | | | | | **ESTADO DE LABORATORIOS PROPIOS** | | | |
|  | | | | |  | | | |

\* (En Anexo 2: el control nominal de doctores, aspirantes y los tutores de cada aspirante)

1. Nuevas inscripciones de doctorado. No menos de 15 profesores del claustro se incorporan a programas doctorales con temas de tesis correspondientes a las prioridades de investigación del país.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabla I.4: Nuevas inscripciones de doctorado** | | | |
| LÍNEAS | PLAN DE NUEVAS INSCRIPCIONES | REAL DE NUEVAS INSCRIPCIONES\* | % |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |

\* (En Anexo 3: el control nominal de las nuevas inscripciones de aspirantes)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla I.5: Datos para el cálculo del IAD** | | | | | | | | |
| ÁREAS | DTAI | DTAE | DNT | AN2 | AN1 | PAN3 | PSP | TOTAL |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |  |  |  |  |

Estos datos no son por líneas de investigación sino por departamentos

*LEYENDA: DTAI: doctores que son tutores de aspirantes internos, DTAE: doctores que son tutores de aspirantes externos, DNT: doctores no tutores, AN2: aspirantes en estado avanzado de su doctorado, AN1: aspirantes en primera etapa de su doctorado, PAN3: en proyección de inscripción de aspirantura, PSP: profesores sin proyección.*

1. % de entidades del territorio con las cuales se hace concertación de necesidades de formación. Se realiza concertación de necesidades de formación con el 100% de las entidades del territorio priorizadas por facultades, centros de estudio y CUM. Ver anexo de las entidades con las que la UO tiene convenios.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla I.6: Concertación de necesidades de formación con las entidades del territorio priorizadas** | | | | | |
| LÍNEAS | ENTIDADES DEL TERRITORIO PRIORIZADAS POR EL ÁREA\* | ORGANISMO AL QUE PERTENECE | ENTIDADES DEL TERRITORIO CON LAS QUE SE HICIERON CONCERTACIONES | | % |
| SI | NO |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |  |

\* (Incluir en la misma tabla los nombres de las entidades y los organismos a que pertenecen)

1. % de ejecución de las actividades previstas en el plan de posgrado. Se ejecuta al 85% el plan de posgrado con alta participación de los profesores y profesionales del territorio, según las necesidades de superación detectadas. Esta información debe ser compatibilizada con la secretaría de posgrado y deben incluirse tanto las que están asociadas a líneas de investigación como otras que no lo estén.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla I.7: Ejecución del plan de posgrado de profesores de la UO** | | | | | | | | | |
| LÍNEAS | CURSOS | | | ENTRENAMIENTOS | | | DIPLOMADOS | | |
| PLAN | REAL | PART | PLAN | REAL | PART | PLAN | REAL | PART |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NO VINCULADAS A LÍNEAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla I.8: Ejecución del plan de posgrado de profesionales del territori**o | | | | | | | | | |
| LÍNEAS | CURSOS | | | ENTRENAMIENTOS | | | DIPLOMADOS | | |
| PLAN | REAL | PART | PLAN | REAL | PART | PLAN | REAL | PART |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NO VINCULADAS A LÍNEAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Calidad de los programas académicos. El 100% de los programas académicos se ejecutan según los patrones de calidad con vistas a su acreditación.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla I.9: Estado de los procesos de acreditación de las maestrías** | | | | | | |
| PROGRAMA | CATEG. ACRED. | FECHA ACRED. | No. EDICIONES | FECHA INICIO | FECHA DE TERM. | INFORME AUTOEV. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**PARTE II INDICADORES DE CIENCIA E INNOVACIÓN**

**ARC 3: IMPACTO ECONÓMICO Y SOCIAL**

**Objetivo 6:** *Incrementar la obtención de resultados de investigación, desarrollo con alta pertinencia y las gestiones necesarias que garanticen la innovación y la elevación del impacto en la economía y la sociedad. (Lineamientos vinculados: 129, 131-137 y 152 Objetivos del Partido vinculados: 43, 47, 53, 54, 55 y 65).*

***CM 1.***Se gestionan y logran resultados relevantes con impactos significativos a nivel sectorial, territorial o empresarial, con énfasis en la producción de alimentos, energía, medio ambiente, construcciones y vivienda, TIC, biomedicina, ciencias básicas, económicas, sociales, humanísticas y de educación. (Tabla II.1).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA II.1. Resultado de Investigación** | | | | | | | | | |
| **FICHA DEL RESULTADO** | **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:** | | | | **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**  *Clasificación:*  PAP\_\_ PNAP\_\_ PE\_\_ PI\_\_ PI+FI\_\_ | | | | |
| **Título del Resultado:** | | | | | | | **Área Prioritaria:** | | |
| **Autores:** | | | **Clasificación:**  Investigación \_\_\_  Desarrollo \_\_\_  Innovación \_\_\_ | | | | | **Alcance:**  Internacional \_\_ Nacional\_\_ Territorial \_\_ Local \_\_ | |
| **Descripción del Resultado:** | | | | | | | | | |
| **Problema a resolver y Objetivo general del resultado:** | | | | | | | | | **Cliente(s) del Resultado:** |
| **\*Impacto Científico:** | | **\*Impacto Social:** | | | | **\*Impacto Económico:** | | | |
| **Salidas del resultado:**  **Publicaciones:** G1 \_\_\_ G2 \_\_\_ G3 \_\_\_ G4 \_\_\_ Libros \_\_\_ Patente \_\_\_\_ Reg. Inf. \_\_\_  **Registro No. Inf:** Modelo utilidad \_\_ Modelo industrial \_\_  **Premios:** ACC \_\_\_ CITMA \_\_\_\_ FCT \_\_\_ Soc. Cient.\_\_  **Defensas:** Doctorado \_\_\_ Maestría \_\_\_ Diploma\_\_\_ | | | | **Avales del resultado:** | | | | | |

\*Hacer una reseña precisa y breve de los **PRINCIPALES IMPACTOS** económicos, sociales y de otro tipo, que fueron obtenidos en las diversas ramas y actividades del país, como consecuencia de la aplicación y generalización de los resultados de investigación obtenidos. Debe tratarse de cuantificar o precisar en el mayor grado posible la expresión del impacto que se informa. Estos son resultados ya aplicados.

**CM 2.** Se trabaja en mejorar la estructura de proyectos en la UO concertando proyectos asociados a programas, no asociados a programas, empresariales, vinculados a entidades no empresariales y universitarios. Los proyectos institucionales disminuyen en al menos un 35%. (Tabla II.2 y Anexo 4).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla II.2. Proyectos de Investigación. Estado de su ejecución** | | | | | |
| **TIPOS DE PROYECTOS** | **TOTAL** | **SITUACION DE SU EJECUCIÓN** | | | |
| TERMINADOS | NORMAL | ATRASADOS | CANCELADOS |
| 1=2+3+4+5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ASOCIADOS A PROGRAMAS (PA)\*\* |  |  |  |  |  |
| NO ASOCIADOS A PROGRAMAS (PNAP)\*\* |  |  |  |  |  |
| EMPRESARIALES\*\* |  |  |  |  |  |
| VINCULADOS A ENTIDADES NO EMPRESARIALES (\*)\*\* |  |  |  |  |  |
| INSTITUCIONALES\*\* |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |

*\*Con evidencias formales.*

\*\*En Anexo 4 Listar especificando programa al que pertenece*(Solamente debe informarse los aprobados oficialmente por la dirección de los programas existentes)*

**CM 3.** El financiamiento y recursos por proyectos alcanzan un monto no menor de 800 M CUP de fuentes nacionales y 900 M USD de fuentes extranjeras. (Tabla II.3).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla II.3. Financiamiento y recursos por proyectos de investigación** | | | | |
|  | FUENTES NACIONALES | | FUENTES EXTRANJ. | |
| CUP | MLC | CUP | MLC |
| PROYECTOS DE INVESTIGACION E INNOVACION |  |  |  |  |
| DONATIVOS |  |  |  |  |

*NOTA: La información debe ser compatibilizada con la que se informa oficialmente al Área Económica del MES relacionada con este aspecto (Donativos en especies y en efectivo). Nunca debe ser mayor a la informada al Área Económica.*

**CM 4.** Los ingresos por comercialización de productos y servicios por CIH S. A. son de 220 M CUP y 10,0 CUC, 60 M CUC en pregrado compensado y de 75 M CUC en postgrado internacional, para un total de 220 M CUP y 145 M CUC. (Tabla II.4).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla II.4. Estado de los ingreso por comercialización** | | | | |
| **CLASIFICACIÓN** | FUENTES NACIONALES | | FUENTES EXTRANJERA | |
| CUP | MLC | CUP | MLC |
| ASESORÍAS TÉCNICAS |  |  |  |  |
| SERVICIOS CIENTÍFICOS TÉCNICOS |  |  |  |  |
| TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA |  |  |  |  |
| OTROS |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |

*Utilizar cifras oficiales del área económica. No incluye actividades académicas de pregrado ni postgrado. Listar las actividades realizadas.*

**CM 5.** Se mantiene la relevancia alcanzada por los resultados de la I+D+i, y se alcanza 2 premios de la ACC. El 20 % de los Premios provinciales de innovación y 50 % de los premios provinciales del CITMA. Se logra 1 Premio Nacional del MINSAP. (Tablas II.5- II.7)

|  |  |
| --- | --- |
| **Tabla II.5. Total premios CITMA provincial obtenidos por el área** | |
| CIENCIA | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA |
|  |  |

*Nota: Deben relacionarse el título de todos los resultados premiados, tantocomo ejecutor principal como participante bajo el formato de la tabla II.6.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla II.6. Relación nominal de los premios** | | | | | |
| No. | Título del resultado premiado | Provincia que lo otorga | Centro | | Filial  MES  Participante |
| Ejecutor  principal | Participante |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla II.7. Otros premios nacionales obtenidos** | | | | |
| No. | Título del resultado premiado | Desglose de los premios por OACES | | |
| MINAG | MINSAP | OTROS OACES |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

En caso de otros premios nacionales e internacionales recibidos debe relacionarse cada uno de estos premios, precisando: Nombre del Premio; en que consiste el mismo, quién lo otorga y a qué o a quién se otorga y por qué.

**CM 6.** Se logra que el 20 % de los trabajos premiados por Fórum de Ciencia y Técnica (FCT) Provincial sean resultados de la UO.(Tabla II.8 y Anexo 5).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla II.8. Resultados premiados por FCT** | | | | | |
| TOTAL PREMIOS OTORGADOS EN LA FACULTAD, CUM, CE O ECTI | TOTAL PREMIOS OBTENIDOS | %  DEL  TOTAL | DESGLOSE DE LOS PREMIOS | | |
| RELEVANTES | DESTACADOS | MENCIÓN |
| (1) | (2) =4+5+6 | (3) =2/1 | (4) | (5) | (6) |
|  |  |  |  |  |  |

En **Anexo 5** Listar los premios alcanzados.

**CM 7.** Se incrementan las publicaciones en revistas científicas indizadas, alcanzando 80 artículos en el Grupo I, 170 en el Grupo II, 100 en el Grupo III y 70 en el Grupo IV. (Tabla II.9 y Anexos 6 y 7).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla II.9. Resultados de la publicaciones alcanzadas** | | | | | | |
| PUBLICACIONES | Grupo 1 | | Grupo 2 | Grupo 3 | Grupo 4 | TOTAL |
| WoS | Scopus |
| ARTÍCULOS  PUBLICADOS |  |  |  |  |  |  |
| LIBROS | En Cuba | En el  Ext. | Total |  | | |
| MONOGRAFÍAS |  |  |  |

*NOTA 1: En* ***Anexo 6*** *Listar los artículos clasificados por grupos. Por cada artículo informado debe declararse: Titulo del artículo; titulo de la revista; número, año, mes y volumen de la revista; país o localización de la edición de la revista; nombre de la base de dato donde se referencia la revista (Solo una la de mayor relevancia)*

*NOTA 2: En* ***Anexo 7****Deben ser relacionados los libros y monografías que se informen, conteniendo: 1.-Titulo de la publicación, 2.- Editora, 3.- Código ISNN, y 4.- País, cuando no sea en Cuba.*

***Los Libros y Monografías con fines docentes no se incluyen en esta estadística.***

**CM 8.** Se acredita ante el CITMA la Revista Colegio Universitario. Se logra que las revistas de la UO mejoren posicionamiento internacional. (Tabla II.10 y Anexo 8).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabla II.10. Estado de las Revistas UO** | | | |
| **Revista** | **Facultad** | **Bases de datos en que está indexada** | **Posicionamiento** |
| Tecnología Química | Ingeniería Química y Agronómicas |  |  |
| Cubana de Química | Ciencias Naturales y Exactas |  |  |
| Santiago | Ciencias Sociales |  |  |
| Anuario Económico | Ciencias Económicas y Empresariales |  |  |
| Arrancada | Cultura Física |  |  |
| Maestro y Sociedad | Ciencias de la Educación |  |  |

*En* ***Anexo 8*** *declarar proyección para 2016 y 17.*

**CM 9.** Se establece en la UO Sistema Interno de Propiedad Intelectual. Se solicita al menos 6 registros. (Tabla II.11 y Anexo 9)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabla II.11. Propiedad Intelectual** | | | |
| **CLASIFICACIÓN** | **EN CUBA** | **EN EL EXTRANJERO** | **TOTAL** |
| *1 PATENTES SOLICITADAS* |  |  |  |
| *2. PATENTES CONCEDIDAS* |  |  |  |
| *3. REGISTROS NO INFORMATICOS* |  |  |  |
| *4. REGISTROS INFORMATICOS* |  |  |  |
|  | **NACIONALES** | **RAMALES** | **EMPRESARIALES** |
| *5. NORMAS REGISTRADAS EN CUBA* |  |  |  |

*En* ***Anexo 9*** *listar todo según nomenclatura expuesta en las notas.*

*NOTA 1. Sobre Patentes: Debe relacionarse título y número de solicitud o de concesión de las patentes en Cuba. En el caso de solicitudes o concesiones de patentes en el extranjero debe anexarse documento acreditativo de la institución que otorga el mismo.*

*NOTA 2. Los registros No INFORMATICOS: Se relacionará el título de los mismos, Organización o Institución que lo otorga, número de certificado y país. Si el Registro se logra en el extranjero debe anexarse documento acreditativo de la institución que otorga el mismo.* ***No incluye registros de Obras Literarias registradas en el CENDA.***

*NOTA 3. Sobre las Normas: Debe relacionarse el nombre, tipo de norma, quien la otorga.*

*NOTA 4: Los registros informáticos incluyen solamente software y multimedias. Debe relacionarse el nombre de los mismos.*

*IMPORTANTE: Enviar adjunto el documento que acredita el SIPI según Resolución 21/2002*

**CM 10.** Se logra la participación en el Fórum Científico Estudiantil de Ciencias Agropecuarias y de Ciencias Técnicas. Se actualizan las revistas científicas estudiantiles. Se participa en el Concurso Nacional de Computación. (Tabla II.12 y 13).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabla II.12. Vinculación de estudiantes en investigaciones** | | |
| **ESTUDIANTES** | **TOTAL** | **DE 3ER AÑO EN ADELANTE** |
| ESTUDIANTES CURSO DIURNO PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE CT DE FORMA EXTRACURRICULAR. |  |  |

*Leyenda: Desglosar por grupos científicos estudiantiles*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla II.13. Premios obtenidos por los estudiantes** | | | | | |
| **PREMIOS** | **ALCANCE** | | | | |
| **DPTO** | **FACULTAD** | **UNIVERSIDAD** | | **NACIONAL** |
| Fórum Científico Estudiantil |  |  |  | |  |
| OTROS CONCURSOS | PROVINCIAL | | | NACIONAL | |
| Concursos |  | | |  | |
| CITMA |  | | |  | |
| Concursos Internacionales |  | | | | |

**PARTE III DESARROLLO LOCAL**

**ARC 3: IMPACTO ECONÓMICO Y SOCIAL**

**Objetivo 7:** Lograr impacto de la educación superior en el **DESARROLLO LOCAL**, sobre la base de lo establecido en la Política de Desarrollo Económico y Social Territorial.*(Lineamientos vinculados* [*5, 35, 36, 37, 133*](callto:5,%2035,%2036,%2037,%20133)*,* [*138, 150, 152, 163*](callto:138,%20150,%20152,%20163)*,* [*178, 180, 191, 205-207*](callto:178,%20180,%20191,%20205-207)*,* [*233, 247, 264, 293*](callto:233,%20247,%20264,%20293) *y 294. Objetivos del Partido vinculados 47, 57 y 65).*

Se debe considerar los elementos esenciales de la valoración cualitativa del trabajo de ciencia y técnica, son los resultados de I+D y los impactos logrados en el año. Esto debe ser el aspecto fundamental de valoración del proceso de balance en cada centro. Aunque esta valoración es cualitativa, debe incluir datos que fundamenten el valor del resultado científico y del impacto según sea el caso

Debe hacerse un análisis de la incidencia del trabajo de I+D+i de las áreas en el desarrollo de los municipios de su radio de acción, incluyendo el municipio Santiago de Cuba.

Debe precisarse la participación y colaboración de las áreas en los Proyectos de Iniciativa Municipales de desarrollo Local (IMDL) y en los Programas Integrales de Desarrollo Municipal(PDIM) que auspicia el MEP en los municipios priorizados, así como otros indicadores relacionados con el DL.

Demostrar que se logra una atención e impacto diferenciado sobre el desarrollo económico y social de los 29 municipios priorizados por el Ministerio de Economía y Planificación MEP para el 2015, entre los que se encuentran: Contramaestre, Songo-La Maya y 2do Frente. Puntualizar como ha influido GUCID este año 2015 en los resultados del trabajo.

Referir el número de proyectos de I+D+i en los municipios y su impacto expresado en indicadores pertinentes y objetivos.

**CM 1.**Los gobiernos locales avalan la efectividad de la asesoría de los Centros Universitarios Municipales (CUM) y las sedes centrales en la valoración de su proyección estratégica para el desarrollo local y en los casos que correspondan en la elaboración del Programa de Desarrollo Integral del Municipio.

Plasmar las acciones en la tabla III.1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla III.1. Efectividad de asesorías.** | | | | |
| Línea de Investigación/Facultad, CUM o ECTI | Acciones realizadas en Proyección Estratégica | Aportes en Elaboración del PDIM | Avalado por el gobierno | |
| Si | No |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**CM 2.** Se satisface en un **80 %** las demandas en la formación de capacidades para la gestión de proyectos para el desarrollo local, con énfasis **en agroindustria, energía**, **medio ambiente** y otras prioridades del territorio.

Plasmar las acciones en la tabla III.2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabla III.2. Satisfacción de demanda en la formación de capacidades** | | | |
| Prioridad | Proyecto | Entidad | Impacto |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**CM3.** Se fortalece la gestión comunitaria a través de los proyec0tos institucionales, y se perfecciona la estructura de proyectos realizándose acciones con las empresas territoriales en base a sus demandas, para disminuir los proyectos institucionales y lograr al menos un **10 %** de proyectos empresariales.

Plasmar las acciones en las tablas III.3 y III.4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabla III.3. Proyectos institucionales que aportan a la gestión comunitaria** | | | |
| Título del Proyecto | Comunidad/Entidad | Impacto | Avalado por |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla III.4. Proyectos Empresariales** | | | | |
| Título del Proyecto | Empresa/Entidad | Impacto | Impacto | Avalado por |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**CM 4.**En el **80 %** de los proyectos institucionales con alcance social comunitario se ejecutan acciones orientadas a fortalecer la gestión comunitaria, con énfasis en los territorios donde se aplica el Programa Integral de Desarrollo Municipal, el fomento de la cultura científica y la integración con la red GUCID.

Plasmar las acciones en la tabla III.5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabla III.5. Proyectos que aportan a la gestión comunitaria** | | | |
| Título del Proyecto | Gestión comunitaria | Impacto | Avalado por |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**OTROS ASPECTOS DE INTERÉS**

Las áreas podrán incorporar al análisis del Balance del trabajo científico técnicos del año, cualesquiera otros aspectos que considere de interés y necesario para profundizar00 sobre los resultados del trabajo de investigaciones en su Institución.

**PARTE IV DETERMINACIÓN DE LOS PREMIOS AL MÉRITO CIENTÍFICO-TÉCNICO Y PROPUESTAS DE PREMIOS AL MES Y DISTINCIONES ESPECIALES.**

Según lo establecido cada centro selecciona y aprueba en la instancia de la universidad o ECTI, los Premios al MéritoCientífico-Técnico de acuerdo a los requisitos y cuotas establecidas en la **Resolución Ministerial 01/2009**

A partir de los Premios al Mérito Científico-Técnico aprobados por los Centros, éstos podrán optar por los Premios del MES que se otorgan a los resultados: de mayor aporte o contribución en la esfera **económica**, **científica**, **social** (*dos tipos de premios: los de Ciencias Sociales y Humanística y los de cualquier Ciencia*), la **Defensa**, **la Educación Superior**, **la Protección del Medio** y el de la **Innovación de Mayor Impacto al Desarrollo Local.** Además la UO otorga otros reconocimientos a: **mejor publicación** (artículo científico publicado en revistas WOS y Libro), **mejor proyecto de investigación**, **mejor grupo científico estudiantil**, **mejor estudiante en la actividad de ciencia y técnica.**

Los centros también realizarán las propuestas de Distinciones Especiales que otorga el MES, según las cuotas establecidas de Ciencia y Técnica y de Posgrado, cuyas propuestas deben haber sido merecedoras del **PREMIO** al **RECTOR.**

**En todos los resultados que se propongan a premio o profesores o investigadores a Distinción debe estar clara la concreción de los resultados en los últimos 2 ó 3 años como máximo, teniendo el mayor peso el año en curso.**