**Centro de Estudio de Educación Superior**

**“Manuel F. Gran”**

**TABLAS BALANCE DE POSTGRADO 12**

**ARC 2 CLAUSTRO REVOLUCIONARIO DE EXCELENCIA**

**FORMACIÓN INVESTIGATIVA**

**Seminario filosófico-pedagógico.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Horas | matrícula |
| Filosofía de la ciencia. | **12/36** | **6-10** |
| Fundamentos de los centros de estudios y del CeeS | **20/60** | **10** |

**Diplomado de pensamiento científico.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Horas | matrícula |
| Inv. Avanzada. I Proceso Investigación | **48/144** | **20** |
| Inv. Avanzada. II. Métodos de Investigación. | **48/144** | **20** |
| Filosofía de la Ciencias | **36/108** | **20** |
| Seminarios de tesis y atestaciones. | **48/144** | **20** |

**Doctorado en ciencias pedagógicas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Horas | matrícula |
| Cultura Pedagógica | **36/108** | **20** |
| Didáctica (Pedagogía) de la Educación Superior | **48/144** | **20** |
| Inv. Avanzada. I Proceso Univestigación | **36/108** | **20** |
| Inv. Avanzada. II. Métodos de investigación. | **48/144** | **13** |
| Filosofía de la Educación. | **24/72** | **20** |
| Diseño Curricular | **36/108** | **13** |
| Dinámica y Evaluación del Proceso de Formación | **36/108** | **13** |
| Seminarios de tesis y atestaciones, |  |  |
| Grupo IV | **18/54** | **15** |
| Grupo V | **18/54** | **26** |
| Grupo VI | **16/48** | **13** |
| Grupo especial FORJO | **18/54** | 12 |

**FORMACIÓN PEDAGÓGICA**

**Diplomado de jóvenes adiestrados.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fundamentos de la Educación Superior. | **18/36** | **22** |
| Didáctica básica en la Educación Superior. | **16/32** | **22** |
| Diseño curricular básico en la Educación Superior. | **12/36** | **22** |
| Psicología Educativa y comunicación educativa en la Educación Superior. | **8/48** | **22** |
| Dinámica y evaluación en la Educación. Superior. | **16/48** | **22** |

**FORMACIÓN INFORMÁTICA**

**Diplomado de virtualización; comprende cinco cursos con una 24 h presencial y 96 total y una matrícula de 8 personal.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fundamentos del las redes Informáticas | **24/72** | **8** |
| Didáctica de la Educación Virtual Universitaria. | **24/72** | **8** |
| Virtualización de procesos universitarios. | **24/72** | **8** |
| Herramientas tecnológicas en la producción de medios didácticos. | **24/72** | **8** |
| Plataformas de teleformación. | **24/72** | **8** |

**ACTUALIZACIÓN DE PROFESORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Preparación de asignaturas. | **-** | **8** |
| Elaboración de programas de maestría | **-** | **8** |
| Talleres de trabajo metodológico. | **-** | **8** |

**Valoración.**

La organización del postgrado y el desarrollo del postgrado en el año ha estado comprometida con los cambios estructurales que se han producido en el CeeS, lo lleva a un reajuste en el plan de trabajo, designando otros responsables de las tareas y reajuste del alcance de cada una de ellas, así como las fechas para su culminación, en la presentación de los expedientes de los diplomado en ciertos casos estas se han extendido para el mes de enero-febrero del 2013.

Cabe significar el cumplimento de todos los cursos planificados en el plan del año y la incorporación de una versión del diplomado de Formación del pensamiento científico para médicos del Hospital Clínico Quirúrgico culminado.

En la concepción del postgrado se ha preservado la identidad filosófico-pedagógica del quehacer científico del CeeS, velando por la coherencia del contenido y realizando la preparación de los docentes colaboradores que se han incorporado.

**TABLA 2.- Resultados de defensas de doctorado y maestrías.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCTORADO EXTERNOS** | | **MAESTRÍA EXTERNOS** | |
| **PLAN** | **REAL** | **PLAN** | **REAL** |
| 6 | 6\* | **33** | **3\*\*** |

* **De los presentados uno suspendió.**

**\*\* Pendientes las defensas por el ciclón se efectuaran en enero.**

**TABLA 3.- Proyección de crecimiento**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOTAL PROF.** | **DOCTORES** | **%** | **ASPI.** | **%** | **DEFEN.** | **%** | **CREC.** | **%** |
| **8** | **6** | **75** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**TABLA 4.- Doctores que son tutores**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOTAL DOCTORES** | **TUTORES** | | | | | **NO TUTORES** |
| **DE ASPIRANTES INTERNOS** | **DE ASPIRANTES EXTERNOS** | **COTUTORES** | **TOTAL** | **%** |
| **6** | **0** | **6** | **6** | **6** | **100** | **0** |

**Valoración.**

En el año no se tienen aspirantes internos que existieran en plan del CeeS, se tenía previsto la defensa de 6 aspirantes de los cuales dos son de la Universidad de Oriente, que son considerados por su Facultad y cuatro de otras universidades y provincias.

En los próximos cinco años no se tiene previsto un plan de graduación, dado que en el CeeS se encuentran dos docentes del grupo de Tecnología Educativa, que están dando los primeros pasos para su posible doctorado.

Todos los profesores vinculados a los programas del CeeS son doctores, tanto de plantilla como colaboradores. Los docentes no doctores pertenecen a tecnología educativa y están trabajando, en una etapa inicial, para su futuro doctorado pero no está inscrito y su docencia es de servicios en las diferentes carreras afines a su especialidad.

Los doctores del CeeS todos participan en la formación de nuevos doctores con aspirantes provenientes de otras instancias universitarias y universidades, cuyos planes son balanceados por sus respectivas facultades.

Se tiene también un grupo de aspirantes en fase inicial (en su primer año) de Ecuador y Venezuela, que se adjuntan en tabla anexa.

La principal fortaleza del CeeS radica en haber desarrollado una alta experiencia en la formación de doctores, conformándose una escuela de formación de postgrado, con un profundo desarrollo teórico y metodológico en el desarrollo de doctorados y postdoctorados, donde la formación no queda a la improvisación y que tiene un reconocimiento nacional e internacional.

En el actual curso el trabajo del CeeS tiene como debilidad, la derivada del redimensionamiento desarrollado en la estructura y composición que lleva a un proceso de consolidación y formación al interior y con los colaboradores. Aspecto que será resuelto en el año 2013 con las medidas que se toman.

**TABLA 5.- Estructura de las líneas de investigación y proyecto, programas y actividades de postgrado.**

El Cees se inscribe en una línea de investigación comprendida en el Perfeccionamiento de la Educación Superior, donde se integran las investigación de los procesos formativos pregrado y postgrado, la formación investigativa y extensionista, así como la gestión de los procesos formativos universitarios, que se concreta en un macro-proyecto denominado “COLEGIO UNIVERSITARIO”, donde se fortalecer la integración de la ciencia y el posgrado con respuestas pertinentes a las prioridades del desarrollo territorial.

El proyecto “COLEGIO UNIVERSITARIO” en estos momentos se reestructura acorde al redimensionamiento del CeeS y se constituye en el proyecto macro del CeeS, comprende como temas los siguientes:

**1. Tema I, Investigación aplicada/producción: Perfeccionamiento de la virtualización académica universitaria. (Universidad de Oriente).**

Coordinador: Dr. C. José Manuel Izquierdo.

Aspirantes: 2

Aspirantes extranjeros: 3.

Doctores: 2

Actividades de postgrado: 1 diplomado, 1 cursos. 1 entrenamientos, participación en las tesis de doctorado.

**2. Tema II, Investigación aplicada: Evaluación de la calidad de la semi-presencialidad y del graduado.**

Coordinador: Dra. C. Dalia Rodríguez Bencomo.

Aspirantes: 4.

Doctores: 3.

Actividades de postgrado: participación en las tesis de doctorado.

**3. Tema III Investigación aplicada/fundamental: Formación universitaria y su impacto social.**

Coordinador: Dra. C. Lizette de la Concepción Pérez Martínez.

Aspirantes: 22.

Aspirantes extranjeros: 3.

Doctores: 6.

Actividades de postgrado: 15 cursos, 1 diplomado. 1 doctorado, participación en las tesis de doctorado.

**4. Tema IV Investigación aplicada/fundamental: Desarrollo de la formación del pensamiento científico investigativo en la comunidad universitaria.**

Coordinadora: Dra. C. María de los Ángeles Reyna.

Aspirantes: 2.

Doctores: 4.

Actividades de postgrado: 1 diplomado, participación en las tesis de doctorado.

**5. Investigación aplicada/fundamental: Gestión de los procesos formativos culturales universitarios.**

Coordinadora: Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes Gonález.

Aspirantes: 4.

Aspirantes extranjeros: 11.

Doctores: 4.

Actividades de postgrado: 2 cursos, participación en las tesis de doctorado.

**6. Investigación fundamental: Desarrollo filosófico y antropológico de la Concepción Científica de lo Holístico Configuracional.**

Coordinador: Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes González.

Doctores: 6.

Actividades de postgrado: Seminario filosófico-pedagógico para doctores colaboradores e invitados.

**Proyecto Universitario “COLEGIO UNIVERSITARIO”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCTORES** | | **ASPIRANTES** | | | **POSTGRADO INTEGRADO** | | | | |
| **INT.** | **EXT.** | **INT.** | **EXT.** | **EXTR.** | **C** | **E** | **D** | **ME** | **DR** |
| **6** | **3** | **-** | **33** | **17** | **29\*** | **2\*\*** | **3** |  | **1** |

1. De los 29 cursos 12 están considerados dentro de los doctorados y 15 en los diplomados.
2. Uno de los entrenamientos se desarrolla a través de un seminario filosófico-pedagógico para doctores y aspirantes.

Los temas incluidos en el proyecto “Colegio Universitario” cuentan con 33 aspirantes que están acorde a la potencialidad de los doctores que participan teniendo en cuenta que el CeeSestá constituido por 6 doctores y 3 colaboradores implicados en los proyectos de investigación.

En el programa de doctorado hay 34 aspirantes que desarrollan temas de sus centros de origen, donde tienen gran peso los de Cultura Física y Ciencias Médicas, que también son cotutorados por doctores del CeeS y colaboradores.

Han visitado la universidad un total de 65 ecuatorianos, que han recibido el curso de inducción al doctorado, de los cuales 17 se han insertado en temas del proyecto y dos no vinculados del proyecto que se mantienen trabajando.

Del programa de Venezuela se tiene una matrícula de 29 aspirantes en dos grupos: Caracas con 13 aspirantes y Cumaná con 16 aspirantes.

**TABLA 6.- Datos del programa académico en red de la Educación Superior**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATRICULA** | **DEFENDIDOS** | **DEFIENDEN EN 2012 \*** |
| **33** | **3** | **30** |

* Se tenía previsto las defensas para noviembre y diciembre, como plan que culmina en este último mes, las afectaciones de ciclón Sandy hace que se tengan que programar para enero y febrero.

**TABLA 7.- Cumplimiento del plan de postgrado del CeeS primer semestre.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE POSTGRADO PRIMER SEMESTRE** | | | | | | | | | |
| **CURSOS** | | **ENTREN.** | | **DIPLO.** | | **MAESTR.** | | **DOCTORADO** | |
| **P** | **R** | **P** | **R** | **P** | **R** | **P** | **R** | **P** | **R** |
| **15** | **15** | **2** | **2** | **2** | **2** | **0** | **0** | **1** | **1** |

**TABLA 7.- Cumplimiento del plan de postgrado del CeeS primer semestre.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE POSTGRADO SEGUNDO SEMESTRE** | | | | | | | | | |
| **CURSOS** | | **ENTREN.** | | **DIPLO.** | | **MAESTR.** | | **DOCTORADO** | |
| **P** | **R** | **P** | **R** | **P** | **R** | **P** | **R** | **P** | **R** |
| **14** | **14** | **2** | **2** | **3** | **3** |  |  | **1** | **1** |

Valoración en el curso se han desarrollado diplomados a partir de las necesidades de la Universidad en la formación de jóvenes adiestrados y la actualización informática. Se desarrolló un diplomado de pensamiento científico a solicitud del Hospital Clínico Quirúrgico por solicitud de la citada institución que ha tenido impacto en médicos de experiencia, por la novedad de su concepción y desarrollo. El diplomado ha contribuido a la preparación para desarrollar los temas de doctorado en Ciencias Médicas, igualmente han contribuido en su realización doctores en ciencias médicas e integrantes del Consejo Científico de Ciencias Médicas,

El doctorado se desarrolla en la edición VI además de dar seguimiento a la edición IV y V.

Los programas desarrollados han dado respuestas a necesidades de los profesionales vinculados a la Educación Superior y su principal fortaleza ha estado en la experiencia con que se cuenta en la formación de doctores en el CeeS, avalada por años de investigación de los procesos de construcción del conocimiento científico en la formación de doctores y master (investigadores).

**Tabla 9 Proyección de acreditación de programas.**

El programa de Doctorado hace dos años fue elaborada la documentación para su acreditación y en estos momentos se encuentra en la JAN, teniendo los criterios de está que no cuestionan nada trascendente, y se tiene previsto que sea realizada en el mes de febrero, para lo cual se revisara el documento en correspondencia con los cambios estructurales sufridos en el CeeS.