**Centro de Estudio de Educación Superior**

**“Manuel F. Gran”**

**TABLAS BALANCE DE POSTGRADO 13**

**ARC 2 CLAUSTRO REVOLUCIONARIO DE EXCELENCIA**

**Diplomados**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIPLOMADO BASICO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA** | **ASIGNATURA** | **MATRICULA INICIAL** | **MATRICULA FINAL** | **DE ELLOS MUJERES** | **PROFESOR** | **CATEGORIA DOCENTE** | **CATEGORIA CIENTIFICA** |
| Fundamentos de la Educación Superior. | 22 | 13 | 7 | Homero Fuentes | P. de Mérito.  P. Titular | Dr. Ciencias |
| Didáctica básica en la Educación Superior. | 22 | 20 | 11 | Yaritza Tardo | Profesor Titular | Dra. C. Pedagógica |
| Proceso de investigación científica básico en la Educación Superior. | 22 | 12 | 6 | Homero Fuentes | P. de Mérito.  P. Titular | Dr. Ciencias |
| Diseño curricular básico en la Educación Superior. | 22 | 18 | 9 | Silvia Cruz | Profesor Titular | Dra. C. Pedagógica |
| Dinámica y evaluación en la Educación Superior. | 24 | 13 | 10 | Homero Fuentes Glez | P. de Mérito.  P. Titular | Dr. Ciencias |
| Mediadores didácticos. Selección producción y aplicación. | 21 | 11 | 6 | Manuel Izquierdo | Profesor Titular | Dr. C. Pedagógica |
| **DIPLOMADO DE FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO INVESTIGATIVO PARA JÓVENES DOCENTES** | **ASIGNATURA** | **MATRICULA INICIAL** | **MATRICULA FINAL** | **DE ELLOS MUJERES** | **PROFESOR** | **CATEGORIA DOCENTE** | **CATEGORIA CIENTIFICA** |
| Investigación Avanzada I | 20 | 9 | 5 | Homero Fuentes Glez | P. de Mérito.  P. Titular | Dr. Ciencias |
| Filosofía de la ciencia. | 20 | 9 | 5 | Jorge Montoya | Profesor Titular | Dr. C. Pedagógica |
| Cultura argumentativa. | 21 | 10 | 6 | Eneida Matos | Profesor Titular | Dra. C. Pedagógica |
| Investigación Avanzada II | 20 | 8 | 4 | Homero Fuentes Glez | P. de Mérito.  P. Titular | Dr. Ciencias |
| Investigación Avanzada III | 20 | 8 | 4 | Homero Fuentes Glez | P. de Mérito.  P. Titular | Dr. Ciencias |
| Didáctica de la Educación Superior | 21 | 10 | 6 | Yaritza Tardo | Profesor Titular | Dr. C. Pedagógica |
| Gestión de Procesos I | 20 | 8 | 4 | Homero Fuentes Glez | P. de Mérito.  P. Titular | Dr. Ciencias |
| Pedagogía de la Educación Superior | 20 | 8 | 4 | Homero Fuentes Glez | P. de Mérito.  P. Titular | Dr. Ciencias |

**FORMACIÓN PEDAGÓGICA**

**DOCTORADOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Nombre** | **Clasificación** | **Lugar** | **Facultad** | **Dpto.** | **Profesores** | **Estudiantes** | **Cantidad de mujeres** | **Coordinador** | **Categoría Docente** | **Categoría Científica** |
| Junio 2011 | Grupo VI | Doctorado | CeeS |  |  | 6 | 13 | 9 | Noemí Martínez Sánchez | Dr. C. Pedagógicas | P.Titular |
| Marzo 2011 | Venezuela | Doctorado | Caracas  UNEFA |  |  | 14 | 11 | 8 | Alejandro Estrabao Pérez | Dr. C. Pedagógicas | P.Titular |
| Cumanà  UNEFA |  |  | 14 | 8 |
| Marzo 2011 | Ecuador UEB | Doctorado | CeeS |  |  | 13 | 9 | 2 | Homero Fuentes | Dr. C. Pedagógicas | P.Titular |
| Marzo 2011 | Ecuador Cotopaxi | Doctorado | CeeS |  |  | 13 | 10 | 1 | Lizette Pérez Martínez | Dr. C. Pedagógicas | P.Titular |
| Marzo 2011 | Ecuador  Guayaquil | Doctorado | CeeS |  |  | 7 | 4 | 3 | Homero Fuentes González | Dr. C. Pedagógicas | P.Titular |
| Marzo 2012 | Ecuador  ESPOCH | Doctorado | CeeS |  |  | 5 | 2 | 1 | María Elena Pardo Gómez | Dr. C. Pedagógicas | P.Titular |

**Doctorado en ciencias pedagógicas. Grupo ecuatorianos**

**UEB**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignaturas Por ejemplo | Horas | matrícula |
| Cultura Pedagógica | **36/108** | **20** |
| Didáctica (Pedagogía) de la Educación Superior | **48/144** | **20** |
| Inv. Avanzada. I Proceso Univestigación | **36/108** | **20** |
| Inv. Avanzada. II. Métodos de investigación. | **48/144** | **13** |

**Cotopaxi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignaturas Por ejemplo | Horas | matrícula |
| Cultura Pedagógica | **36/108** | **20** |
| Didáctica (Pedagogía) de la Educación Superior | **48/144** | **20** |
| Inv. Avanzada. I Proceso Univestigación | **36/108** | **20** |
| Inv. Avanzada. II. Métodos de investigación. | **48/144** | **13** |

**Guayaquil**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignaturas Por ejemplo | Horas | matrícula |
| Cultura Pedagógica | **36/108** | **20** |
| Didáctica (Pedagogía) de la Educación Superior | **48/144** | **20** |
| Inv. Avanzada. I Proceso Univestigación | **36/108** | **20** |
| Inv. Avanzada. II. Métodos de investigación. | **48/144** | **13** |

**Quito(Marcelo,y ..)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignaturas Por ejemplo | Horas | matrícula |
| Cultura Pedagógica | **36/108** | **20** |
| Didáctica (Pedagogía) de la Educación Superior | **48/144** | **20** |
| Inv. Avanzada. I Proceso Univestigación | **36/108** | **20** |
| Inv. Avanzada. II. Métodos de investigación. | **48/144** | **13** |

**Doctorado en ciencias pedagógicas. Grupo Venezuela**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignaturas Por ejemplo **Cumaná** | Horas | matrícula |
| Cultura Pedagógica | **36/108** | **20** |
| Didáctica (Pedagogía) de la Educación Superior | **48/144** | **20** |
| Inv. Avanzada. I Proceso Univestigación | **36/108** | **20** |
| Inv. Avanzada. II. Métodos de investigación. | **48/144** | **13** |
| Asignaturas Por ejemplo **Caracas** | Horas | matrícula |
| Cultura Pedagógica | **36/108** | **20** |
| Didáctica (Pedagogía) de la Educación Superior | **48/144** | **20** |
| Inv. Avanzada. I Proceso Univestigación | **36/108** | **20** |
| Inv. Avanzada. II. Métodos de investigación. | **48/144** | **13** |

**PROGRAMA DE MAESTRÌA EN RED D ELA EDUCACIÒN SUPERIOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Octubre 2006 | Programa de maestría en red de la educación superior | Maestría | CeeS |  |  |  | 111/79 graduados | 55 | Maria Del Toro Sánchez y  Isabel Marcheco Puig | Dra. C. Pedagógicas | P.Titular |

**FORMACIÓN INFORMÁTICA. CURSOS TE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Febrero del 2012 | Didáctica de la Educación Virtual | curso | CeeS |  |  | 1 | 10 | 7 | María Elena Pardo Gómez |
| Febrero del 2012 | Virtualización procesos universitarios | curso | CeeS |  |  | 1 | 8 | 5 | María Elena Pardo Gómez |
| Marzo 2012 | Fundamentos de las  Redes Informáticas | curso | CeeS |  |  | 1 | 10 | 7 | María Elena Pardo Gómez |
| Mayo 2012 | Elementos de  Infotecnología | curso | CeeS |  |  | 1 | 8 | 5 | María Elena Pardo Gómez |
| Mayo 2012 | Elementos de Desarrollo Web | curso | CeeS |  |  | 1 | 8 | 5 | María Elena Pardo Gómez |
| Junio  2012 | Herramientas Tecnológicas producción medios didácticos | curso | CeeS |  |  | 1 | 8 | 5 | María Elena Pardo Gómez |
| Septiembre  2012 | Elementos desarrollo multimedias | curso | CeeS |  |  | 1 | 7 | 4 | María Elena Pardo Gómez |
| Noviembre  2012 | Plataformas de Teleformación | curso | CeeS |  |  | 1 | 7 | 4 | María Elena Pardo Gómez |
| **Fecha** | **Nombre** | **Clasificación** | **Lugar** | **Facultad** | **Dpto.** | **Profesores** | **Estudiantes** | **Cantidad de mujeres** | **Coordinador** |

**ACTUALIZACIÓN DE PROFESORES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Preparación de asignaturas. | **-** | **8** |
| Elaboración de programas de maestría | **-** | **8** |
| Talleres de trabajo metodológico. | **-** | **8** |

**Valoración.**

La organización del postgrado y el desarrollo del postgrado en el año ha estado comprometida con los cambios estructurales que se han producido en el CeeS, lo lleva a un reajuste en el plan de trabajo, designando otros responsables de las tareas y reajuste del alcance de cada una de ellas, así como las fechas para su culminación, en la presentación de los expedientes de los diplomado en ciertos casos estas se han extendido para el mes de enero-febrero del 2013.

Cabe significar el cumplimento de todos los cursos planificados en el plan del año y la incorporación de una versión del diplomado de Formación del pensamiento científico para médicos del Hospital Clínico Quirúrgico culminado.

En la concepción del postgrado se ha preservado la identidad filosófico-pedagógica del quehacer científico del CeeS, velando por la coherencia del contenido y realizando la preparación de los docentes colaboradores que se han incorporado.

**TABLA 2.- Resultados de defensas de doctorado y maestrías.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCTORADO EXTERNOS** | | **MAESTRÍA EXTERNOS** | |
| **PLAN** | **REAL** | **PLAN** | **REAL** |
| 4 | 6/ 1 int | **33** | **79** |

**Previstos en Plan 1013**

Fecha Aspirante/ Tutor. Tema

1. Dic Severiano Lolo Troisi/Dres. Homero Fuentes y Etna Sanz Pérez Modelo de gestión didáctica para la formación docente de los estudiantes del nivel medio de música. **No cumplido**
2. Dic Martha Veneranda Fuentes Lavaut/ Dr. C. Homero C. Fuentes González El proceso formativo de los gestores universitarios desde la perspectiva martiana
3. Dic Alberto Pérez Martínez/ Dra. C. Yaritza Tardo Fernández Estrategia formativa sociocultural para la gestión de la cultura artística a través de la integración del proceso extensionista en las instituciones de educación superior.
4. Julio Angel Cintra Lugones/Dr. C.Jorge Montoya Rivera Dinámica del proceso de formación interpretativa del pensamiento pedagógico cubano.

Además

1. Dic. Olga Lidia Pereira Despaigne. Modelo de Educación Diabetológicas con fines preventivos. Tutores: Dr. C. Jorge Montoya Rivera y Dr. C. José Arturo de Dios Lorente.
2. Dic. Náyade Caridad Reyes Palau. La formación permanente pedagógica del docente de preuniversitario en educación familiar. Dra. C. María Caridad Novoa López y Dr. C. Juan Fernando Murales Gill.
3. Dic. Renán García Tamayo. Estrategia de Gestión para la formación socio humanista asistencial en salud. Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes Glez.

**TABLA 3.- Proyección de crecimiento**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOTAL PROF.** | **DOCTORES** | **%** | **ASPI.** | **%** | **DEFEN.** | **%** | **CREC.** | **%** |
| **8** | **6** | **75** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**TABLA 4.- Doctores que son tutores**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOTAL DOCTORES** | **TUTORES** | | | | | **NO TUTORES** |
| **DE ASPIRANTES INTERNOS** | **DE ASPIRANTES EXTERNOS** | **COTUTORES** | **TOTAL** | **%** |
| **6** | **0** | **6** | **6** | **6** | **100** | **0** |

**Valoración.**

En el año no se tienen aspirantes internos que existieran en plan del CeeS, se tenía previsto la defensa de 6 aspirantes de los cuales dos son de la Universidad de Oriente, que son considerados por su Facultad y cuatro de otras universidades y provincias.

En los próximos cinco años no se tiene previsto un plan de graduación, dado que en el CeeS se encuentran dos docentes del grupo de Tecnología Educativa, que están dando los primeros pasos para su posible doctorado.

Todos los profesores vinculados a los programas del CeeS son doctores, tanto de plantilla como colaboradores. Los docentes no doctores pertenecen a tecnología educativa y están trabajando, en una etapa inicial, para su futuro doctorado pero no está inscrito y su docencia es de servicios en las diferentes carreras afines a su especialidad.

Los doctores del CeeS todos participan en la formación de nuevos doctores con aspirantes provenientes de otras instancias universitarias y universidades, cuyos planes son balanceados por sus respectivas facultades.

Se tiene también un grupo de aspirantes en fase inicial (en su primer año) de Ecuador y Venezuela, que se adjuntan en tabla anexa.

La principal fortaleza del CeeS radica en haber desarrollado una alta experiencia en la formación de doctores, conformándose una escuela de formación de postgrado, con un profundo desarrollo teórico y metodológico en el desarrollo de doctorados y postdoctorados, donde la formación no queda a la improvisación y que tiene un reconocimiento nacional e internacional.

En el actual curso el trabajo del CeeS tiene como debilidad, la derivada del redimensionamiento desarrollado en la estructura y composición que lleva a un proceso de consolidación y formación al interior y con los colaboradores. Aspecto que será resuelto en el año 2013 con las medidas que se toman.

**TABLA 5.- Estructura de las líneas de investigación y proyecto, programas y actividades de postgrado.**

El Cees se inscribe en una línea de investigación comprendida en el Perfeccionamiento de la Educación Superior, donde se integran las investigación de los procesos formativos pregrado y postgrado, la formación investigativa y extensionista, así como la gestión de los procesos formativos universitarios, que se concreta en un macro-proyecto denominado “COLEGIO UNIVERSITARIO”, donde se fortalecer la integración de la ciencia y el posgrado con respuestas pertinentes a las prioridades del desarrollo territorial.

El proyecto “COLEGIO UNIVERSITARIO” en estos momentos se reestructura acorde al redimensionamiento del CeeS y se constituye en el proyecto macro del CeeS, comprende como temas los siguientes:

**1. Tema I, Investigación aplicada/producción: Perfeccionamiento de la virtualización académica universitaria. (Universidad de Oriente).**

Coordinador: Dr. C. José Manuel Izquierdo.

Aspirantes: 2

Aspirantes extranjeros: 3.

Doctores: 2

Actividades de postgrado: 1 diplomado, 1 cursos. 1 entrenamientos, participación en las tesis de doctorado.

**2. Tema II, Investigación aplicada: Evaluación de la calidad de la semi-presencialidad y del graduado.**

Coordinador: Dra. C. Dalia Rodríguez Bencomo.

Aspirantes: 4.

Doctores: 3.

Actividades de postgrado: participación en las tesis de doctorado.

**3. Tema III Investigación aplicada/fundamental: Formación universitaria y su impacto social.**

Coordinador: Dra. C. Lizette de la Concepción Pérez Martínez.

Aspirantes: 22.

Aspirantes extranjeros: 3.

Doctores: 6.

Actividades de postgrado: 15 cursos, 1 diplomado. 1 doctorado, participación en las tesis de doctorado.

**4. Tema IV Investigación aplicada/fundamental: Desarrollo de la formación del pensamiento científico investigativo en la comunidad universitaria.**

Coordinadora: Dra. C. María de los Ángeles Reyna.

Aspirantes: 2.

Doctores: 4.

Actividades de postgrado: 1 diplomado, participación en las tesis de doctorado.

**5. Investigación aplicada/fundamental: Gestión de los procesos formativos culturales universitarios.**

Coordinadora: Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes Gonález.

Aspirantes: 4.

Aspirantes extranjeros: 11.

Doctores: 4.

Actividades de postgrado: 2 cursos, participación en las tesis de doctorado.

**6. Investigación fundamental: Desarrollo filosófico y antropológico de la Concepción Científica de lo Holístico Configuracional.**

Coordinador: Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes González.

Doctores: 6.

Actividades de postgrado: Seminario filosófico-pedagógico para doctores colaboradores e invitados.

**Proyecto Universitario “COLEGIO UNIVERSITARIO”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCTORES** | | **ASPIRANTES** | | | **POSTGRADO INTEGRADO** | | | | |
| **INT.** | **EXT.** | **INT.** | **EXT.** | **EXTR.** | **C** | **E** | **D** | **ME** | **DR** |
| **6** | **3** | **-** | **33** | **17** | **29\*** | **2\*\*** | **3** |  | **1** |

1. De los 29 cursos 12 están considerados dentro de los doctorados y 15 en los diplomados.
2. Uno de los entrenamientos se desarrolla a través de un seminario filosófico-pedagógico para doctores y aspirantes.

Los temas incluidos en el proyecto “Colegio Universitario” cuentan con 33 aspirantes que están acorde a la potencialidad de los doctores que participan teniendo en cuenta que el CeeSestá constituido por 6 doctores y 3 colaboradores implicados en los proyectos de investigación.

En el programa de doctorado hay 34 aspirantes que desarrollan temas de sus centros de origen, donde tienen gran peso los de Cultura Física y Ciencias Médicas, que también son cotutorados por doctores del CeeS y colaboradores.

Han visitado la universidad un total de 65 ecuatorianos, que han recibido el curso de inducción al doctorado, de los cuales 17 se han insertado en temas del proyecto y dos no vinculados del proyecto que se mantienen trabajando.

Del programa de Venezuela se tiene una matrícula de 29 aspirantes en dos grupos: Caracas con 13 aspirantes y Cumaná con 16 aspirantes.

**TABLA 6.- Datos del programa académico en red de la Educación Superior**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATRICULA** | **DEFENDIDOS** | **DEFIENDEN EN 2012 \*** |
| **33** | **3** | **30** |

* Se tenía previsto las defensas para noviembre y diciembre, como plan que culmina en este último mes, las afectaciones de ciclón Sandy hace que se tengan que programar para enero y febrero.

**TABLA 7.- Cumplimiento del plan de postgrado del CeeS primer semestre.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE POSTGRADO PRIMER SEMESTRE** | | | | | | | | | |
| **CURSOS** | | **ENTREN.** | | **DIPLO.** | | **MAESTR.** | | **DOCTORADO** | |
| **P** | **R** | **P** | **R** | **P** | **R** | **P** | **R** | **P** | **R** |
| **5** | **5** | **-** | **-** | **3** | **3** | **0** | **0** | **5** | **5** |

**TABLA 7.- Cumplimiento del plan de postgrado del CeeS primer semestre.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE POSTGRADO SEGUNDO SEMESTRE** | | | | | | | | | |
| **CURSOS** | | **ENTREN.** | | **DIPLO.** | | **MAESTR.** | | **DOCTORADO** | |
| **P** | **R** | **P** | **R** | **P** | **R** | **P** | **R** | **P** | **R** |
| **3** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** |  |  | **5** | **5** |

**\*Cerramos Grupo IV del Doctorado, pendientes las predefensas y defensas.**

Valoración en el curso se han desarrollado diplomados a partir de las necesidades de la Universidad en la formación de jóvenes adiestrados y la actualización informática. Se desarrolló un diplomado de pensamiento científico a solicitud del Hospital Clínico Quirúrgico por solicitud de la citada institución que ha tenido impacto en médicos de experiencia, por la novedad de su concepción y desarrollo. El diplomado ha contribuido a la preparación para desarrollar los temas de doctorado en Ciencias Médicas, igualmente han contribuido en su realización doctores en ciencias médicas e integrantes del Consejo Científico de Ciencias Médicas,

El doctorado se desarrolla en la edición VI además de dar seguimiento a la edición IV y V.

Los programas desarrollados han dado respuestas a necesidades de los profesionales vinculados a la Educación Superior y su principal fortaleza ha estado en la experiencia con que se cuenta en la formación de doctores en el CeeS, avalada por años de investigación de los procesos de construcción del conocimiento científico en la formación de doctores y master (investigadores).

**Tabla 9 Proyección de acreditación de programas.**

El programa de Doctorado hace dos años fue elaborada la documentación para su acreditación y en estos momentos se encuentra en la JAN, teniendo los criterios de está que no cuestionan nada trascendente, y se tiene previsto que sea realizada en el mes de febrero, para lo cual se revisara el documento en correspondencia con los cambios estructurales sufridos en el CeeS.