**CENTRO DE ESTUDIO DE EDUCACION SUPERIOR**

**MAESTRIA EN GESTIÓN DE PROCESOS UNIVERSITARIOS**

**PROGRAMA DE CONTROL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

Sistema de Postgrado

Créditos: 2

Horas. 96

**PROFESOR PRINCIPAL: Dra**. C. Larisa Zamora Matamoros

1. **Fundamentación:**

La formación de investigativa requiere una especificidad que va desde lo epistemológico hasta su gestión en la praxis profesional, es por ello que a través del contenido del programa Control de la investigación científica se desarrolla el procesamiento y control de los diagnósticos y el control de los resultados acorde a su fiabilidad en la valoración de la interpretación y transformaciones de los procesos de la realidad objetiva, que se modela desde una concepción dialéctica, en la que se revela la necesidad de la diversidad de los enfoques científicos como alternativas de la investigación, pero también el empleo de rigurosos métodos y técnicas estadísticas, acorde a aquellas investigaciones que lo requieran por la índole del objeto investigado y el campo de la ciencia y la cultura desde el cual se investiga.

En las ciencias sociales, naturales y técnicas no basta con la realización de las mediciones, sino que es necesaria la aplicación de diferentes procedimientos que permitan revelar las tendencias, regularidades y las relaciones en el fenómeno objeto de estudio, uno de estos procedimientos son los estadísticos.

**Objetivo general:**

El estudiante debe ser capaz de aplicar adecuadamente la técnica estadística, para la validación de sus resultados investigativos y seleccionar métodos estadísticos en el diseño y ejecución de proyectos de investigación, a partir de la determinación de las técnicas estadísticas idóneas, utilizando como soporte computacional el software STATISTICA.

1. **Contenido:**
2. **Sistema de conocimientos:**

Métodos y técnicas estadísticos en el diseño y ejecución de proyectos de investigación y su operacionalización. Muestreo: conceptos fundamentales. Tipos de muestreos. Tamaño de muestra. Recolección de datos. La confiabilidad de un instrumento de medición. Análisis de los datos cuantitativos, utilizando como soporte computacional el software Statistica.

1. **Sistema de habilidades:**

SELECCIONAR Y APLICAR adecuadamente la técnica estadística.

ANÁLIZAR los datos cuantitativos.

COMPARAR e INTERPRETAR datos.

APLICAR los métodos de análisis-síntesis, abstracción-generalización.

1. **Valores:**

La responsabilidad y compromiso con la confiabilidad de los datos instrumentales. Compromiso ético-estético los datos obtenidos y presentados e incondicionalidad profesional en el desempeño de su labor profesional.

**4.-Estructura temática:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **HORAS PRESENCIALES** | | **HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE** | **TOTAL DE HORAS** | **CRÉDITOS** |
| **CONFERENCIAS** | **TALLERES** |
| **CONTROL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA** | **6** | **18** | **72** | **96** | **2** |
| **TOTAL** | **6** | **18** | **72** | **96** |

La asignatura tiene un solo tema que responde al título del curso, y se desarrolla en 24 horas presenciales

**5.- Evaluación:**

La evaluación de la asignatura se desarrolla a través de la presentación en los talleres y en la presentación-discusión de un trabajo cuya temática contemple la validación de problemas reales o simulados relacionados con su tema de investigación..

**5.- Bibliografía:**

1. Cué, J. (1987). ESTADÍSTICA, tomo 1 y 2..
2. Cochran W. (1977). SAMPLING TECHNIQUES. J. Wiley. 2nd ed. New York.
3. Grau R., et.al. (1999).. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Coruniversitaria Ibagué. 1999.
4. Hernández Sampieri. R. et.al. (2006). Metodología de la investigación. Cuarta edición. McGraw Hill Interamericana Editores S.A. México.
5. Tesis de Maestría y doctorado indicadas y de búsqueda por parte de los estudiantes.

**6.- Orientaciones metodológicas:**

Para el desarrollo de la asignatura se dispone de las orientaciones, en las cuales se precisan además de los objetivos y contenidos el planteamiento del tema y la bibliografía fundamental recomendada, lo que servirá para obtener una visión de conjunto y los aspectos más complejos del contenido.

En las orientaciones se incorporan textos fundamentales para facilitar su acceso también se tiene previsto lecturas complementarias y ejemplos de investigaciones y tesis de doctorado que se recomienda estudiar.

En el desarrollo de la asignatura se emplean tres formas básicas de trabajo, que son:

1.- Conferencias en las que se exponen y sistematizan los conocimientos proyectando el trabajo de preparación para los talleres.

2.- Talleres en los que se debaten las propuestas de los estudiantes y se ejemplifican experiencias anteriores presentadas por estos, los talleres permitan también la generalización y la socialización de contenidos, teniendo un relevante significado didáctico en la formación investigativa de los participantes, propiciando la elaboración de ponencia y ensayos, el debate científico y el ejercicio del análisis-síntesis y la abstracción–generalización por los participantes.

3.- Trabajo independiente en la elaboración de las propuestas para la presentación en los talleres.