**CENTRO DE ESTUDIO DE EDUCACION SUPERIOR**

**MAESTRIA EN GESTIÓN DE PROCESOS UNIVERSITARIOS**

**PROGRAMA DE GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL Y PROYECTOS SOCIO COMUNITARIOS**

Sistema de Postgrado

Créditos: 2

Horas. 96

**PROFESOR PRINCIPAL: Dra**. C. Alicia de la C. Martínez Tena.

**1.- Fundamentos**

En los últimos años una de las perspectivas más dinámicas del trabajo de las Instituciones de la Educación Superior es la del Desarrollo Local, como espacio de concertación de esfuerzos comunes. Las búsquedas de alternativas desde las funciones sustantivas de las universidades para ofrecer respuestas más objetivas a las contradicciones y obstáculos que enfrentan los gobiernos locales, constituyen hoy retos del quehacer universitario. Entonces el desarrollo local como concepto, estrategia y política constituyen instrumentos en la orientación de la gestión de los conocimientos en la formación y superación de los profesionales..

**2.- Objetivo general:**

Que los estudiantes sean capaces de ofrecer respuestas en la elaboración y evaluación de proyectos socioculturales universitarios para el desarrollo local, que favorezcan una mayor gestión del conocimiento en las relaciones entre Universidad y Desarrollo local a los efectos de analizar las principales contradicciones que caracterizan las relaciones universidad/gobiernos locales en los diversos enfoques que sobre el desarrollo local

**3.- Contenido:**

**a) Sistema de conocimientos:**

Contexto socioeconómico en el desarrollo local. Enfoques y perspectivas del desarrollo local. Universidad y su lugar en los gobiernos locales. La gestión del conocimiento universitario y el desarrollo local. La extensión cultural, los proyectos socioculturales y el desarrollo local. Indicadores para evaluar el quehacer universitario.

**b) Sistema de habilidades:**

ANALIZAR críticamente las posiciones de diferentes autores de la bibliografía orientada y ser capaces de discernir el alcance y los límites de las diversas conceptualizaciones alrededor del par de concepto universidad/desarrollo local.

ESTABLECER las relaciones y la importancia de la gestión universitaria y su impacto en los gobiernos locales.

ELABORAR PROPUESTAS atendiendo a las particularidades socioculturales, demandas, y posibilidades del contexto y los sujetos en que se investigan los problemas de la gestión universitaria en el desarrollo local.

**c) Valores:**

Valores desarrollar que sustenten un comportamiento crítico y proactivo cívico en el sentido de justicia social, de igualdad y de equidad, libertad, respeto, tolerancia, solidaridad, humanismo, honestidad, responsabilidad, patriotismo. Comportamiento responsable ante los retos que la sociedad cubana en función de su desarrollo.

**4.-Estructura temática por encuentros:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | **CONTENIDOS POR ENCUENTRO** | **HORAS** | | |
| **ENCUENTRO** | **TRABAJO INDEPENDIENTE** | **TOTAL** |
| 1 | Contexto para el desarrollo local. El desarrollo Local. Enfoques, perspectivas. | 4 | 28 | 32 |
| 2 | Las universidades en el desarrollo local. La gestión del conocimiento. | 4 | 28 | 32 |
| 3 | La extensión universitaria y el desarrollo local. Diseño, ejecución y evaluación de proyectos socio comunitarios para el desarrollo local desde la gestión universitaria. | 4 | 28 | 32 |
| **TOTAL** | | 12 | 84 | 96 |

**5.- Evaluación:**

La evaluación de la asignatura se desarrolla a través de la presentación en los talleres y la final se realizará mediante la presentación y defensa de un ensayo que también podrá ser presentado en otros espacios de discusión científica..

**6.- Bibliografía:**

1. Guzón, A. (Compiladora).2006. EL DESARROLLO LOCAL EN CUBA. RETOS Y PERSPECTIVAS. EDITORIAL ACADEMIA, La Habana, Cuba.
2. Hernández, M. Martínez, A. 2012. Desarrollo local: hacia una conceptualización. Breves Notas.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012. Desarrollo local. Una mirada desde el oriente cubano. Compilación. Centro de Estudios para el Desarrollo Integral de la cultura. UO.
4. Colectivo de autores. 2013. Integración social de la juventud en el desarrollo local. Algunas consideraciones. Centro de Estudios para el Desarrollo Integral de la cultura. UO.

**7.- Orientaciones metodológicas:**

La asignatura descansa en toda una experiencia acumulada y compartida acerca de la gestión de los procesos sociales y culturales desde las universidades y para el desarrollo local con lo cual se dispondrá de importantes recursos teóricos, metodológicos y empíricos esenciales para comprender el desarrollo local a partir de las funciones sustantivas de las instituciones de la Educación Superior en un contexto que exige una mayor inserción de la universidad en la sociedad.

Sobre la base del trabajo que se desarrollará en cada contenido, los métodos generales serán el problémico; el trabajo en grupos y el trabajo independiente centrados en los conocimientos que se tiene de la realidad social, el funcionamiento de las estructuras de los gobiernos locales, la capacidad de la institución universitaria para emprender los nuevos desafíos y de manera particular, los datos que proporcionarán los estudiantes. Los resultados alcanzados por los miismos se expresaran concretamente a través de la elaboración de ponencias, ensayos y proyectos concretos de investigación social, a lo que se incorpora la posible elaboración de artículos publicables. La continuidad de los proyectos presentados se la dará seguimiento en los seminarios de tesis que se desarrollen a lo largo del programa.