**CENTRO DE ESTUDIO DE EDUCACION SUPERIOR**

# PROGRAMA DE GESTIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN DEL PROFESIONAL

**Programa**

Sistema de Postgrado

Créditos: 3

Horas. 144

**Profesor principal: Dr. C. Yolanda Corujo**

**Dr. C. Noemí Martínez**

**Fundamentación**

Para cumplir con el encargo social y la continuidad de proyecto socialista cubanoen la actualidad, es necesario perfeccionar la labor formativa, para lo cual se establecen las prioridades de trabajo de la Educación Superior.

Como se plantea en los documentos rectores del proceso, para el despliegue de las prioridades en estrategias y planes de acción, se requiere disponer de una plataforma de gestión centrada en la calidad de los procesos propios de la Educación Superior, como vehículo o hilo conductor que permita lograr las metas y objetivos propuestos.

El sistema de gestión actual en los CES está soportado en una estructura totalmente funcional donde las facultades, direcciones, departamentos, carreras y otras dependencias se centran en cumplir las tareas que le han sido asignadas.

Para ello, los directivos, profesores y todo el personal de apoyo deben reunir los requisitos y condiciones que estén acordes con los valores que se quieren formar en los egresados de la universidad cubana, esto hace que la gestión del recurso humano se considere un proceso integrante del sistema de Gestión de Calidad que se fundamenta.

Como parte del sistema de gestión para asegurar la calidad del proceso de formación del profesional, se perfecciona la gestión del trabajo metodológico, tomando como punto de partida la RESOLUCIÓN No. 210/07-Reglamento para el Trabajo Docente y Metodológico en la educación superior, que plantea: “El trabajo metodológico se concreta, fundamentalmente, en el desarrollo con calidad del proceso docente educativo, logrando una adecuada integración de las clases con la actividad investigativa y laboral, así como con las tareas de alto impacto social y demás tareas de carácter extracurricular que cumplen los estudiantes.

Las funciones principales del trabajo metodológico son la planificación, la organización, la regulación y el control del proceso docente educativo. El adecuado desempeño de estas funciones, que tienen como sustento esencial lo didáctico, garantiza el eficiente desarrollo del proceso docente educativo.”

El perfeccionamiento de esta labor conduce a posibilitar la formación integral de los estudiantes universitarios en el centro, y garantice en los mismos una sólida cultura política, ideológica y social humanística y una elevada competencia profesional, para defender la revolución en el campo de las ideas y cumplir cualquier tarea que se les encomiende

Objetivo: Elaborar una propuesta de perfeccionamiento de la gestión del trabajo metodológico de la carrera o disciplina relacionada con la gestión que realiza, definiendo las acciones a implementar para elevar los resultados.

Contenido: Características del trabajo metodológico. Marco legal. Determinación de problemas didáctico-metodológicos. Planes de trabajo metodológico, su ejecución y control.

Temas a abordar:

1. El sistema de trabajo de la educación superior. RESOLUCIÓN No. 210/07Reglamento para el Trabajo Docente y Metodológico en la educación superior.Gestión didáctica del proceso de formación: el trabajo metodológico. Niveles organizativos, formas y tipos.
2. Indicadores de calidad: del trabajo docente metodológico, de las clases, de la Actividad Investigativa Laboral, del Aseguramiento Bibliográfico, de la Computación y las TIC, de la Preparación para la Defensa.
3. Características del trabajo metodológico en el proceso docente. Enfoque en sistema. Labor metodológica colectiva e individual. El Plan de trabajo metodológico, su ejecución y control.
4. El trabajo metodológico en función de las ideas rectoras del proceso de formación: educar desde la instrucción y el vínculo con los modos de actuación del profesional.Desarrollo de las investigaciones pedagógicas.
5. Especificidades del trabajo metodológico en la modalidad semipresencial. La Tutoría. La clase encuentro. La orientación del trabajo independiente. Ayudas pedagógicas.

Duración y créditos:

Total de horas: 144

Horas lectivas: 24

Horas de Trabajo Independiente: 120

Créditos: 3

Habilidades implicadas:

1. Caracterización de los elementos esenciales del trabajo metodológico.
2. Elaboración de una propuesta de perfeccionamiento de la gestión del trabajo metodológico de la carrera.

Formas de Evaluación del curso:

* *Sistemática*: en cada encuentro los cursistas debatirán y les será evaluado el trabajo independiente que se le oriente.
* *Parcial*: presentación de un trabajo científico metodológico (artículo, ponencia, monografía, plan de estudio, programas de asignaturas, entre otros).
* *Final*: presentación de una propuesta de perfeccionamiento de la gestión del trabajo metodológico correspondiente al nivel organizativo en el que se desempeña.

BIBLIOGRAFÍA:

1. BASES CONCEPTUALES PARA EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD. Documento MES, 2010
2. Fuentes, H. Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior. CENTRO DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR“MANUEL F. GRAN”. Universidad de Oriente, 2009. Digital.
3. Horruitiner Silva. La Universidad Cubana: el modelo de formación. Editorial Félix Varela, 2006.
4. ----------------------La Labor Educativa desde la dimensión curricular. Documento de trabajo de la Vicerrectoría Docente. 2000.
5. MES. El Tutor en las Sedes Universitarias Municipales. Editorial Félix Varela, La Habana, 2005.
6. RESOLUCIÓN No. 210/07 Reglamento para el Trabajo Docente y Metodológico en la educación superior.
7. SÁNCHEZ NODA, RAMÓN: Bases metodológicas para el trabajo de los departamentos docentes, Apuntes elaborados por el autor, Habana, 2002.
8. VECINO ALEGRET, FERNANDO: La universalización de las universidades: Retos y perspectivas, Conferencia magistral ofrecida en el evento internacional “Pedagogía 2003”, Ciudad de La Habana, 2003.
9. -------------: La universidad en la construcción de un mundo mejor, Conferencia magistral ofrecida en la inauguración del IV Congreso Internacional de la Educación Superior “Universidad 2004”, Ciudad de La Habana, 2004.
10. VRD-UO: Estrategias de formación del profesional y planes de trabajo metodológico desde 2003 a 2012.
11. VRD-UO: Consideraciones sobre el sistema de control del trabajo docente y metodológico de la universidad. “ 2010 a 2012