|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA II.1. Resultado de Investigación** | | | | | | | | | |
| **FICHA DEL RESULTADO** | **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**  **Perfeccionamiento de la virtualización académica universitaria** | | | | **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**  *Clasificación:*  PAP\_\_ PNAP\_\_ PE\_\_ PI X PI+FI\_\_ | | | | |
| **Título del Resultado:**  **Virtualización de procesos formativos universitarios** | | | | | | | **Área Prioritaria:**  Virtualización de la educación superior | | |
| **Autores:**  **Colectivo (…). Se detallan adjunto a la tabla** | | | **Clasificación:**  Investigación X  Desarrollo \_\_\_  Innovación \_\_\_ | | | | | **Alcance:**  Internacional \_\_ Nacional\_\_ Territorial \_\_ Local X | |
| **Descripción del Resultado:**  Consiste en la elevación de la cultura en materia tecnológica (empleo de las TIC) para el perfeccionamiento de los procesos formativos universitarios. | | | | | | | | | |
| **Problema a resolver y Objetivo general del resultado:**  **Problema a resolver:**  Necesidad de la capacitación didáctico-tecnológica de los profesionales vinculados a la impartición de docencia de la educación superior, para su mejor desempeño con las TIC como medios de información, de comunicación y didácticos y de este modo puedan potenciar la virtualización de los procesos formativos universitarios en sus respectivas áreas, en particular, en lo concerniente a la producción de medios didácticos de última generación; la participación en el desarrollo de comunidades virtuales académicas y científicas, en aplicaciones de las redes sociales en el contexto formativo, así como el uso intensivo de las plataformas de teleformación, fundamentalmente en lo referido a los aspectos interactivos.  **Objetivo general del resultado:**  Potenciar en la comunidad académica de las instituciones universitarias participantes, las investigaciones relacionadas con la virtualización de los procesos formativos universitarios, generando nuevos conocimientos y soluciones así como acumulando experiencias mediante los resultados que se vayan obteniendo. | | | | | | | | | **Cliente(s) del Resultado:**  Comunidad académica universitaria |
| **\*Impacto Científico:** | | **\*Impacto Social:** | | | | **\*Impacto Económico:** | | | |
| **Salidas del resultado:**  **Publicaciones:** G1 \_\_\_ G2 \_\_\_ G3 3 G4 5 Libros \_\_\_ Patente \_\_\_\_ Reg. Inf. \_\_\_  **Registro No. Inf:** Modelo utilidad \_\_ Modelo industrial \_\_  **Premios:** ACC \_\_\_ CITMA \_\_\_\_ FCT \_\_\_ Soc. Cient.\_\_  **Defensas:** Doctorado: X Maestría: X Diplomado: X | | | | **Avales del resultado:**  Cuenta con 22 avales emitidos por las áreas o entidades beneficiadas con el resultado. | | | | | |

\*Hacer una reseña precisa y breve de los **PRINCIPALES IMPACTOS** económicos, sociales y de otro tipo, que fueron obtenidos en las diversas ramas y actividades del país, como consecuencia de la aplicación y generalización de los resultados de investigación obtenidos. Debe tratarse de cuantificar o precisar en el mayor grado posible la expresión del impacto que se informa. Estos son resultados ya aplicados.

**AUTORES PRINCIPALES:**

Dra. C. María Elena Pardo Gómez

Dr.C. José Manuel Izquierdo Lao

M.C. Jorge Silva Cutiño

Lic. Nancy María Rodríguez Beltrán.

M.C. Henrry Geovanny Tapia Molina.

**OTROS AUTORES:**

1. Ing. Alfredo Díaz Calzada.
2. Ing. Jesús Javier Amorós Silva
3. Ing. Douglas Guerrero Ferrer
4. Lic. Elena Camilo Parrón
5. Lic. Francisco de los Santos Peralta
6. Arq. José Manuel Izquierdo Pardo
7. Lic. Eric Roberto Piñeyro Zafra
8. Lic. Freddy González Jiménez.
9. Ing. Jorge Enrique Hernández Venzant
10. Ing. Marino Borrero Sánchez.

**\*PRINCIPALES IMPACTOS CIENTÍFICOS: TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS:**

1. **“Dinámica tecno-axiológica profesional”. Autor: M.C. Jorge Silva Cutiño. Universidad de Oriente. Tutores: Dra. C. María Elena Pardo Gómez y Dr.C. José Manuel Izquierdo Lao.**

**IMPACTO SOCIAL ASOCIADO**

Los aportes teórico-práctico de la tesis doctoral, conjuntamente con la multimedia: Las TIC y la Sociedad, desarrollada como parte de dicha tesis, están siendo utilizados, con resultados positivos, por los colectivos de la asignatura Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología en ambas sedes, de la Universidad de Oriente.

**2.** “**Dinámica formativa en Telemedicina para las carreras de Ciencias Médicas”. Autora: Lic. Nancy María Rodríguez Beltrán. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Tutores: Dra. C. María Elena Pardo Gómez y Dr.C. José Manuel Izquierdo Lao.**

**IMPACTO SOCIAL ASOCIADO**

El establecimiento del entorno virtual UNIVERS en la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, como expresión de la Telemedicina (accesible y disponible en INFOMED), conformado por las propuestas formativas: **supercurso, humanidades médicas, repositorio de recursos educativos abiertos, aula virtual y clínica virtual**, el cual está siendo utilizado con buenos resultados en la docencia de pregrado y posgrado de dicha universidad.

La inserción (en la propuesta formativa: Clínica Virtual de UNIVERS, a disposición de estudiantes, profesores y profesionales de las Ciencias Médicas), de un sistema multigestor de Telemedicina el cual ofrece una vía eficiente para efectuar la gestión de los servicios de Telemedicina en el centro oftalmológico del hospital Dr. Juan Bruno Zayas Alfonso, a partir de la integración de dichos servicios en una sola plataforma de trabajo que permite el desarrollo del telediagnóstico, la telecirugía, la teleformación, entre otras posibilidades, con el incremento de los indicadores de calidad que exhibe dicho centro y el consiguiente ahorro por concepto de gasto de transportación de especialistas.

El desarrollo de un sistema de plegables, manuales, tutoriales e instructivos así como la Campaña de Alfabetización Ciberdidáctica, para estudiantes, profesores y profesionales de Ciencias Médicas, con vistas a elevar su cultura con relación a la Telemedicina y poder emplearla en su actividad profesional en UNIVERS.

1. **“Dinámica tecno-formativa-profesional en Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje**” (**Autor: MSc. Henrry Geovanny Tapia Molina. Tutores: Dra. C. María Elena Pardo Gómez y Dr.C. José Manuel Izquierdo Lao).**

**IMPACTO SOCIAL ASOCIADO**

Los aportes teórico-práctico de la investigación, favorecen el desarrollo del proceso de formación profesional en EVEA, desde una comprensión de las múltiples posibilidades didáctico - tecnológicas que ofrecen dichos entornos y su instrumentación científico-metodológica en la práctica. La estrategia derivada de la investigación ha sido aplicada con excelentes resultados, en la Universidad de las Fuerzas Armadas, sede Latacunga, Cotopaxi, Ecuador.

**\*PRINCIPALES IMPACTOS ACADÉMICOS: TESIS DEFENDIDAS DE LA MAESTRÍA DE VIRTUALIZACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS UNIVERSITARIOS:**

1. “Repositorio digital para la Gestión de la información científica en el Centro de Estudios de la Educación Superior “Manuel F. Gran” (Autor: Ing. Alfredo Díaz Calzada; Tutores: Dra. C. María Elena Pardo Gómez y Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao).

2. ”Comunidad Virtual para la Gestión Académica del proceso de postgrado en el Centro de Estudios de Educación Superior “Manuel F. Gran” (Autor: Ing. Jesús Javier Amorós Silva; Tutores: Dra. C. María Elena Pardo Gómez y Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao).

3. ”Módulo “Estudiante” para un Sistema Tutorial Inteligente” (Autor: Ing. Douglas Guerrero Ferrer; Tutora: Dra. C. María Elena Pardo Gómez).

4. ”Mediador didáctico digital para la carrera de Historia del Arte” (Autor: Lic. Elena Camilo Parrón; Tutores: Dra. C. María Elena Pardo Gómez y Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao).

5. ”Los entornos personales de aprendizaje en la virtualización de los procesos académicos” (Autor: Lic. Eric Roberto Piñeyro Zafra; Tutores: Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao y Dra. C. Rosario Léon Robaina).

6. “Virtualización de la disciplina de Confort Ambiental de la carrera de Arquitectura y Urbanismo” (Autor: Lic. Francisco de los Santos Peralta, Tutores: Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao y Dr.C. Rafael Rodríguez Abreu).

7. ”Implementación de un sistema VoIP con ELASTIX para la gestión del conocimiento” (Autor: Lic. Freddy González Jiménez, Tutores: Dr. C. Alexander Gorina Sánchez y M.C. Antonio Salgado Castillo).

8. ”Infraestructura de nube computacional para la virtualización de los procesos formativos en la Universidad de Oriente” (Autor: Ing. Jorge Enrique Hernández Venzant; Tutores: Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao y Dra. C. Rosario Léon Robaina).

9. ”Desarrollo de herramientas y funcionalidades para potenciar el sistema integrado ABCD y tutorial para su utilización” (Autor: Ing. Marino Borrero Sánchez, Tutores: Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao y Dr. C. Egbert de Smet).

10. “Tutorial para el desarrollo de modelos digitales tridimensionales para la carrera Arquitectura y Urbanismo”. (Autor: Arq. José Manuel Izquierdo Pardo, Tutores: Dra. C. María Elena Pardo Gómez y Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao). “Repositorio digital para la Gestión de la información científica en el Centro de Estudios de la Educación Superior “Manuel F. Gran” (Autor: **Ing. Alfredo Díaz Calzada**; Tutores: Dra. C. María Elena Pardo Gómez y Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao).

11. ”Comunidad Virtual para la Gestión Académica del proceso de postgrado en el Centro de Estudios de Educación Superior “Manuel F. Gran” (Autor: **Ing. Jesús Javier Amorós Silva**; Tutores: Dra. C. María Elena Pardo Gómez y Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao).

12. ”Módulo “Estudiante” para un Sistema Tutorial Inteligente” (Autor: **Ing. Douglas Guerrero Ferrer**; Tutora: Dra. C. María Elena Pardo Gómez).

13.”Mediador didáctico digital para la carrera de Historia del Arte” (Autor: **Lic. Elena Camilo Parrón**; Tutores: Dra. C. María Elena Pardo Gómez y Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao).

14. ”Los entornos personales de aprendizaje en la virtualización de los procesos académicos” (**Autor: Lic. Eric Roberto Piñeyro Zafra**; Tutores: Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao y Dra. C. Rosario Léon Robaina).

15. “Virtualización de la disciplina de Confort Ambiental de la carrera de Arquitectura y Urbanismo” (**Autor: Lic. Francisco de los Santos Peralta**, Tutores: Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao y Dr.C. Rafael Rodríguez Abreu).

16. ”Implementación de un sistema VoIP con ELASTIX para la gestión del conocimiento” (**Autor: Lic. Freddy González Jiménez**, Tutores: Dr. C. Alexander Gorina Sánchez y M.C. Antonio Salgado Castillo).

17.”Infraestructura de nube computacional para la virtualización de los procesos formativos en la Universidad de Oriente” (**Autor: Ing. Jorge Enrique Hernández Venzant**; Tutores: Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao y Dra. C. Rosario Léon Robaina).

1. ”Desarrollo de herramientas y funcionalidades para potenciar el sistema integrado ABCD y tutorial para su utilización” (**Autor: Ing. Marino Borrero Sánchez**, Tutores: Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao y Dr. C. Egbert de Smet).
2. “Tutorial para el desarrollo de modelos digitales tridimensionales para la carrera Arquitectura y Urbanismo”. (Autor: Arq. José Manuel Izquierdo Pardo, Tutores: Dra. C. María Elena Pardo Gómez y Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao).

**OTROS IMPACTOS ACADÉMICOS**

1. La explotación y actualización sistemática de la Plataforma Virtual de Posgrado de la Universidad de Oriente (URL: intranet.aula.uo.edu.cu), la cual integra: cursos, diplomados, maestrías, doctorados a nivel institucional (la cual se ha estado empleando en la impartición de la docencia de posgrado a cargo del CeeS “Manuel F. Gran”: en el Diplomado de docencia universitaria para jóvenes adiestrados; en el doctorado en Ciencias Pedagógicas; en la Maestría de Gestión y en la de Virtualización de procesos formativos universitarios (Dr.C. José Manuel Izquierdo Lao).

2. Actualización sistemática del observatorio de la Red de perfeccionamiento de la educación superior, coordinada por el CeeS “Manuel F. Gran”: (URL: observatorio.pes.uo.edu.cu) (Dr.C. José Manuel Izquierdo Lao).

3. La explotación y actualización sistemática de la Biblioteca Virtual del Cees (BiblioCeeS): repositorio temático del CeeS “Mnauel F. Gran” el cual contiene toda la información científica de dicho centro.

**IMPACTOS SOCIALES**

Se ha contribuido a la formación científica y metodológica del personal docente universitario, con relación al empleo de las TIC en los procesos formativos universitarios, así como aplicar y generalizar los resultados de investigación obtenidos, lo cual ha logrado impactar en el proceso de formación de los profesionales, tanto a nivel de pregrado como de postgrado.

Se han formado gestores de la virtualización de procesos formativos universitarios en distintas carreras y áreas de la universidad, lo que se ha extendido a otras entidades a las que pertenecen los egresados de la Maestría de Virtualización de procesos formativos universitarios (Empresa Aguas Santiago, COPEXTEL, ETECSA, Joven Club Computación Santiago, CIGT (MEGACEN, entre otras).

Se han impartido más de 50 cursos de posgrado a la comunidad académica universitaria en la temática.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA II.1. Resultado de Investigación** | | | | | | | | | |
| **FICHA DEL RESULTADO** | **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**  **FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y SU IMPACTO SOCIAL** | | | | **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**  *Clasificación:*  PAP\_\_ PNAP: X PE\_\_ PI PI+FI\_\_ | | | | |
| **Título del Resultado:**  **Evaluación del impacto de la formación de los graduados de las filiales universitarias municipales en los territorios** | | | | | | | **Área Prioritaria:**  **Perfeccionamiento de la gestión del impacto.** | | |
| **Autores:**  **Colectivo (…). Se detallan adjunto a la tabla** | | | **Clasificación:**  Investigación X  Desarrollo \_\_\_  Innovación \_\_\_ | | | | | **Alcance:**  Internacional \_\_ Nacional\_\_ Territorial X Local | |
| **Descripción del Resultado:**  Responde a la preocupación del Ministerio de Educación Superior y en particular, de la Universidad de Oriente, de ahondar en el monitoreo del impacto de la formación de los graduados de las filiales universitarias municipales en los territorios para así mejorar la comprensión y redefinición de las pautas y líneas a seguir en lo adelante. | | | | | | | | | |
| **Problema a resolver y Objetivo general del resultado:**  **Problema a resolver:**  La necesidad de superar el insuficiente conocimiento de la efectividad del Programa de Universalización de la Educación Superior, a través del monitoreo del impacto de sus egresados en la solución de los problemas de su territorio.  **Objetivo general del resultado:**  Valorar los resultados cuantitativos y cualitativos acerca del impacto de los graduados en las CUM en sus territorios. | | | | | | | | | **Cliente(s) del Resultado:**  Comunidad académica universitaria |
| **\*Impacto Científico:** | | **\*Impacto Social:** | | | | **\*Impacto Económico:** | | | |
| **Salidas del resultado:**  **Publicaciones:** G1 \_\_\_ G2 \_\_\_ G3 \_ G4 \_ Libros \_\_\_ Patente \_\_\_\_ Reg. Inf. \_\_\_  **Registro No. Inf:** Modelo utilidad \_\_ Modelo industrial \_\_  **Premios:** ACC \_\_\_ CITMA \_\_\_\_ FCT \_\_\_ Soc. Cient.\_\_  **Defensas:** Doctorado: X Maestría: X Diplomado: | | | | **Avales del resultado:**  Cuenta con # AVALES | | | | | |

**AUTORES PRINCIPALES**

1. Dra. C. Dalia de Jesús Rodríguez Bencomo.
2. Dra. C. Lizette de la Concepción Pérez Martínez
3. Dra. C. Celia Teresa Ledo Royo.

**OTROS AUTORES**

1. MSc. Liudka Guadarrama Álvarez.
2. MSc. Libia Thaureaux Vives.
3. MSc. Leandra Jiménez Pérez.
4. MSc. Liliana Gómez Castro

**IMPACTOS SOCIALES**

Se logró determinar la efectividad y el impacto de los graduados en las CUM en sus territorios, permitiendo valorar, con objetividad, el mérito de las acciones concretadas para precisar los sujetos y procesos (favorecidos o no), inherentes o concomitantes y las estrategias aplicadas, determinando los cambios ocurridos, su magnitud, así como a qué segmentos de la población favorecieron y en qué medida.

Se logró una valoración de la incidencia socio- transformadora del profesional en su contexto en correspondencia con su profesión; aportes concretos al perfeccionamiento in situ de los procesos que gestionan; transformaciones concretas logradas en la esfera profesional de desempeño, ya sea en los sujetos o en los procesos, desde el desarrollo local, el liderazgo alcanzado en el contexto de actuación profesional; la asunción de cargos directivos, satisfacción de los empleadores, reconocimiento del trabajo que realizan, distinciones, premios, etc.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABLA II.1. Resultado de Investigación** | | | | | | | | | |
| **FICHA DEL RESULTADO** | **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**  **FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO-INVESTIGATIVO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.** | | | | **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**  *Clasificación:*  PAP\_\_ PNAP\_\_ PE\_\_ PI X PI+FI\_\_ | | | | |
| **Título del Resultado:**  **COLEGIO UNIVERSITARIO** | | | | | | | **Área Prioritaria:**  **Perfeccionamiento de la Educación Superior** | | |
| **Autores:**  **Colectivo (…). Se detallan adjunto a la tabla** | | | **Clasificación:**  Investigación X  Desarrollo \_\_\_  Innovación \_\_\_ | | | | | **Alcance:**  Internacional \_\_ Nacional\_\_ Territorial \_\_ Local X | |
| **Descripción del Resultado:**  Consiste en el logro de una nueva concepción de la gestión de la calidad en el desarrollo científico profesional, a partir de la integración del postgrado y la investigación universitaria, desde el eslabón base en los diferentes procesos formativos universitarios, a partir de la elaboración de instrumentos de carácter estratégico y didácticos que favorezcan el perfeccionamiento de dichos procesos y consecuentemente elevando sus niveles de pertinencia e impacto, lo cual tiene una gran influencia en la calidad de los mismos. | | | | | | | | | |
| **Problema a resolver y Objetivo general del resultado:**  **Problema a resolver:**  La necesidad de desarrollar un espacio de reflexión, interacción y construcción científico-humana-cultural de la universidad, involucrando a los gestores y actores relevantes de la comunidad universitaria en la búsqueda de la identidad y autenticidad cultural universitaria y su proyección.  **Objetivo general del resultado:**  Potenciar la elaboración de estrategias de formación y gestión de los procesos formativos de la Educación Superior que eleven los niveles de desempeño social de la universidad, sustentado en un modelo de la gestión científico-profesional de la cultura universitaria, que transforme el funcionamiento integrado de la comunidad universitaria a partir de la gestión de sus procesos formativos, con un enfoque crítico y creativo. | | | | | | | | | **Cliente(s) del Resultado:**  Comunidad académica universitaria |
| **\*Impacto Científico:** | | **\*Impacto Social:** | | | | **\*Impacto Económico:** | | | |
| **Salidas del resultado:**  **Publicaciones:** G1 \_\_\_ G2 \_\_\_ G3 3 G4 5 Libros \_\_\_ Patente \_\_\_\_ Reg. Inf. \_\_\_  **Registro No. Inf:** Modelo utilidad \_\_ Modelo industrial \_\_  **Premios:** ACC \_\_\_ CITMA \_\_\_\_ FCT \_\_\_ Soc. Cient.\_\_  **Defensas:** Doctorado: X Maestría: X Diplomado: | | | | **Avales del resultado:**  Cuenta con | | | | | |

**AUTORES PRINCIPALES:**

|  |
| --- |
| Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes Gonzáles  Dra. C. Lizette de la Concepción Pérez Martínez |
| Dr.C. Angel Luis Cintra Lugones |
| Dra. C. Julia Esther Céspedes Acuña |
| Dra.C. María Elena Alvarez López |
| Dra.C. Dalia de Jesús Rodríguez Bencomo. |
| Dr.C. Alejandro Estrabao Pérez |
| Dra. C. María de los Angeles Reina González |
| Dra. C. Celia Teresa Ledo Royo |
| Dr. C. Jorge Montoya Rivera |
| Dra.C. Yaritza Tardo Fernández |

**IMPACTOS CIENTÍFICOS**

Se ha contribuido sustancialmente a la profundización y sistematización de los conocimientos en torno a las vías de perfeccionamiento de la Educación Superior desde una posición filosófico-pedagógica y filosófico-investigativa. Imprimiéndole no solo mayor relieve y profundidad a las investigaciones de esta naturaleza, sino devolviéndole a la propia Educación Superior visiones más coherentes, flexibles, y totalizadoras que permitan una mejor práctica investigativa y pedagógicas, así como políticas más objetivas en torno a la misma.

El reconocimiento internacional a la labor científica, a través de la Mención Honorífica “Libertador “Simón Bolívar”, otorgada a uno de sus líderes científicos, el Dr. C. Homero Calixto Fuentes González. Constituyendo esta la máxima distinción, de La Universidad Estatal de Bolívar, de Ecuador, por la labor destacada y relevante de dicho investigador en el área de la cultura, la investigación, la docencia, la gestión y vinculación con la comunidad. Y en especial por sus grandes aporte al desarrollo de esta institución en sus largos años de servicio.

Se ha potenciado el proceso de obtención de grados científicos, donde esta puede ser calificada de alta contribución a la formación de doctores tanto en el país, como en el exterior, desarrollando los fundamentos de la formación de doctores y el desarrollo de los postdoctorado, como sustento en la formación científica de la Cultura universitaria, aspectos que se han evidenciado en conferencias magistrales, documentos y artículos presentados a eventos, todo lo cual se expresa en la defensa de las siguientes **tesis doctorales**:

1. Autor: Julio Ángel Cintra Lugones/Tutores.Dr. C. Jorge Montoya Rivera: Dinámica del proceso de formación interpretativa del pensamiento pedagógico cubano.

2. Autor. Msc. Martha Veneranda Fuentes Lovaut. Título: Ético-Estética para los Gestores culturales desde una perspectiva Martiana. Tutores: Dr. Cs. Homero Fuentes González, Dr. Cs. Luis Álvarez Álvarez

3. Autor: MSc. Alberto Pérez Martínez. Título: Dinámica Cultural estético-formativo extensionista. Tutores: Dra. C. Yaritza Tardo Fernández

4. Autor: Olga Lidia Pereira Despaigne Título: Modelo de Educación Diabetológica con fines preventivos.Tutores: Dr. C. Jorge Montoya Rivera, Dr. C. José Arturo de Dios Lorente.

5. Autor: MSc. Náyade Caridad Reyes Palau. Título: “La formación permanente pedagógica del docente de preuniversitario en educación familiar”. Tutores: Dra. C. María Caridad Novoa López Dr. C. Juan Fernando Murales Gill

6. Autor: Renán García Tamayo. Título: Estrategia de Gestión para la formación socio humanista asistencial en salud. Tutores: Dr. Cs. Homero Calixto Fuentes González, Dra. C. Mirian Estela.

7. Autor: María Eugenia García Céspedes Título: Dinámica científico profesional de la formación biomédico-axiológica del investigador clínico.Tutores: Dr. C. Jorge Montoya Rivera, Dr. C Miguel E. Verdecia Roce.

8. Autor: Mussa Moutafá. Título: Modelo de gestión formativa socio-cultural profesional en las universidades UEMOA. Tutores Dr. Cs. Homero Fuentes González, Dr. C. Jorge Montoya Rivera

9. Autor: Liván Álvarez Arzuaga. Dinámica de la formación axiológica de los futuros profesionales de la cultura física Dr. C. Melquiades Mendoza Pérez.

10. Autor: Yisney Zabala García. Dr. C. Melquiades Mendoza Pérez Dinámica discursiva Interlinguística de la formación del profesional

11. Autor: Vicente Eloy Fardales.Dinámica de la formación estadística del profesional de Medicina. Dra. C. Raquel Diéguez Batista y Dr. C. Arturo Puga García. CUSS.

12. Autor: Juan Ruperto Oliver Ventura. Estrategia didáctica del proceso de formación matemática para el desarrollo técnico profesional del tecnólogo de la salud. Dr. C. Alejandro Estrabao Pérez. Dr. C. José Raúl Díaz López. CUSS

13. Autor Jorge Manuel Río Obregón. Estrategia de formación en cálculo infinitesimal para las carreras de ingeniería Dr. Cs Alejandro Estrabao Pérez. Dr. C. José Raúl Díaz López. CUSS.

14. Autor: SEVERIANO ALFONSO LOLO TROISI. Dinámica de la formación pedagógico-musical de los estudiantes del Nivel Medio Superior de música. DR. Cs. HOMERO FUENTES GONZÁLEZ Y DRA.C. ETNA SANZ

15. Autor: ODALYS MARGARITA GÓMEZ GÓMEZ. La estrategia educativa para la formación de valores morales en atletas de escuela integrales deportivas. DRA. C. CLARA SUÁREZ RODRÍGUEZ y DRA. C. MARÍA DEL TORO SÁNCHEZ

16. Guido Francisco Moreno del Pozo. Diseño curricular por gestión socio cultural profesional en la formación de profesores de Educación Básica. Caso Universidad Estatal de Bolívar”. , tutores: Dra. C. Lizette Pérez Martínez Y Dr. C. Jorge Montoya Rivera.

17. Diomedes Guadalupe Núñez Minaya. Gestión de la dinámica formativo cultural Universitaria, caso Universidad Estatal de Bolívar”. Tutores: Dr. Cs. Homero Fuentes González y Dra. C Lizette de la Concepción Pérez Martínez.

18. Marcelo Remigio Castillo Bustos. La formación estético – pedagógica de los estudiantes de la carrera de Educación Básica. Tutores: Dr. C. Jorge Montoya y Dra. María de los Ángeles Reyna.

19. Mariela Isabel Gaibor González (Ecuador). “Dinámica formativa en la carrera de enfermería en el Ecuador”. Tutores: Dr. Cs. Homero C. Fuentes González y Dr. C. Jorge Montoya Rivera.

20. Dora Leticia Franco Zavala (Ecuador). “Dinámica del proceso de formación de la investigación pedagógica de los docentes de Educación Superior”. Tutores: Dr. C. Ana del Carmen Durán Castañeda y Dr. C. Susana Cisneros Garbey.

21. Miriam Marlene Nicholls Verdesoto (Ecuador). “Dinámica de la evaluación y acreditación institucional”. Tutores: Dr. Cs. Homero Fuentes González y Dr. C. Rosario León Robaina.

22. Carlos Alberto Basantes Jaime (Ecuador). “Dinámica de la Formación Científico Investigativa en los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias en la Educación”. Tutores: Dr. Cs. Homero Fuentes González y Dr. C. Jorge Montoya Rivera

23. Olga Lorena González Ortiz (Ecuador). “Dinámica profesional intercultural en lenguas extranjeras”. Tutores: Dr. C. María de los Ángeles Reyna y Dr. C María Elena Álvarez López.

24. Jorge Vladimir Andrade Santamaría (Ecuador). “Dinámica formativa intercultural universitaria”. Tutores: Dra. C. Lizette Pérez Martínez y Dr. C. Dalia de Jesús Rodríguez Bencomo.

25. Angel Deroncelé Acosta (UO). “Estrategia educativa para la formación profesional-integral del psicólogo en el contexto organizacional”. Tutores: Dr. C. Clara Suárez Rodríguez y Dr. C. María del Toro Sánchez.

26. Eddy Manuel Cárdenas Quintana (Ecuador). “Gestión de la formación permanente de los docentes de Educación Básica”. Tutores: Dr. C. Jorge Montoya Rivera y Dr. C. Celia Teresa Ledo Royo.

27. Raúl Bolívar Cárdenas Quintana (Ecuador). “Gestión pedagógica intercultural de la formación profesional universitaria”. Tutores: Dr. Cs. Homero C. Fuentes González y Dr. C. Lizette de la Concepción Pérez Martínez.

28. Silvia Maribel Sarmiento Berrezueta (Ecuador). “Dinámica grupal de la gestión formativa permanente de los docentes de Educación Básica Superior”. Tutores: Dr. C. Jorge Montoya Rivera y Dr. C. María de los Ángeles Reyna González.

**IMPACTOS SOCIALES (ACADÉMICOS)**

Los resultados del proyecto han contribuido sustancialmente a la profundización y sistematización de los conocimientos en torno a las vías de perfeccionamiento de la Educación Superior desde una posición filosófico-pedagógica y filosófico-investigativa, imprimiéndole no solo mayor profundidad a las investigaciones de esta naturaleza, sino devolviéndole a la propia Educación Superior visiones más coherentes, flexibles, y totalizadoras que permitan una mejor práctica investigativa y pedagógicas, así como políticas más objetivas en torno a la misma.

Se ha contribuido a la formación científica y formación del personal docente universitario, lo cual logra impactar en el proceso de formación de los profesionales en la universidad: tanto en postgrado como en pregrado, dado a que precisamente como misión del centro de estudios se encuentra el perfeccionamiento de la educación superior, al aplicar y generalizar los resultados de investigación obtenidos.

Se logró dar impulso y salida a la Revista Colegio universitario. visualizándose 6 de sus números (3 del 2012 y 3 del 2013) e indexándose la revista: ISSN: 2307-7522, la cual se constituyó en un espacio de intercambio en la investigación y desarrollo científico-formativo universitario, en el ejercicio del diálogo científico comprometido y flexible de los actores y gestores universitarios, contribuyendo a la proyección de los procesos trascendentes de la Educación Superior.